

국립국어원 2022-01-24

발 간 등 록 번 호
11-1371028-000916-01

## 2022년 국어 기초 어휘 선정 및 어휘 등급화 연구

연구 책임자  
서 상 규

# 제 출 문

국립국어원장 귀하

국립국어원과 체결한 연구 용역 계약에 따라 ‘2022년 국어 기초 어휘 선정 및 어휘 등급화 연구’에 관한 최종 보고서를 작성하여 제출합니다.

■ 사업 기간: 2022. 05. 16 - 2022. 12. 16

2022년 12월 16일

사업 책임자: 서상규(연세대학교)

사업 관리 기관	연세대학교 산학협력단
사업 책임자	서상규(연세대학교)
사업 참여자	김한샘(연세대학교)
	이병규(서울교육대학교)
	가은아(공주대학교)
	윤천탁(한국교원대학교)
	황은하(배재대학교)
	봉미경(연세대학교)
	강범일(연세대학교)
	윤영민(연세대학교)
	유근선(연세대학교)
	박혜진(연세대학교)
	천성호(연세대학교)
	강서림(연세대학교)



〈사업 수행자〉  
연세대학교 산학협력단

사업 책임자

서상규(연세대학교)

사업 참여자

연세대학교 총 8명	김한샘
	봉미경
	강범일
	윤영민
	유근선
	박혜진
	천성호
	강서림
서울교육대학교 총 1명	이병규
공주대학교 총 1명	가은아
한국교원대학교 총 1명	윤천탁
배재대학교 총 1명	황은하



## 2022년 국어 기초 어휘 선정 및 어휘 등급화 연구

본 사업의 목적은 한국인들의 한국어 사용 양상에 대하여 대표성을 갖는 균형 말뭉치를 바탕으로 한국어의 사용 양상을 파악하여 수준별 어휘 목록을 구축하기 위한 연구로서 국어 기초 어휘의 2·3등급 어휘 목록을 제시하고 지난 사업의 결과물인 1등급 어휘 목록을 검토하여 보완하는 것이다. 이로써 교과서 등의 교육 자료 개발 및 감수, 국가 고사 출제, 국민의 국어 능력 평가를 비롯한 각종 기초 조사 등의 근거로 활용될 수 있는 수준별 어휘 목록 구축에 이바지하고자 하였다. 이에 따른 주요 과업과 연구의 성과는 다음과 같다.

### ○ 1등급 기초 어휘 목록 정비

- 4차년도(2021년) 연구에서 제시한 1등급 기초 어휘 목록의 수정 및 보완

### ○ 2·3등급 기초 어휘 목록 선정

- 균형말뭉치의 정량적 분석(빈도·범위·산포도)에 따른 예비 목록 제시
- 객관적 어휘 평정을 위한 방법론 연구 및 지침 마련
- 어휘교육 전문가, (한)국어교육 전문가 등 전문가 평정과 2·3등급 어휘 사용자 평정을 종합한 결과 제시
- 말뭉치 분석과 전문가·사용자 평정 결과를 종합한 2·3등급 기초 어휘 목록 제시
- 학술대회 발표 등을 통해 기초 어휘 선정 방법론 및 목록을 공유하고 관련 전문가 및 학계의 의견 수렴
- 2·3등급 어휘 목록 선정 과정과 결과에서 나타난 시사점 제시

### ○ 기초 어휘 목록 선정용 균형말뭉치 정비 및 보완

- 4차년도(2021년) 연구에서 구축한 1억 어절 규모 균형 말뭉치의 정비
- 기초 어휘 목록의 타당성을 높일 수 있는 추가 자료 검토 및 보완

- 연령별, 학령별 기초 어휘 목록 분류를 위한 발달 단계별 언어 자료 보완
- 말뭉치 균형성 확보를 위해 문어·구어 비율 및 시대별 언어 자료 보완

최근 대규모 말뭉치의 구축 및 분석, 정제 등에 대한 수요와 관심이 높아지고 있고, 그 기술이 발전해 가고 있는 현 시점에 국민 전체를 대상으로 한 한국어 사용 양상에 대한 전체적 조망이 필요하다. 이에 따라 ‘2022년 국어 기초 어휘 선정 및 어휘 등급화 연구’는 교육 분야, 공공 분야, 산업 분야 등 다양한 분야에 활용할 수 있는 어휘 목록 및 어휘 등급화를 제안하기 위하여 수행되었다. 본 사업의 결과물은 국내외에서 활용할 수 있는 언어 자료 자체 또는 다양한 언어 자료를 생산, 활용, 평가할 수 있는 보조 자료로서 사용될 수 있는 의의를 갖는다.

**주요어** : 기초 어휘, 어휘 등급화, 기본 어휘, 말뭉치, 학령기 어휘, 사용자 어휘 조사, 정량적 분석, 정성적 평정

# 차 례

## 제1장 서론

1. 사업 목적 .....	2
2. 사업 범위 .....	4

## 제2장 선행 연구

1. 기초 어휘 관련 연구 .....	6
2. 어휘 등급화 관련 연구 .....	7
3. 초등 어휘 관련 연구 .....	9
4. 말뭉치 구축 및 말뭉치 기반 어휘의 계량적 연구 .....	13
5. 말뭉치 기반 사전 구축 및 사전 표제어 선정 관련 연구 .....	16
6. 해외 기초 어휘 관련 연구 .....	17

## 제3장 사업 수행 내용

1. 세부 과업 개요 .....	28
1.1. 어휘 선정 및 어휘 등급화 방법 .....	29
1.2. 말뭉치 분석 방법 .....	29
1.3. 정성적 평정 방법 .....	29
2. 어휘 선정 및 어휘 등급화 방법 .....	31
2.1. 기초 어휘의 개념 및 선정 단위 확정 .....	31
2.2. 2·3등급 기초 어휘의 범위 및 기준 .....	31
2.3. 등급화를 위한 한국어 어휘 목록자료 수집 및 정비 .....	32
2.4. 정량적·정성적 등급화 방안 .....	34
2.5. 1등급 기초 어휘 목록 정비 .....	35



# 차 례

3. 말뭉치 분석 방법 .....	36
3.1. 2억 어절 말뭉치의 균형성 강화 .....	36
3.2. 말뭉치 어휘 정보 분석 및 정제 .....	38
3.3. 어휘 후보 추출을 위한 정량적 지표 연구 .....	39
4. 정성적 평정 방법 .....	42
4.1. 정성적 평정을 위한 후보 선정 .....	42
4.2. 전문가 평정 .....	43
4.3. 어휘 사용자 평정(교수 학습 현장 설문) .....	43
5. 최종 결과물 .....	49
5.1. 2·3등급 어휘 목록 .....	49
5.2. 1등급 어휘 목록 .....	49

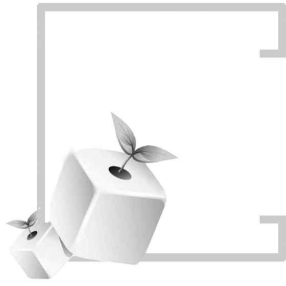
## 제4장 결론

1. 사업 요약 .....	52
2. 기대 효과 및 활용 방안 .....	52
3. 향후 연구 및 정책 제안 .....	54

## 부록

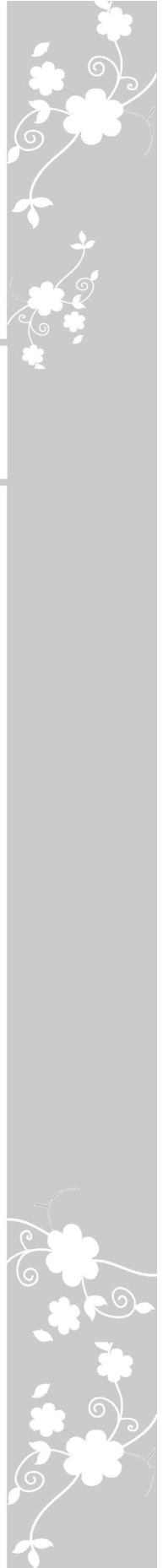
1. 회의록 요약 .....	60
2. 학술대회 보고 .....	63
3. 참고 문헌 목록 .....	68
4. 2·3등급 어휘 목록 .....	74
5. 1등급 어휘 목록 .....	106





# 제 1 장

# 서 론



# 1. 사업 목적

본 사업의 목적은 한국인의 한국어 사용 양상에 대하여 대표성을 갖는 균형 말뭉치를 바탕으로 한국어의 사용 양상을 파악하여 수준별 어휘 목록을 구축하기 위한 연속적인 과정 중 한 단계로서 국어 2·3등급 어휘 목록을 제시하는 것이다. 이로써 교과서 등의 교육 자료 개발 및 감수, 국가 고사 출제, 국민의 국어 능력 평가를 비롯한 각종 기초 조사 등의 근거로 활용될 수 있는 수준별 어휘 목록 구축에 이바지하고자 한다. 이를 위한 세부 목표는 다음과 같다.

- 2·3등급 기초 어휘 목록 선정
- 1등급 기초 어휘 목록 정비
- 기초 어휘 목록 선정용 균형말뭉치 정비 및 보완

4차 산업혁명 등 최근 대규모 말뭉치의 구축 및 분석, 정제 등에 대한 수요와 관심이 높아지고 있고, 그 기술이 발전해 가고 있는 현 시점에 한국인의 한국어 사용 양상에 대한 전체적 조망이 필요하다. 이에 따라 ‘2022년 국어 기초 어휘 선정 및 어휘 등급화 연구’는 교육 분야, 공공 분야, 산업 분야 등 다양한 분야에 활용할 수 있는 어휘 목록 및 어휘 등급화를 제안하기 위하여 수행되었다. 본 사업의 결과물은 국내외에서 활용할 수 있는 언어 자료 자체로서, 또는 다양한 언어 자료를 생산, 활용, 평가할 수 있는 보조 자료로서 사용될 수 있는 자료로서 의의를 갖는다. 사업 결과물의 다양한 의의는 다음과 같다.

먼저, 한국어 사용 양상은 곧 대한민국 국민의 언어 사용 양상과 크게 다르지 않다. 국민들이 한국어를 어떻게 사용하고 있는지 알아볼 수 있는 다양한 지표가 있는데, 그 중 하나가 바로 어휘 사용과 관련된 것이다. 특히 기초 어휘는 그 사용량이 매우 높고 기초 어휘를 통해 다른 어휘나 개념을 이해하게 되므로 중요도 역시 아주 높다고 할 수 있다. 국민들의 어휘 사용 양상을 관찰하는 것은 국민들의 언어 사용 양상을 기반으로 한, 대표성을 가지는 말뭉치를 구축하고 그 말뭉치에서의 어휘 사용 양상을 살펴보는 것과 같다고 할 수 있다. 따라서 한국어 균형 말뭉치를 바탕으로 한 한국어의 사용 양상을 파악하기 위해 균형 말뭉치를 구축하는 것은 필수적이다. 또한 이를 기반으로 하여 언어 사용 양상을 파악할 수 있는 한국어 기초 어휘를 선정하는 것은 국민들의 한국어 사용 양상을 관찰할 수 있다는 점에서 중요하다고 할 수 있다.

또한 교과서 등의 교육 자료 개발 및 감수, 국가 시험 출제, 국어(또는 한국어) 능력

평가 등에 기초 자료로서 쓰일 만한 수준별 어휘 목록 구축이 필요하다. 즉, 한국인의 한국어 사용 양상 파악을 통하여 교육 분야뿐만 아니라 국어 정책이나 공공 언어 전반에 이용할 수 있는 수준별 한국어 기초 어휘 목록이 구축될 필요가 있다.

기본적으로는 어휘 교육과 관련하여 학년별·과정별 교육 목표를 설정하고, 학생들의 어휘 수준을 평가하는 지표로서의 수준별 어휘 목록이 필요하다. 또한, 모든 교육은 언어를 통해 이루어지므로 한국인의 수학 및 사고 능력 함양을 위해서도 기초 어휘에 대한 교육이 필수적이다. 이에 따라 수준 및 필요에 맞는 기초 어휘 목록 선정과 그 등급화는 필수적인 과정이라고 할 수 있다. 뿐만 아니라 기초 어휘 선정은 국민의 일반적인 문해력에 맞추어 사용되는 공공 언어의 사용과도 관련이 있다. 문해력에는 어휘에 대한 이해도 포함되는데, 기초 어휘 선정은 공공 언어 사용 및 평가 전반에도 사용할 수 있을 것으로 기대된다.

아울러 본 사업은 1~4차년도(2017년, 2018년, 2020년, 2021년)에 한국어 기초 어휘 목록 선정 및 등급화를 목적으로 관련 연구가 진행되었다. 1~3차년도 연구에서는 기초 어휘 목록 선정 및 등급화를 위한 이론적 배경을 제시하고 기반 자료를 수집·보완하였다. 4차년도 사업(2021년도)에서는 1~3차년도 사업의 연구 결과를 비판적으로 검토하고, 2억 어절 규모의 균형 말뭉치를 구축하여 한국어 기초 어휘의 예비 목록을 제시하고 1등급 어휘를 선정하였다. 따라서 본 과업은 1~4차년도 연구 결과물에 바탕을 두고 진행된다. 또한 2·3등급 기초 어휘를 선정하는 과정에서 1~4차년도 연구 결과물을 검증할 수 있을 것으로 기대된다. 특히 본 과업에는 4차년도에 구축한 2억 어절 규모의 균형 말뭉치를 정비하는 과정이 포함되는데 이를 통해 4등급 이상의 기초 어휘 선정 과정에서도 사용할 수 있는 기초 어휘 선정용 균형 말뭉치를 제시할 수 있다.

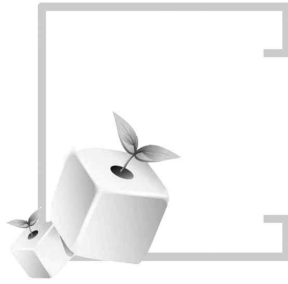
## 2. 사업 범위

본 사업은 1등급 기초 어휘 목록 정비, 2·3등급 기초 어휘 목록 선정, 기초 어휘 선정용 균형말뭉치 정비 및 보완의 단계로 진행되었다. 각각의 세부 내용은 다음과 같다.

먼저, 2021년 수행된 4차년도 사업의 결과로 제안한 1등급 기초 어휘 목록을 검토하고 정비 방안과 기준을 세워 목록을 정비하였다. 특히 본 과업의 결과로 선정된 2·3등급 기초 어휘 목록과 비교하여 일관성을 가질 수 있는 방향으로 정비하도록 하였다. 또한 본 과업을 진행하는 도중 발견한 시사점을 반영하여 1등급 기초 어휘 목록을 보완하였다. 뿐만 아니라, 1등급 기초 어휘 목록의 활용도를 높일 수 있도록 4차년도에 어휘와 함께 제공된 동형어 번호, 품사 정보 외에 원어 정보 등 추가 어휘 정보를 제공하는 방안을 검토하고 정비한 최종 목록에 이를 반영하였다.

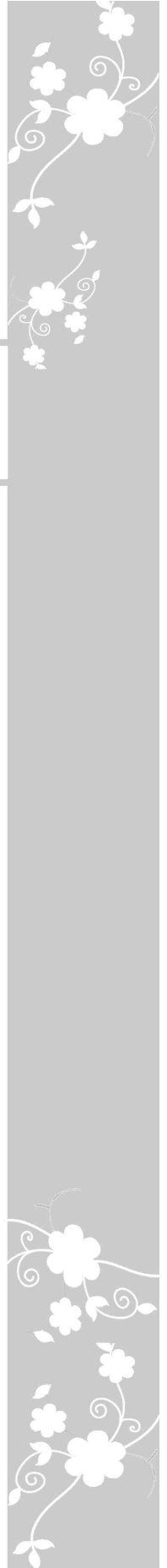
또한, 4차년도(2021) 사업에서 제안된 어휘 등급화안을 바탕으로 2·3등급의 어휘 범위를 설정하고 정량적, 정성적 방법론을 적용하여 2·3등급의 어휘 목록을 제시하였다. 등급화 선정을 위한 참조 자료로서의 기선정 어휘 목록을 수집하여 정비하였으며, 기초 어휘 점수 공식을 고도화하고 수정 및 보완한 균형 말뭉치에서 기초 어휘 후보 목록을 추출하였다. 균형 말뭉치 통계 분석 결과와 기존 어휘 등급화 목록을 검토하여 선정된 평정 후보 목록을 바탕으로 정성적 평정을 수행한 뒤, 최종 2·3등급 어휘 목록을 선정하였다.

마지막으로, 본 과업을 수행하는 과정에서 기초 어휘 목록 선정용 균형 말뭉치 정비를 함께 수행하였다. 본 사업 팀은 2020년도 사업에서 1억 어절 이상의 말뭉치라면 규모보다 균형성이 중요하다는 결론을 내린 바 있다. 따라서 말뭉치의 균형성 강화를 위해 말뭉치 보완이 이루어졌다. 이 보완 작업은 발달 단계 자료 확대 및 시기적 균형성 강화 등 두 가지 측면에서 이루어졌다.



## 제 2 장

# 선행 연구



# 1. 기초 어휘 관련 연구

기초 어휘와 관련해서는 임지룡(1991), 이충우(1994), 한국어능력 평가위원회(1997), 김경철 외(2003), 장현진 외(2013), 윤경선 외(2014), 윤미선 외(2014), 장현진 외(2014) 등에서 논의가 이루어졌다. 임지룡(1991)에서는 어휘 교육을 위한 기초 어휘 목록 추출을 시도하였으며, 이충우(1994)에서는 교육용 어휘를 구성하는 대표 어휘로 대표 어근과 대표 접사, 대표 한자어 형성소를 선정하였다. 한국어능력 평가위원회(1997)에서는 한국어교육 및 한국어 능력 평가의 모형 수립을 위해 현대 한국어의 기본 어휘 목록을 제시하였다. 김경철 외(2003)에서는 유아의 언어 수준 평가를 위한 준거를 추출하였고, 장현진 외(2013)에서는 기존의 유아 어휘 목록을 검토, 객관적 및 주관적 방법을 모두 사용하여 영유아의 기초 어휘를 선정하였다. 윤경선 외(2014)에서는 유아 한글 교육용 어휘 목록을 선정하기 위하여 그 기준을 선정하고 기존의 목록의 적절성을 확인하였으며, 윤미선 외(2014)에서는 학령전기 아동의 자발화에서 발견되는 고빈도 용언 목록을 사용 화자 수를 중심으로 분석하여 그 결과를 제시하였다. 또한 장현진 외(2014)에서는 초등학생의 어휘 지도를 위한 기초 자료 제공하는 데에 목적을 두고 기초 어휘를 선정한 바 있다. 아래에 참고한 선행 연구의 목록을 보인다.<sup>1)</sup>

- 임지룡(1991), 국어의 기초어휘에 대한 연구, <국어교육연구> 23, 국어교육학회, 87-132.
- 한국어능력 평가위원회(1997), 한국어 능력 평가용 기본 어휘표.
- 이익환·서상규(2002), 기본 어휘 선정 및 사용 실태 조사를 위한 기초 연구, 국립국어원.
- 장현진·전희숙(2014), 초등학생 교육용 기초 어휘 선정 연구: 저학년 중심으로, <언어치료연구> 23(1), 한국언어치료학회, 157-170.

---

1) 2021년 사업의 결과 보고서에 이미 요약문을 제시한 선행 연구의 경우는 목록만 제시하고 요약문은 생략하였다. 이후에도 2022년 사업에서 새로 조사한 선행 연구에 대해서만 요약문을 제시하도록 하겠다. 이는 이 보고서 제2장 1~6절에 모두 해당된다. 요약문이 생략된 참고 문헌의 내용 요약문은 2021년도 사업 보고서를 참조.



## 2. 어휘 등급화 관련 연구

어휘 등급화와 관련된 연구에는 임철성(2002), 김광해(2003), 조남호(2003), 강현화(2014a, 2014b, 2015), 윤혜경(2016), 최소영(2020) 등이 있다. 먼저 임철성(2002)에서는 초급 한국어 교육용 어휘를 제시하였고, 김광해(2003)에서는 교육용 어휘 목록을 등급화하여 제시하였으며, 조남호(2003)에서도 한국어 학습용 기본 어휘 5,965개를 선정하였다. 다음으로 강현화(2014a, 2014b, 2015)에서는 한국어교육용 초급, 중급, 고급 어휘 선정을 위한 일련의 연구가 이루어졌으며, 윤혜경(2016)에서는 초급 교육용 구어 어휘 선정을 시도하였다. 최소영(2020)에서는 초등학교 교육용 어휘 목록을 구축하여 등급화를 수행하였다. 아래에 참고한 선행 연구의 목록과 그 요약을 보인다.

- 임철성(2002), 초급 한국어교육용 어휘 선정 연구, <국어교육학연구> 14, 국어교육학회, 355-385.
- 김광해(2003), 등급별 국어 교육용 어휘, 박이정.
- 조남호(2003), 한국어 학습용 어휘 선정 결과 보고서, 국립국어원.
- 강현화(2014), 한국어교육용 초급 어휘 선정 연구, <문법교육> 21, 한국문법교육학회, 1-26.
- 강현화(2014), 한국어교육용 중급 어휘 선정에 대한 연구, <외국어로서의 한국어교육> 40, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당, 1-48.
- 강현화(2015), 한국어교육용 고급 어휘 선정에 대한 연구, <외국어로서의 한국어교육> 42, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당, 1-28.
- 윤혜경(2016), 한국어 교육용 구어 어휘 선정 연구-초급 수준의 일반명사를 중심으로, <인문과학연구> 50, 강원대학교 인문과학연구소, 65-88.

○ 최소영(2020), 초등학교 교육용 어휘 등급화와 등급 보정 절차 연구, <국어교육학연구> 4, 국어교육학회, 223-254.

연구 목적	- 본 연구에서는 초등학교 교육용 어휘의 선정 및 등급화와 등급 보정을 위해, 초등학교 교육용 어휘 목록을 구축하여 등급화를 수행하고 초등학교 학생의 어휘 평가 결과 분석을 근거로 한 등급 보정 절차를 구상하고자 하였다.			
연구 대상 및 방법	1) 초기 등급화에 따른 등급별 어휘 수			
	학년군	어휘 수	초출 학년	어휘 수
	1~2	5,581	1	2,595
			2	2,366

		없음	620
3~4	10,129	3	4,528
		4	4,196
		3~4	61
		없음	1,344
5~6	17,400	5	4,721
		6	3,782
		없음	8,897
합계			33,110

2) 교육용 어휘 목록의 등급별 평가 배정(안)

학년군 수준	어휘 수	학년 수준	어휘 수	평가 대상 학년
1~2	5,596	1	2,595	3학년
		2	2,366	3학년
		없음	635	3학년
3~4	10,129	3	4,528	3, 4학년
		4	4,196	4, 5학년
		3~4	61	4학년
		없음	1,344	4, 5학년
5~6	17,710	5	4,721	5, 6학년
		5~6	310	5학년
		6	3,782	6학년
		없음	8,897	6학년
미정	1,500~3,000	미정	1,500~3,000	
합계			약 35,000	

연구  
결과 및  
활용  
가능성

- 본 연구에서는 초등학교 교육용 어휘를 선정하고 등급화하였으며 초등학생 대상의 어휘 평가 결과 분석을 근거로 한 등급 보정을 설계하였다.
- 학년 정보와 전문가 평정 중심의 어휘 등급화 및 어휘 평가를 통해 학생의 실제 이해 정도를 반영하는 어휘 등급 보정 절차를 구안했다. 이는 교육용 어휘의 등급을 연구자 및 교수자의 시각에서 '가르치는 것'을 중심으로 설정한 기존 관점뿐 아니라 '학습자가 이해할 수 있는 것'에 초점을 두고 설정함으로써, 학습자의 이해 수준을 고려한 다양한 어휘 학습 활동에 어휘 등급이 활용될 수 있도록 하는 바탕을 마련한 것이다.
- 본 연구 결과 활용을 통해 학습자들이 알아야 할 것으로 기대되는 어휘와 실제로 이해하고 있는 어휘의 인지적 간격을 확인하고, 그 간격을 좁혀 나가는 교육 방안을 강구하는 데에 기여할 수 있을 것이다.

### 3. 초등 어휘 관련 연구

초등 어휘 관련 연구로는 서종학·김주필(1999), 김한샘(2009), 이기연(2015), 양정실(2015), 봉미경(2021) 등이 있다. 서종학·김주필(1999)은 제6차 교육과정 초등학교 교과서의 어휘 분석을 바탕으로 교육용 기본 어휘의 선정 기준에 대해 논의하였고, 김한샘(2009)은 국어 교육용 기본 어휘 목록의 단계별 확정을 목적으로 두고 제7차 교육과정 초등학교 교과서의 어휘 분석을 진행하였다. 이기연(2015)에서는 2007 개정 교육과정과 2009 개정 교육과정 초등학교 교과서의 어휘의 양상을 조사하였고, 양정실(2015)에서는 2009 개정 교육과정에 따른 초등학교 교과서의 어휘 실태 분석을 통해 그 개선 방향을 모색하였다. 또한 봉미경(2021)에서는 2015 개정 교육과정 초등학교 교과서 어휘의 계량적 분석 및 이전 교육과정 교과서 어휘 분석 결과와의 비교를 통해 앞으로의 방향성에 대해 논하였다. 아래에 참고한 선행 연구의 목록과 그 요약을 보인다.

○ 서종학·김주필(1999), 교과서의 어휘 분석 연구 - 초등학교 교과서를 대상으로, 문화관광부 학술용역 과제 보고서.

연구 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 제6차 교육과정에 따라 편찬된 초등학교 교과서의 어휘를 분석하고 고찰하여 그 실태를 파악하고 이를 통하여 교육용 기본 어휘의 선정 기준에 대해 논의한다.</li> <li>- 교과서의 어휘를 고유어, 한자어, 외래어로 나누고 이를 다시 품사별로 나누어 빈도를 분석함으로써 각급 학교에 적절한 교육용 기본 어휘 선정의 기반을 마련한다.</li> </ul>																															
연구 대상 및 방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 조사 대상           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제6차 교육과정 1학년~6학년 국어 교과서(읽기, 말하기, 듣기, 쓰기)</li> </ul> </li> <li>2) 조사 방법           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과서를 과목별, 학년별, 학기별로 입력한다.</li> <li>- 표제어의 품사, 어종, 빈도수를 표시한다.</li> </ul> </li> </ol>																															
연구 결과 및 활용 가능성	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 빈도 분석           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전체 누적빈도수 200,483개, 학년어휘 수 27,250개, 개별어휘 수 13,491개</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1학년</th> <th>2학년</th> <th>3학년</th> <th>4학년</th> <th>5학년</th> <th>6학년</th> <th>합계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학년어휘 수</td> <td>1636</td> <td>2865</td> <td>4063</td> <td>5315</td> <td>6074</td> <td>7297</td> <td>27250</td> </tr> <tr> <td>빈도수</td> <td>11439</td> <td>22116</td> <td>32239</td> <td>39613</td> <td>45863</td> <td>49213</td> <td>200483</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 학년 간의 어휘 증가 수는 1200개 내외이고 4-5학년간은 700개 정도이다. 고학년으로 갈수록 완만한 곡선을 보이고 있다.</li> <li>2) 어종별 특징           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고학년일수록 고유어의 비율이 낮아지고 반대로 한자어나 혼종어(한자어+고유어)의 비율은 높아진다.</li> <li>- 한자어는 고학년일수록 큰 폭으로 증가한다.</li> </ul> </li> </ul>									1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계	학년어휘 수	1636	2865	4063	5315	6074	7297	27250	빈도수	11439	22116	32239	39613	45863	49213	200483
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계																									
학년어휘 수	1636	2865	4063	5315	6074	7297	27250																									
빈도수	11439	22116	32239	39613	45863	49213	200483																									

	<p>3) 품사별 특징</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고학년으로 갈수록 대명사와 감탄사의 비율이 감소한다.</li> </ul> <p>4) 국어 과목과 타 과목 비교</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어종별: 타 과목은 고유어의 비율이 낮고 한자어의 비율이 높다.</li> <li>- 품사별: 체언 비율이 국어보다 낮고 용언 비율이 국어보다 높다.</li> </ul> <p>5) 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한 학년에 편중되어 나타난 어휘들이 많다. 예를 들어 초파리는 5학년에서만 누적 빈도 50회를 보였다. 이는 어휘 교육의 체계적, 의도적 학습을 고려하지 않은 교과서 편찬 결과로 보이며, 이러한 교과서로는 교육의 순환적, 반복적 교육을 통한 교육적 효과를 기대하기 어렵다.</li> <li>- 1회만 제시되는 어휘가 전체 단어의 30% 이상인데, 계열적, 반복적, 순환적인 특성을 갖도록 해야 한다.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

○ 김한샘(2009), 초등학교 교과서 어휘 조사 연구, 국립국어원.

연구 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 국어 교육 현장에서 이용할 수 있는 신뢰도 있는 국어 교육용 기본 어휘 목록을 단계별로 확정한다.</li> <li>- 7차 교육 과정 초등학교 교과서 13개 과목, 18종 교과서, 총 127권의 전체 텍스트를 분석한다.</li> </ul>
연구 대상 및 방법	<p>1) 어절 분석 기준</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 형식적 기준: 국립국어원 '21세기 세종계획'의 형태소 분석 말뭉치 형식을 따랐다.</li> <li>- 내용적 기준: 국립국어원 '21세기 세종계획'의 기준을 따르되 '분석 불능' 범주를 설정하여 '통계 가치가 있는 범주'와 '통계 가치가 없는 범주'를 추가하였다.</li> </ul> <p>2) 어휘 분석 원칙: 국립국어원 『표준국어대사전』을 기본으로 삼았다.</p> <p>3) 위의 기준 및 원칙에 따라 초등학교 전 학년 교과서 말뭉치를 분석하여 어휘 빈도를 조사하였다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 순위, 빈도(학년별, 과목별), 항목, 풀이, 품사 등의 정보를 제시하였다.</li> </ul>
연구 결과 및 활용 가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 초등학교 전 학년 교과서 말뭉치에서 어휘/조사/어미를 빈도 분석한 결과를 학년별, 과목별로 제시하였다.</li> </ul>

○ 이기연(2015), 초등학교 교과서 수록 어휘 양상 연구, <학습자중심교과교육연구> 15(6), 학습자중심교과교육학회, 669-689.

연구 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 초등학교 교과서에 수록된 어휘를 조사하고 그 양상을 살펴보고자 국어, 수학, 사회, 과학 4개 교과를 선정하여 2007 개정 교육과정기 교과서와 2009 개정 교육과정기 교과서 어휘를 분석하였다.</li> </ul>
연구 대상 및 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 본 연구에서는 초등학교 교과 중 주요 교과로 국어, 수학, 사회, 과학 네 교과를 기본 교과로 선정하여 2007개정 교과서 1-6학년 1, 2학기 교과서 64권과 2009 개정 교육과정에 따른 초등 교과서 1-2학년군 교과서 28권을 조사 대상으로 삼았다.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과서를 한글 파일로 옮긴 뒤 '(주)날말'의 형태소 분석 및 어휘 등급 분석 결과를 활용하여 1차적으로 분석하였다.</li> <li>- 1차 분석 결과를 연구자가 검토하여 일부 오분석을 수정하였다.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">연구 결과 및 활용 가능성</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2007 개정 교육과정기 교과서의 경우, 학년이 올라감에 따라 어휘의 양이 증가하기는 하나 증가 비율이 일정하지는 않았으며, 같은 학년 내에서도 교과 간 어휘 수록 양상의 편차가 크다.</li> <li>- 2009 개정 교육과정기 교과서의 경우, 현재 개발된 교과서 일부의 어휘를 분석했을 때는 2007 개정 교육과정기 교과서보다 어휘의 수가 많았고, 일부 과목에서는 어휘 수는 늘어났으나 어휘 다양도는 낮아지는 양상을 보이기도 한다.</li> <li>- 2007 개정 교육과정기 교과서의 어휘 등급 분포를 살펴보면, 1학년에서 6학년까지 전체적으로 1-5등급의 어휘가 절반 이상을 차지하고 있어, 초등학교 수준의 어휘가 교과서에 제시되었다.</li> <li>- 학년이 올라감에 따라 순차적인 비율로 어휘가 점차 고빈도어에서 저빈도어로 이동하는 양상을 보인다.</li> </ul>

○ 양정실(2015), 초등학교 교과서의 어휘 실태 분석 연구, 한국교육과정평가원.

<p style="text-align: center;">연구 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 본 연구는 교과서 어휘의 통계적 분포, 교과서 어휘의 교육과정 반영 양상, 교과서 어휘의 사용 실태 분석을 통해 교과서 어휘의 실상을 드러내고 교과서 어휘 개선 방향을 도출함으로써 교과서 질 제고에 기여하는 것을 목적으로 한다.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">연구 대상 및 방법</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 문헌 연구, 어휘의계량적분석, 어휘망분석, 어휘이해도검사, 전문가협의회및정책협의회, 수업 관찰 및 면담, 세미나 등의 연구 방법을 활용.</li> <li>2) 교과서 어휘 선정과 관련된 현행의 지침 및 조치들이 효과적으로 기능하는지, 그리고 실제 교과서 어휘 선정에는 어떤 변인들이 작용하는지 파악.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 면담 결과, 교과서 개발의 준거 자료로는 2009 개정 교육과정에 따른 교과별 교육과정의 성취 기준과 2007 개정 교육과정에 따라 개발된 교과서의 어휘를 참조했다는 답변이 공통적이었다.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) 교과서 어휘의 정량적 분석을 위해 교과서 어휘의 통계적 분포를 확인.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과서 원자료를 수집하여 정제하고 형태.의미를 분석한 후 기술 통계를 추출하여 계량적 분석의 결과를 기술하였다.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) 교육과정이 교과서 어휘로 구체화된 양상을 분석</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 교과별로 교육과정을 반영한 어휘의 목록을 작성한 후, 추출된 어휘 목록에 대한 어휘망을 작성하였다.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) 교과서 어휘에 대한 교과서 사용자들의 인식 및 활용 조사</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과서 사용자인 교사와 학생이 만나는 교수-학습 장면에서 교과서 어휘가 교수.학습의 효율적 수행에 기여하는지 여부를 파악하였다.</li> <li>- 초등학교 3학년과 6년을 대상으로 교과서 어휘에 대한 학습자 이해도를 검사하였다.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) 교과별 교과서 어휘의 개선 방향 도출 및 교과서 어휘의 개선 방향을 실현하기 위한 중장기 및 단기 정책 제언</li> </ol>

연구 결과 및 활용 가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 분석 대상 교과서 115권에 대한 학년별 어휘 빈도수 분포에서 전체 어휘는 모두 907,989개로 나타난다.</li> <li>- 학년이 올라갈수록 어휘 빈도수가 증가하며, 교과별 어휘 빈도수 분포 검토 결과 국어 교과서의 어휘 빈도가 413,506개로 전체 교과서 어휘 빈도의 약 45%를 차지한다.</li> <li>- 교과서별 어휘 사용에 대한 검토 결과를 제시하였다.</li> <li>- 일반적으로 일상생활에서 자주 노출되는 어휘, 학습 경험이 있고 학습 시기와의 시간적 간격이 짧은 어휘에 대해서는 학생들의 주관적 인식도가 높다.</li> </ul>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

○ **봉미경(2021), 2015 개정 교육과정 초등학교 교과서 어휘의 계량적 연구, <언어 사실과 관점> 54, 연세대학교 언어정보연구원, 35-62.**

연구 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 이 연구에서는 2015 개정 교육과정 초등학교 교과서 어휘의 계량적 분석을 통하여 교과서 어휘 실태를 파악하고자 하였으며, 교과서 어휘의 학년별, 교과별 분포와 특성을 검토하고 교과서에서의 기초 어휘의 사용률도 함께 조사하였다.</li> </ul>
연구 대상 및 방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 교과서 말뭉치 구축과 분석 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2015 개정 교육과정 모든 교과목의 교과서 114권으로 구성</li> </ul> </li> <li>2) 교과서 수록 어휘의 계량적 분석 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과서 어휘의 학년별, 교과별 분포와 특성 분석</li> <li>- 학년별, 교과별 어휘 빈도수, 어휘 종수, 고빈도 어휘 목록 제시</li> </ul> </li> <li>3) 교과서 수록 어휘와 초등 교육용 기초 어휘의 비교 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초 어휘의 학년별, 교과별 분포와 특성 분석</li> <li>- 교과서에 나타난 기초 어휘의 학년별, 교과별 빈도수, 종수</li> <li>- 학년별, 교과별 교과서 어휘에 대한 기초 어휘의 비율</li> </ul> </li> </ol>
연구 결과 및 활용 가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6학년의 어휘 빈도수 증가량이 5학년보다 감소함. 학년별 텍스트 증가량을 조정할 필요가 있다.</li> <li>- 2·3, 5학년으로 올라갈 때 어휘 종수가 급격히 증가하므로 2년 간격으로 증가하는 어휘 수를 조정해야 한다.</li> <li>- ‘그림, 친구, 활동’과 같은 교과서 출현 빈도 순위가 이전 교육과정보다 매우 높아짐. 교과 내용의 뚜렷한 방향성을 볼 수 있어 고무적이다.</li> <li>- 교과서 어휘 빈도수에 대한 기초 어휘의 빈도수 비율은 모든 학년에서 37% 내외로 유지되나, 기초 어휘 종수의 비율은 2년 간격으로 감소한다.</li> <li>- 2년 간격으로 텍스트 사용 어휘의 난이도가 높아지는 문제에 대하여 논의하고 이를 다음 교육과정 개정에 반영하는 것이 필요하다. 또한 저학년에 쓰인 어휘의 난이도를 검토하고 기초 어휘의 사용률을 높이는 방안을 모색해야 한다.</li> </ul>

## 4. 말뭉치 구축 및 말뭉치 기반 어휘의 계량적 연구

말뭉치를 활용한 어휘의 계량적 연구에는 서상규 외(1998), 이익환·서상규(2002), 서상규(2006, 2017), 김한샘(2003, 2005), 장경희 외(2012), 황은하·서상규(2022) 등이 있다. 서상규 외(1998)은 말뭉치 분석을 통해 한국어 교육을 위한 교육용 기초 어휘 선정에, 이익환·서상규(2002)은 기본 어휘 선정 및 사용 실태 조사를 위한 말뭉치 구축에 목적을 둔 연구이다. 서상규(2006)에서는 학습 사전 편찬 및 기본 어휘 선정을 위한 말뭉치 활용 방안을 살펴보았으며, 서상규(2017)에서는 한국어 빈도 조사의 성과를 분석하고 연어 연구와 빈도 조사에서 말뭉치를 효율적으로 활용하기 위해 방안을 제시하였다. 김한샘(2003)에서는 한국 현대 소설에 대한 어휘 조사가 이루어졌으며, 김한샘(2005)에서는 현대 국어 사용 빈도에 대한 조사가 진행되었다. 또한 장경희 외(2012)는 초·중·고등학생들이 실제 사용하고 있는 어휘를 형태, 의미적으로 분석한 연구이다. 끝으로 최근 황은하·서상규(2022)에서는 한국어 기초 어휘 선정을 위한 말뭉치의 구축 방안과 실제에 대해 논의하고 말뭉치의 타당성에 대한 분석이 이루어졌다. 아래에 참고한 선행 연구의 목록과 그 요약을 보인다.

- 서상규·남윤진·진기호(1998), 외국어로서의 한국어 교육을 위한 기초 어휘 선정-기초 어휘 빈도 조사 결과, 문화관광부·한국어 세계화 추진 위원회.
  - 김한샘(2003), 한국 현대 소설의 어휘 조사 연구, 국립국어원.
  - 김한샘(2005), 현대 국어 사용 빈도 조사, 국립국어원.
  - 서상규(2006), 한국어 학습 사전 편찬과 기본 어휘의 선정을 위한 기초연구, <朝鮮語研究> 3, 朝鮮語研究會 編, くろしお出版.
  - 서지영(2007), 말뭉치를 활용한 중학교 국어과 학습사전 편찬을 위한 기초 연구, 경기대 교육대학원 석사학위논문.
  - 장경희·이삼형·이필영·김명희·김태경·김정선·전은진(2012), 초·중·고등학생의 구어 어휘 조사, 지식과 교양.
  - 서상규(2017), 한국어 빈도 조사와 말뭉치 주석, <한글> 316, 한글학회, 71-120.
  - 황은하·서상규(2022), 한국어 기초 어휘 선정을 위한 말뭉치의 설계와 구성, <언어사실과 관점> 55, 연세대학교 언어정보연구원, 5-33.
- 황은하·서상규(2022), 한국어 기초 어휘 선정을 위한 말뭉치의 설계와 구성, <언어사실과 관점> 55, 연세대학교 언어정보연구원, 5-33.

연구 목적 - 이 연구는 말뭉치의 구축 방법론에 대한 논의로, 주로 한국어 기초 어휘 선정을 위한 말뭉치의 구축 방안과 실제에 대해 논의하고 말뭉치의 타당성에 대해 분석하였다.

1) 한국어 기초 어휘 선정을 위한 말뭉치의 설계와 재구성

매체	장르	세부 장르 유형(18개)	1940	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020	한계	세부 장르 비율	매체 장르 비율	
문어	신문	비상상	1885424	4569739	4847805	4788143	4761054	4753607	4975573	4309063	0	34890408	17.4%	17.4%	
		잡지	0	397749	806043	1722037	1204238	1733262	3038556	0	0	0	8901885	4.5%	4.5%
	책	상상	279995	639996	2349988	2349977	2349967	2399967	4144946	484996	0	14999832	7.5%	7.5%	
		비상상	0	0	0	0	6686	1491074	0	0	0	1497760	0.7%	0.7%	
	(발달단계)	수필	113359	159321	1184146	948298	691028	4633301	0	0	0	7729453	3.9%	3.9%	
		학술및교양	244997	954987	2229975	2229990	2229978	2334963	2964975	1389992	0	14579857	7.3%	11.9%	
		교과서	0	362315	147039	416993	74305	1885118	0	0	0	2886770	1.4%	1.4%	
		교육자료	0	0	0	38182	185869	1233198	0	0	0	1457249	0.7%	0.7%	
		아동도서	0	0	19823	126195	499811	851797	0	0	0	1497626	0.7%	0.7%	
		초등작문	0	0	0	0	0	0	0	0	643641	0	643641	0.3%	3.2%
준구어	(발달단계)	자유 발화(유아, 소아)	0	0	0	0	0	0	0	192101	0	192101	0	0.1%	
		성인	0	0	0	0	0	0	3949935	5924803	0	9874738	4.9%	5.0%	
메신저	대화	카톡 등 SNS 대화 메시지	0	0	0	0	0	0	0	1000692	0	1000692	0.5%	0.5%	
		공적	국회회의록	200322	202742	200159	199933	200830	201170	197244	1983014	199991	3585405	1.8%	1.8%
구어	대화	회의, 토론, 대답 등	0	0	0	0	0	0	0	85121313	0	85121313	42.6%	42.6%	
		사적	사적대화	0	0	0	0	0	0	0	8710817	0	8710817	4.4%	4.4%
	독백	사적독백	0	0	0	0	0	0	0	124000	0	127409	0.1%	0.1%	
		공적	공적독백	0	0	0	0	0	0	13479	2289835	0	2303314	1.2%	49.9%
연대별 규모			2724097	7286849	11784978	12819748	12203766	21518457	19412260	112050267	199991	200000270	100.0%	100.0%	
연대별 비율			1.4%	3.6%	5.9%	6.4%	6.1%	10.8%	9.7%	56.0%	0.1%	100.0%	100.0%	100.0%	
												23.40%	76.60%		

<2억 어절 균형 말뭉치의 매체·장르·시기적 구성>

2억 어절의 기초 어휘 선정용 말뭉치의 특징

- ① 매체간 균형, 즉 문어와 구어의 비율을 5:5로 맞춤으로써, 일상 구어에서 자주 쓰이는 어휘를 쉽게 포착할 수 있도록 하였다.
- ② 장르를 18개로 구분하여, 지나친 장르 세분화와 장르간 불균형의 문제를 해소하였다.
- ③ 발달 단계 자료로, 초등 교과서와 같은 문어 이해용 텍스트 외에, 준구어, 작문 등의 아동의 생성 텍스트도 포함시킴으로써 어린 아이들도 아는 어휘를 포착할 수 있도록 하였다.
- ④ 최대한 많은 텍스트 포함을 위한 표본 추출을 통해서, 다양한 텍스트에서 두루 많이 쓰이는 말을 찾아낼 수 있도록 하였다.
- ⑤ 시기적인 구성에서는 어문 규범이 비교적 일관되게 사용되기 시작한 1945년 이후 자료로 구성하였으며, 연대별로 자료가 충분한 신문, 잡지, 소설, 학술 및 교양, 교과서, 국회회의록 등은 최대한 고른 분포로 구성함으로써, 오랜 시기 사용된 어휘를 관찰할 수 있도록 하였다.

2) 한국어 기초 어휘 선정을 위한 말뭉치의 타당성 분석

- 말뭉치의 기초 어휘 선정 자료로서의 타당성 논의를 위해 균형이 고려되지 않은 대규모의 <모두의 말뭉치>를 비교 대상으로 삼아, 두 말뭉치의 어휘 빈도 목록, 어휘 빈도 순위, <모두의 말뭉치> 어휘 빈도 목록에는 있으나 2억 어절 말뭉치에는 없는 어휘의 기초 어휘 후보 여부 등을 비교하고 분석하는 방식으로 말뭉치의 타당성을 검토하였다.

연구 결과 및 활용 가능성 - 이 연구는 언어 연구를 위한 말뭉치의 구축에서 규모보다는 대표성과 균형성 등의 내적 구성에 집중할 필요가 있음을 보여준다. 따라서 앞으로의 관련 연구에서는 추가적인 말뭉치 규모의 확장보다는, 2억 어절 말뭉치의 균형성을 강화하고 및 형태 의미 분석의 정확성을 향상하는 작업에 집중할 필요가 있다고 하겠다.

- 말뭉치의 균형성 강화는 시기적인 균형성 강화 및 발달 단계 자료의 규모 확대 두 가지로 구체화할 수 있다. 2억 어절의 말뭉치에서, 구어의 시기별 구성을 보면 여전히 2000년대 이후의 자료에 편중되어 있어, 이 문제를 해결하기 위해 2000년대 이전의 구어 자료의 확보 방안마련이 시급하다. 또한, 발달 단계 아동의 자료, 특히 이해 자료보다는 생성 자료를 최대한 확보하여 그 비율을 늘리는 것 또한 매



우 필요하다.

## 5. 말뭉치 기반 사전 구축 및 사전 표제어 선정 관련 연구

말뭉치 기반 사전 구축과 표제어 선정과 관련된 연구에는 서상규(2000), 서지영(2007), 강현화 외(2010), 소강춘 외(2010)이 있다. 서상규(2000)에서는 한국어 기초 어휘의 의미 빈도를 제시하고 있으며, 서지영(2007)에서는 중학교 국어 교과서 말뭉치를 활용하여 표제어 선정 및 기술 방식을 검토하였다. 또한 강현화 외(2010)에서는 한국어 학습자 사전의 표제어 선정을 위해 5만 어휘 목록을 선정하는 과정과 방법론을 정리하였으며, 소강춘 외(2010)에서는 『개방형 한국어 지식 대사전』의 신어 표제어와 관련하여, 선정 원칙과 과정 및 문제점에 대해 논의하였다. 아래에 참고한 선행 연구의 목록을 보인다.

- 서상규(2000), 한국어교육 기초 어휘 의미 빈도 사전 개발, 국립국어원.
- 서지영(2007), 말뭉치를 활용한 중학교 국어과 학습사전 편찬을 위한 기초 연구, 경기대 교육대학원 석사학위논문.
- 강현화·신자영·원미진(2010), 한국어 학습자 사전 표제어 선정을 위한 자료 구축 및 선정 방법에 관한 연구, <한국사전학> 16, 한국사전학회, 7-29.
- 소강춘·이래호·주경미(2010), 개방형 한국어 지식 대사전 신어 분과의 표제어 선정과 그 실제, <한국사전학> 20, 한국사전학회, 52-85.

## 6. 해외 기초 어휘 관련 연구

영어 기초 어휘와 텍스트의 난이도 및 이독성 지수와 관련된 연구로는 Julien B. Kouame. (2010), Janan, D. & Wray, D.(2014), Townsend D, Kiernan D.(2015), Cantos Gomez, P., Yeli Nurhamsih(2018), Almela Sanchez Lafuente, A.(2019), Ardoin, Scott P., Williams, Jessica C., Christ, Theodore J., Klubnik, Cynthia & Wellborn, Claire(2020)가 있다.

영어 교육에서의 기본 어휘와 관련된 연구로는 Liu, N. & I. S. P. Nation(1985), 이문복 외(2015)와 신동광(2018)이 있다. Liu, N. & I. S. P. Nation(1985)에서는 실험을 통하여 영어 학습에서 문맥을 통해 모르는 단어를 추측하는 전략을 어떻게 활용할 수 있을지 제시하였다. 이문복 외(2015)에서는 기존의 영어 기본 어휘 목록을 보완하여 2015 영어과 교육과정을 위한 기본 어휘의 목록을 개발하고자 하였고, 신동광(2018)에서는 2015 개정 영어과 기본 어휘를 검토하여 보다 타당한 어휘 목록 개발을 위한 기반을 다지고자 하였다.

독일어 교육 분야에서 어휘 학습을 비롯한 언어 학습에 코퍼스의 활용 가능성에 대한 연구로는 이해운(2003), 정문용(2003), 권민재(2011)가 있다. 이해운(2003)에서는 문맥 행추출작업을 중심으로 코퍼스 기반 학습법이 독일어 어휘 학습에 적용될 수 있는 가능성을 보였다. 정문용(2003)에서도 역시 독일어 수업에서 코퍼스를 활용할 방안에 대해 고찰하였으며, 수업에 적용할 때 고려할 점과 수업에 바로 적용할 수 있는 여러 방안들을 제시하였다. 권민재(2011)에서는 코퍼스에서 추출한 데이터 중 DaF 수업에서 활용할 만한 것들과 그 활용 방안을 제시하였다.

- Julien B. Kouame. (2010). Using Readability Tests to Improve the Accuracy of Evaluation Documents Intended for Low-Literate Participants, *Journal of MultiDisciplinary Evaluation* 6(14), 132-139.

연구 목적	- 이독성 공식을 사용하는 논리적 이유를 제공한다.
연구 대상 및 방법	1. 이독성 테스트의 개념 및 의미 - 이독성 테스트는 문서의 읽기 쉬운 정도를 측정하는 지표이다. - 이독성 테스트는 데이터 수집 도구의 유효성과 신뢰성은 물론 평가자의 신뢰도를 높일 수 있다.  2. 실제 이독성 테스트

	<p>① 테스트의 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이독성 공식이 저학력 참가자에게 미치는 영향을 평가</li> </ul> <p>② 테스트의 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어가 제2외국어인 저학력 참가자 65명을 대상으로 실시</li> <li>- 참가자들은 33명과 32명으로 된 두 그룹으로 분리</li> <li>- 참가자들은 이독성 공식이 적용되지 않은 형식 2개와 이독성 공식이 적용된 형식 2개의 설문을 실시</li> <li>- 참가자들의 이해도를 1부터 10까지의 척도로 평가(1은 쉬움, 10은 어려움)</li> </ul> <p>③ 테스트의 결과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이독성 공식이 적용되지 않은 형식의 설문 2개의 등급 버전 1: 9.8, 버전 2: 5.22</li> <li>- 이독성 공식이 적용된 형식의 설문 2개의 등급 버전 1: 4.43, 버전 2: 3.60</li> <li>- 참가자들의 등급을 보면 두 형식을 대체로 잘 이해했으나 이독성 공식이 적용된 형식이 더 높은 이해도를 보였다. 즉, 이독성 공식 적용 전에는 각 설문을 '9.8', '5.22' 수준에서 이해했지만 이독성 공식 적용 후에는 '4.43', '3.60'으로 보다 쉬운 이해를 했음을 확인할 수 있음.</li> <li>- 이독성 공식 적용 전과 후의 결과는 각 질문이 개별적으로 시험되므로 연관성을 통해 해결할 수 없다는 점에서 정당화될 수 있다.</li> </ul>
연구 결과 및 활용 가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실험 참가자들의 문서 이해 정도를 테스트한 결과, 이독성 공식은 실제로 이독성을 높이는 데 효과적이라는 점을 확인할 수 있었다.</li> <li>- 이독성 공식이 문서를 쉽게 이해할 수 있도록 수정하는 데 도움이 되었으므로 유용하다고 할 수 있었다.</li> </ul>

○ Janan, D. & Wray, D.(2014), Reassessing the Accuracy and Use of Readability Formulae, Malaysian Journal of Learning and Instruction 11, 127-145.

연구 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6개의 이독성 지수 공식으로 여러 텍스트를 분석한 결과를 비교하여, 이독성 지수의 타당성을 검토한다.</li> </ul>
연구 대상 및 방법	<p>1) 텍스트 선정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6-11살의 영국의 영어 원어민 아이들 32명을 대상으로 조사한, 해당 연령의 아이들의 수준에 적합한 영어 텍스트를 수집하였다.</li> <li>- 100-400 단어의 텍스트 64개가 선정되었다.</li> </ul> <p>2) 이독성 지수 검사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 널리 사용되는 6가지 이독성 지수 공식(FOG, Spache, SMOG, Flesch-Kincaid, Dale-Chall, ATOS)으로 텍스트를 분석하였다.</li> <li>- 텍스트 난이도에 대한 6개 지수의 분석 결과 사이의 일치 여부를 확인하기 위해 통계적인 검</li> </ul>

	<p>토가 이루어졌다.</p>
연구 결과 및 활용 가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 같은 텍스트에 대해, 이독성 지수마다 다른 결과가 나타났다.</li> <li>- 이독성 지수마다 텍스트를 난이도별로 등급화한 순서는 거의 일치했으나, 각 텍스트에 부여한 등급은 서로 일치하지 않았다.</li> <li>- SMOG, FOG, Spache, Flesch-Kincaid는 어떤 텍스트가 읽기에 쉽거나 어려운지 판단하는데 있어 거의 같은 결과가 나타나, 통계적으로 유의미한 관련성을 보였다. ATOS는 SMOG, FOG, Spache, Flesch-Kincaid와 통계적으로 어느 정도 유의미한 관련성을 갖는 것으로 나타났다. 그러나 각각의 텍스트에 어떤 등급을 부여하느냐에 있어서는 차이를 보였다.</li> <li>- Dale-Chall은 다른 지수들과 관련성이 떨어졌으며, 다른 지수들에 비해 텍스트 난이도를 높게 평가하는 경향이 있었다.</li> </ul>

○ Townsend D, Kiernan D.(2015) "Selecting Academic Vocabulary Words Worth Learning" The Reading teacher 69(1), 113-118.

연구 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 이 연구의 목적은 교사가 학문적 텍스트에서 학생에게 가르쳐야 할 단어를 선택하는 데 활용할 새로운 도구를 공유하는 것이다.</li> </ul>
연구 대상 및 방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 학문적 단어에 일반적으로 통용되는 두 가지 유형             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 일반 학문적 단어(Tier 2): 학문 분야 전반에 걸쳐 빈번하게 사용됨.</li> <li>② 학문 분야별 단어(Tier 3): 주로 한 학문 분야에서 사용됨.</li> </ol> </li> <li>2) 코퍼스 언어학 및 어휘 교육             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 말뭉치 언어학과 교실 실습 사이에 연결이 되는 경우는 드물지만 교실 실습에 직접적인 영향을 미치는 교육 텍스트를 분석하기 위한 도구가 있음: Word and Phrase Tool(Davies, 2013)</li> <li>- Word and Phrase Tool로 할 수 있는 작업                 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 도구에 복사하여 붙여 넣을 수 있는 모든 텍스트에 대해 빠른 분석 제공</li> <li>② 텍스트에서 활용도가 높은 모든 일반 학술 단어 나열</li> <li>③ 텍스트의 모든 분야별 단어 나열</li> <li>④ 텍스트의 주어진 단어에 대해 해당 단어를 사용하여 확실한 출처의 동의어, 반의어, 품사, 배열 및 문장을 나열</li> </ol> </li> <li>- Word and Phrase Tool로 할 수 없는 작업                 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 텍스트에 대한 특정 학습 목표와 가장 일치하는 일반 또는 학문 분야별 학문적 단어 선택</li> <li>② 도구에 복사하거나 붙여 넣을 수 없는 텍스트 분석</li> <li>③ 특정 학생의 단어 지식 또는 어휘 구축 목표 결정</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>3) 계획 지도를 위한 Word and Phrase Tool 사용 ("The Seven Ancient Wonders of the World" 텍스트)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Word and Phrase Tool 웹사이트로 이동하여 "Input/analyze texts" 선택 → "WordandPhrase.Info"에서 "ACADEMIC"을 선택하면 학술 단어에 대한 텍스트 분석에 초점을 맞춤 → 그런 다음 이 화면의 빈 흰색 상자 바로 아래에서 "단어"를 선택 → 설정이 완료되면</li> </ul> </li> </ol>

	<p>“The Seven Ancient Wonders of the World” 텍스트를 복사하여 화면의 왼쪽 상단 모서리에 있는 빈 상자에 붙여 넣은 다음 "검색"을 클릭</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 면의 짙은 파란색 부분에는 판독값이 분석됨.</li> <li>- 노란색 정보는 미국 영어에서 가장 빈번한 500개의 일반 학술 단어에 속하는 단어의 비율을 보여줌.</li> <li>- 녹색 정보는 다음 빈도 범위에 속하는 단어의 비율을 나타냄.</li> </ul> <p>4) 단어 등급(Word- Level) 정보 수집</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일반적인 학문적 단어와 특정 단어의 식별에 따라, 교사들은 학생들의 요구를 반영하고 Word and Phrase Tool에서 그들의 교육 목표에 가장 부합하는 단어를 선택할 수 있음. 일반적인 학문적 단어와 학과별 단어를 식별한 후 교사는 학생들의 요구 사항을 반영하여 Word and Phrase Tool에서 교육 목표에 가장 잘 맞는 단어를 선택할 수 있음.</li> <li>- 예를 들어, 교사가 학생들이 텍스트의 맥락에서 일반적인 학문적 단어 지식을 쌓도록 돕고 싶다면, 교사는 빈도가 높은(노란색) 일반 학문적 단어 목록을 정독하고 교사가 생각하는 단어를 선택할 수 있음. 그러면 Word and Phrase Tool는 각 개별 단어에 대한 많은 정보를 제공할 수 있음.</li> </ul> <p>5) 학문적 어휘를 위한 교수 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들은 언어와 단어가 풍부한 환경, 다중 노출 및 단어로 연습할 수 있는 다중 기회, 생성적 단어 학습 전략이 필요.</li> <li>- Word and Prase Tool의 또 다른 유망한 응용은 학생들이 자신의 글을 분석하는 것: 학생들이 자신의 글을 입력하면 단어 및 구문 도구에 복사하여 붙여 넣고 자신의 글이 일반 학문 및 학문 분야별 단어를 어떻게 사용하는지 탐색할 수 있음.</li> </ul>
<p>연구 결과 및 활용 가능성</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 어휘 학자들은 교육자들에게 가르칠 단어를 선택하고, 의미 있고 확실한 어휘 연습을 계획하고, 학생들의 어휘 지식을 평가하는 데 유용한 여러 도구를 제공해 왔다.</li> <li>- Word and Prase Tool은 학문 분야 전반에서 가장 빈도가 높은 단어를 식별하는 빠른 분석을 제공함으로써 이러한 작업을 보완할 수 있다.</li> <li>- 교사의 지식 및 교육 목표와 함께 Word and Phrase Tool에서 생성된 정보는 교사와 학생들이 알 만한 가치가 있는 단어에 집중하는 데 도움이 될 수 있다.</li> </ul>

○ Yeli Nurhamsih(2018), The Analysis of the Readability Levels of The Reading Texts in Textbook Entitled “Fast Tract to English” for the Third Year Students of SMA Based on Raygor Readability Estimate, International Journal of Language Teaching and Education 1(1), 50-57.

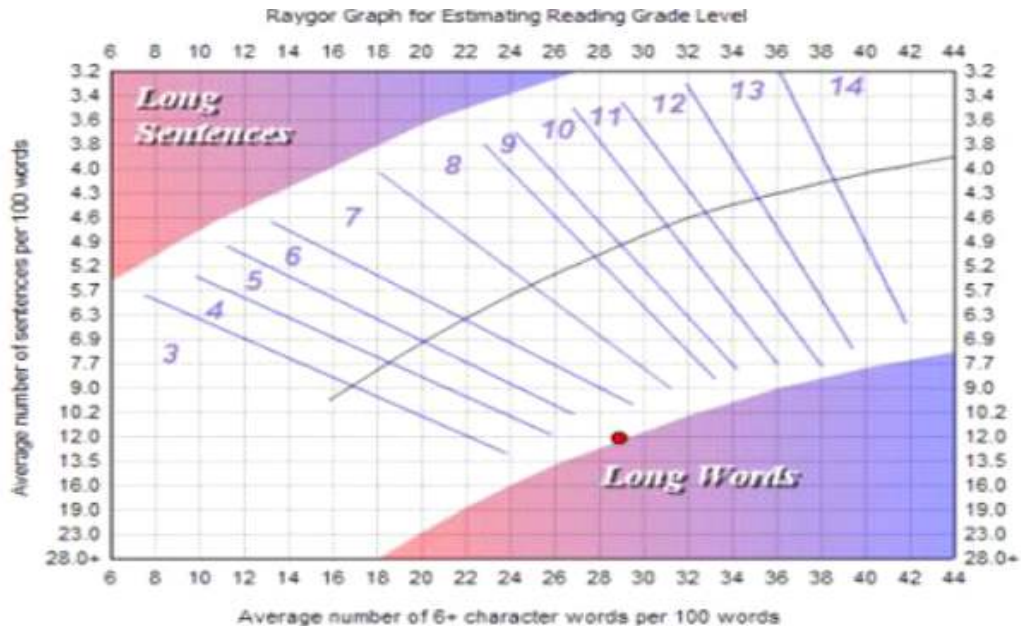
<p>연구 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과서 속 읽기 텍스트의 이독성을 측정하고, 그 텍스트가 SMA(Singapore Maritime Academy)의 3학년 학생들에게 언어학적으로 적합한 수준인지 파악한다.</li> </ul>
<p>연구 대상 및 방법</p>	<p>1) 기술적 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 교과서 “Fast Tract to English”에서 38개의 텍스트 분석</li> <li>① Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan에서 2015년에 출판된, 커리큘럼 13에 해당하는 교과서를 선정하였다.</li> </ul>

- ② 100개 이상의 단어로 구성된 텍스트를 분석하였다.
- ③ Raygor Readability Estimate를 활용하여 읽기 텍스트의 이독성 등급을 확인하였다.
- ④ 빈칸 채우기(cloze procedure) 방법을 활용하여, 학생들에게 읽기 텍스트가 적절한 수준인지 검사하였다.

2) Raygor Readability Estimate

- 중, 고등학생 대상의 읽기 텍스트를 검사하는 데 사용하는 이독성 지수로, 간단하며 신뢰성 있고 길이가 긴 단어를 세는 방식으로 측정된다.

- ① 교과서의 챕터마다 100개 단어로 구성된 문단을 센다. 고유명사는 집계하되 숫자는 세지 않는다.
- ② 100개 단어 문단마다 포함된 문장의 개수를 센다.
- ③ 여섯 글자 이상의 단어 수를 센다.
- ④ 문장 길이와 단어 길이의 평균을 내어 그 값을 그래프에 표시한다. 표시된 지점에서 가장 가까운 등급 수준이 선택된 난이도에 대한 가장 좋은 추정치이다.



- 연구 결과 및 활용 가능성
- 분석 대상 교과서의 전반적인 이독성 등급은 11로 나타났으며 이는 SMA의 3학년 학생들에게 적합한 수준인 등급 9보다 높았다.
  - 등급 9 이하의 텍스트가 4개 나타났으며, 이들은 SMA의 3학년 학생들에게 너무 쉬운 텍스트였다.
  - 적합한 수준으로 판단되는 텍스트는 7개였다.
  - 대부분의 텍스트는 등급 9 이상으로 나타나 적합한 수준이 아닌 것으로 파악되었다.

○ Cantos Gomez, P., Almela Sanchez Lafuente, A.(2019), Readability indices for the assessment of textbooks a feasibility study in the context of EFL 16, 31-52.

연구 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 널리 사용되는 6개 이독성 지수(Flesch Reading Ease, Flesch-Kincaid Grade Level, Gunning Fog, Automated Readability Index, SMOG, Coleman-Liau)의 정확성을 검토한다.</li> <li>- 새로운 최적화된 이독성 측정 방법을 제시한다.</li> </ul>
연구 대상 및 방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 분석 대상 이독성 지수 공식 선정 <ul style="list-style-type: none"> <li>- EFL 자료를 분석하는 데 사용되는, 전통적인 접근법을 사용하는 공식으로 선정한다.</li> </ul> </li> <li>- Lorges나 Dale-Chall과 같은 지수는 그 측정 방법상 분석 텍스트 외적인 요소도 포함하게 되므로 제외하였다.</li>   <li>2) 텍스트 추출 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국인 학생을 위한 영어 교재인 Innovations의 텍스트를 활용한다. Innovations는 다섯 등급으로 구성되어 있는데, 그중 네 가지 등급(A2.1, A2.2, B1, B2)의 교재에서 각각 5개의 텍스트 샘플을 추출했다.</li> <li>- WordSmith Tools 6.0.을 사용하여 글자 수, 문장 수, 복합어의 수를 계산하고, WordCalc을 사용하여 음절 수를 계산하였다.</li> </ul> </li>   <li>3) 이독성 지수 검사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선정 텍스트 샘플에 대해, 각각의 공식으로 이독성 지수가 계산되었다.</li> <li>- 차이를 보다 잘 확인하기 위해 z-scores로 정상화하는 작업을 거쳤다.</li> <li>- 모든 텍스트에 대해 평균 발산을 계산하여 그 차이를 살펴보았다.</li> </ul> </li>   <li>4) 새로운 지수 설정 <ul style="list-style-type: none"> <li>- DFA(Discriminant Function Analysis)를 활용하였다.</li> </ul> </li> </ol>
연구 결과 및 활용 가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 속 일부 텍스트는 그 수준에 맞지 않는 등급에 배정되어 있었다.</li> <li>- 일부 텍스트는 적절한 등급에 들어가 있었으나, 이독성 지수에 오류가 있는 경우도 있었다. ARI와 F-KGL은 5개, GFI는 7개, SMOG는 10개, FRE는 11개의 오류가 있었다.</li> <li>- 텍스트 수준을 가장 잘 파악한 3가지 지수(ARI, F-KGL, GFI)는 모두 다른 측정 방식을 사용한다. ARI는 평균 단어 길이와 평균 문장 길이를 사용하고, F-KGL은 평균 문장 길이와 단어당 평균 음절 수를 사용하며, GFI는 평균 문장 길이와 복합어의 수를 사용한다.</li> <li>- DFA를 활용한 새로운 방법은 기존의 방식들보다 15% 더 정확하게 텍스트의 이독성을 판단할 수 있게 하였다.</li> </ul>

○ Ardoin, Scott P., Williams, Jessica C., Christ, Theodore J., Klubnik, Cynthia & Wellborn, Claire(2020), Examining Readability Estimates' Predictions of Students' Oral Reading Rate: Spache, Lexile, and Forcast, Malaysian Journal of Learning and Instruction, 127-145.

연구 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3가지 이독성 지수 및 학생들의 낭독 속도(oral reading rate)에 의해 예측된 50개의 CBM-R(Curriculum-based measurement in reading) 지문들의 난이도 사이의 관련성을</li> </ul>
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>조사한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50개의 지문에 대한 각 학생들의 수행도(WRCM/분당 정확하게 읽은 단어의 수 등)를 비교한다. 학생들의 수행도별로 관련성이 있다면 텍스트의 난이도가 무작위적이지 않음을 뜻한다.</li> <li>- 3가지 이독성 지수에 의해 예측된 지문의 난이도 사이의 관련성을 조사한다.</li> </ul>
연구 대상 및 방법	<p>1) 3가지 이독성 지수 선정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spache, Lexile, Forcast를 선정하였다.</li> </ul> <p>2) 연구 참여자</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공립 학교에 다니는 46명의 2학년 학생(남학생 20명, 여학생 26명), 42명의 3학년 학생(남학생 18명, 여학생 24명)이 참여하였다.</li> </ul> <p>3) 텍스트 선정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9개의 3학년 읽기 교재에서 50개의 지문이 선정되었다. 지문들의 평균 길이는 180 단어였다.</li> <li>- 지문들은 학생들에게 무작위적인 순서로 주어졌다.</li> <li>- 학생들은 하루에 10개씩, 총 5일에 걸쳐 지문을 낭독했다.</li> </ul>
연구 결과 및 활용 가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떤 이독성 지수도 WRCM과 크게 관련성이 있지 않은 것으로 나타났다. 단 Spache와 달리, Lexile과 Forcast는 지문의 난이도를 예측하는 데 유리한 점이 있었다.</li> <li>- 각 학생들의 WRCM 간 관련성은 크게 나타났다. 이는 어떤 지문이 한 학생에게 상대적으로 쉽게 또는 어렵게 느껴진다면 다른 학생에게도 상대적으로 쉽게 또는 어렵게 느껴진다는 것을 의미한다.</li> <li>- 이전 연구들에서는 이독성 지수마다 난이도 예측 결과에 큰 차이가 나타난다고 하였으나, 3개 이독성 지수 사이에 상당한 관련성이 나타났다.</li> </ul>

○ Liu, N. & I. S. P. Nation(1985), Factors affecting guessing vocabulary in context, RELC Journal16(1), pp. 33-42

연구 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문맥을 통해 단어의 의미를 추측하는 것은 문어에서 저빈도 어휘를 학습하기 위한 매우 중요한 전략이다. 이 연구는 이러한 추측을 어렵게 만드는 요인들을 분석하고 추측 전략의 교육적 잠재력을 분석하고자 한다.</li> </ul>
연구 대상 및 방법	<p>(1) 연구 참여자</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제2언어로서의 영어를 가르치는 59명의 교사가 연구에 참여하였다.</li> </ul> <p>(2) 연구 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 짧은 텍스트 하나와, 그 짧은 텍스트가 포함된 긴 텍스트 하나로 구성된 두 세트의 글들이 주어졌다.</li> <li>- 텍스트 속에서 General Service List of English Words (West, 1953)에 포함되지 않은 단어들은 모두 말이 되지 않는 단어들로 교체되었다. 교체된 단어들은 기존의 단어와 같은 길이로, 기존의 단어와 같은 방식으로 굴절되며 같은 접사를 포함하도록 구성되었다.</li> </ul>

	<p>- 연구 참여자들에게 짧은 텍스트를 먼저 주고 미지의 단어들을 그들의 모국어 또는 영어 단어로 모두 교체하도록 요청하였으며, 그 작업이 완료되었을 때 긴 텍스트를 제공하였다.</p> <p>- 세 명의 평가자가 참여자들의 답을 평가하였다. 평가는 특정 문맥에서 교체 가능한 단어를 선택하였는지보다, 미지의 단어에 얼마나 근접한 의미를 가진 단어를 제시하였는지를 파악하여 100%, 80%, 0%의 점수를 매겼다.</p>
연구 결과 및 활용 가능성	<p>(1) 텍스트의 밀도(길이) 관련</p> <p>① 한 세트에서는 긴 텍스트에서의 점수가 짧은 텍스트에서의 점수보다 명확히 높았지만, 다른 세트에서는 그렇지 않았다.</p> <p>② 각각의 단어들에 대한 점수를 분석한 결과, 한 개의 단어를 제외하고 긴 텍스트에서의 점수가 짧은 텍스트에서의 점수보다 높았다.</p> <p>(2) 품사 관련</p> <p>- 동사, 명사, 형용사, 부사 순으로 추측하기 쉬운 것으로 나타났다.</p> <p>(3) 성공률 관련</p> <p>- 단 두 개의 단어만이 어떤 연구 참여자에 의해서도 추측되지 못했는데, 이러한 결과를 고려하면 단어 추측하기를 수업에서 실시했을 때 학습자들이 모두 한 차례씩 추측을 하고 나면 85% 이상의 단어들이 알맞게 추측될 것임을 알 수 있다.</p> <p>- 따라서 추측 전략을 수업에서 개인 활동보다는 그룹 활동 또는 반 전체가 참여하는 활동으로 활용하는 것이 유용하다. 학습자들이 이 전략을 사용하는 데 능숙해지면 개인 활동으로도 활용될 수 있다.</p>

○ 이해윤(2003), 코퍼스기반 독일어교육 - Konkordanzen을 이용한 학습자료 구성, 독어교육 28, 59-79.

연구 목적	- 코퍼스 기반 학습법에 의한 독일어 교수법을 소개한다.
연구 대상 및 방법	<p>- 코퍼스 기반 학습법의 이론적 배경인 구상주의 학습법의 이론을 검토한다.</p> <p>- 코퍼스 기반 학습법의 일종인 '데이터 중심 학습법'의 일반적 원리들을 검토하고, 문맥행추출 작업을 중심으로 하여 코퍼스 기반 학습법의 이론 및 실재를 다룬다.</p> <p>- 학습 현장에서 어휘, 의미, 문법 학습에 이용 가능한 학습법의 몇 가지 예를 제시한다.</p>
연구 결과 및 활용 가능성	<p>- 특정 어휘의 실제 사용을 다양하게 살펴볼 수 있도록 하는 KWIC 형태의 문맥행 정보를 활용한 코퍼스 기반의 학습법이 어휘 학습에 적용될 수 있는 가능성을 보였다.</p> <p>① 특정 단어가 다른 단어들과 맺고 있는 의미적 및 통사적 관계 구성을 통한 어휘 학습의 예</p> <p>② 단어들 간의 결합적 관계에 의한 어휘 학습의 예</p>

○ 정문용(2003), 독일어 수업에서 코퍼스(Korpus) 활용, 독어교육 28, 81-102.

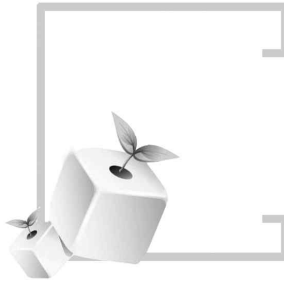
연구	- 독일어 수업에서 코퍼스의 활용 가능성을 탐구하고 기존의 수업 또는 연구에서 활용된 사례
----	----------------------------------------------------

목적	를 검토한다.
연구 대상 및 방법	- 언어학 및 언어교육의 관점에서 코퍼스 및 콘코단스의 발전 과정과 그 유용성에 대하여 검토한다. - 독일어 교육에서 콘코단스와 코퍼스를 활용할 가능성에 대해 검토한다. - 인터넷을 통해 접근할 수 있는 독일어의 코퍼스 자료 현황을 살펴보고, 그러한 자료를 수업에 활용할 방안을 제시한다.
연구 결과 및 활용 가능성	- 언어 교육에서 코퍼스를 활용하는 것은 교과서 어휘의 선정이나 자주 나오는 표현 중심의 대체 문장 구성 등에 유용할 수 있으며, 이미 이러한 코퍼스 활용 학습 방안을 실제 수업에 적용하려는 여러 시도가 있어 왔음을 지적하였다. - 코퍼스를 활용할 때의 장점과 발생할 수 있는 문제점을 검토하고, 코퍼스를 수업에서 활용할 때 고려할 점을 제시하였다. - 코퍼스를 바로 활용할 수 있는 방법을 제시하였다. ① 콘코단스 예문에서 빈 칸 채우기, 단어 의미 추측하여 넣기 ② 문법, 용례, 어휘들의 연습을 위한 참고 자료로 활용 ③ 서로 다른 텍스트 상에 나타나는 표현이나 의미의 비교 관찰 ④ 작문 시간에 학생들에게 제시할 수 있는 예문 추출 ⑤ 콘코단스를 이용하여 학생들의 작문을 스스로 수정하게 함 - 인터넷을 통해 접속할 수 있는 독일어 코퍼스 자료의 목록과 그 특징을 제시하였다.

○ 권민재(2011), DaF 수업의 코퍼스 언어학적 접근방안에 대한 고찰, 독일언어문학 52, 67-92.

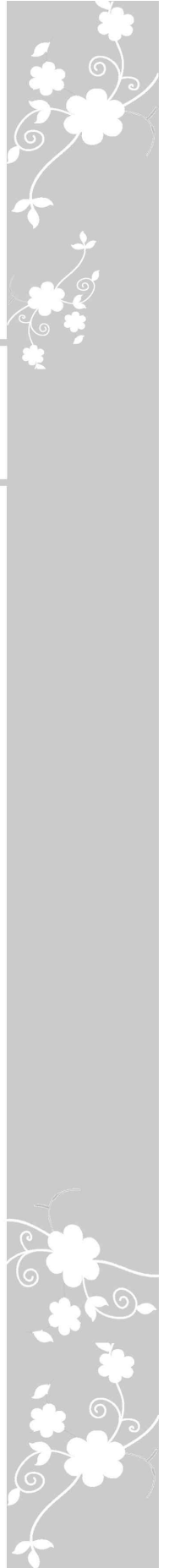
연구 목적	- DaF 수업에서 최근의 코퍼스 언어학적 연구 방법론을 활용할 방법에 대해 논한다.
연구 대상 및 방법	(1) 외국어 교수에서 코퍼스 활용의 의의 및 한계점 검토 (2) 코퍼스 자료의 유형 및 활용 방안 제시 - 코퍼스 자료를 외국어 수업에서 활용하는 방안을 간접적 활용 방법과 직접적 활용 방법의 두 가지로 제시하였고, 코퍼스에서 추출 가능한 데이터 유형 중 DaF 수업과 관련이 있는 것들의 활용 방안을 논의하였다. ① 간접적 활용 방법: 교수자가 수업 준비 단계에서 코퍼스로부터 추출한 데이터를 활용, 교수·학습 자료를 구성한다. ② 직접적 활용 방법: 수업 현장에서 학습자들이 코퍼스로부터 추출한 데이터를 활용, 학습 과제를 수행하거나 코퍼스 검색을 통해 나름대로의 언어 체계를 구축한다.
연구 결과 및 활용 가능성	- 코퍼스 추출 데이터 중 DaF 수업과 관련된 항목들의 활용 방안을 제시하였다. (1) 빈도 정보 - 빈도 정보는 학습의 우선순위를 결정하는 데 있어 중요한 참고 기준이 될 수 있다. - 특히 특정 분야에 초점을 맞춘 수업이라면 빈도 정보는 주요 학습 대상 어휘 선정에 중요한 기초 자료를 제공할 수 있다. (2) 용례색인 - 어휘와 의미 사이의 연결 관계에 대한 유용한 학습 자료가 될 수 있다.

	<p>(3) 공기관계</p> <p>- 두 개 이상의 어휘들 간의 유의미한 공기관계에 대한 지식은 자연스러운 표현 능력 습득에 필요하다.</p> <p>(4) 연접범주관계</p> <p>- 특정 어휘 항목과 다른 어휘 항목의 전후에 등장하는 문법 범주 사이의 공기관계인 연접범주 관계는 문법구조의 의미 이해에 효과적인 학습 자료를 제공할 수 있다.</p> <p>(5) 의미운율</p> <p>- 공기 표현들이 내포하는 화용론적 의미인 의미운율은 관련 어휘가 가지는 의미적 분위기를 형성하고, 이를 통해 공동의 의미 클래스를 형성하는 어휘들을 확인할 수 있다.</p> <p>- 공동의 의미 클래스를 형성하는 어휘들이 함께 학습되면 학습이 더 효율적으로 일어날 수 있다.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 제 3 장

# 사업 수행 내용



# 1. 세부 과업 개요

본 사업에서는 사업의 목적을 달성하기 위하여 크게 세 분과로 연구 인력을 구성하여 과업을 수행하였다. 세 분과는 어휘 선정 및 어휘 등급화 방법 연구, 말뭉치 분석 방법 연구, 기초 어휘에 대한 정성적 평정 방법 연구 분과이다. 각 분과의 과업과 과업 수행 흐름을 간단히 보이면 아래와 같다.

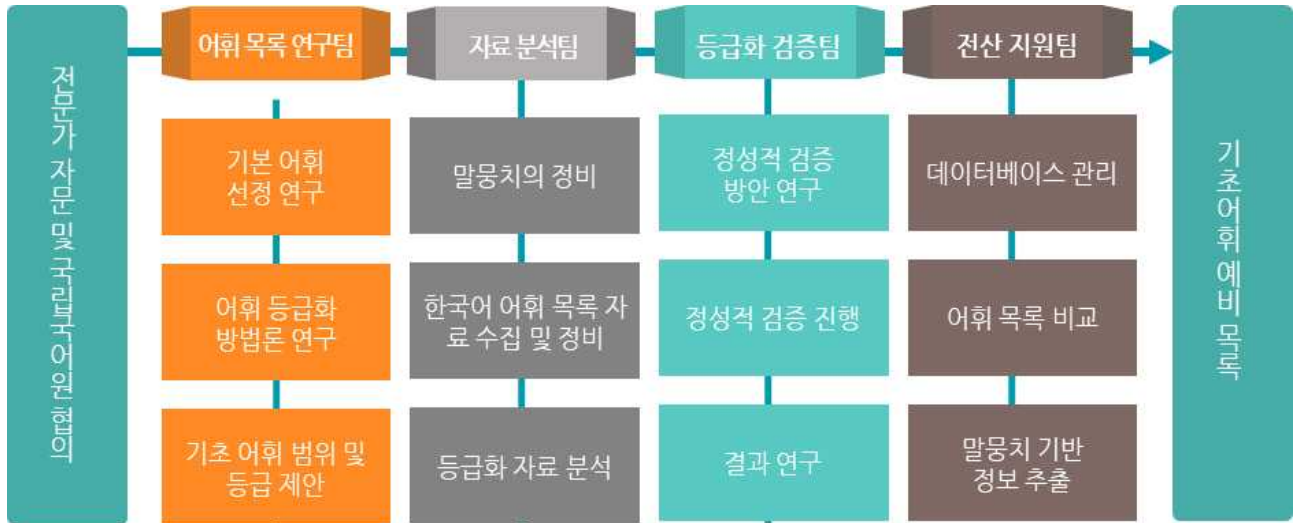


그림 2 분과별 과업 수행 조직도

아래는 각 분과의 과업 수행 내역은 간단히 보인 것이다.



그림 2 분과별 과업 수행 내용

이 장에서는 이 사업의 과업 수행 내용에 대해서 분과별로 나누어 서술하도록 한다.

## 1.1. 어휘 선정 및 어휘 등급화 방법

어휘 선정 및 어휘 등급화 방법 연구 분과에서 수행한 과업은 다음과 같다. 먼저, 4차년도 사업 결과를 바탕으로 하여 기초 어휘의 개념 및 선정 단위를 확정한다. 이때, 특히 본 과업의 주요 목표인 2·3등급 기초 어휘의 범위 및 기준을 확정한다. 또한, 등급화를 위한 한국어 어휘 목록 자료를 수집하고 정비한다. 이와 더불어 4차년도 사업에서 마련한 정량적·정성적 등급화 방안을 검토하고 보완한다. 마지막으로, 2·3등급 어휘의 선정에 맞추어 1등급 기초 어휘 목록을 정비하여 제시한다. 이를 간단히 나타내면 다음과 같다.

- 기초 어휘의 개념 및 선정 단위 확정
- 2·3등급 기초 어휘의 범위 및 기준
- 등급화를 위한 한국어 어휘 목록 자료 수집 및 정비
- 정량적·정성적 등급화 방안
- 1등급 기초 어휘 목록 정비

## 1.2. 말뭉치 분석 방법

말뭉치 분석 방법 연구 분과에서는 본 사업에서 활용하는 말뭉치 구성안을 마련하고, 이에 맞추어 4차년도 사업에서 구축한 말뭉치를 보완하였다. 또한, 말뭉치의 어휘 정보를 분석하고 정제하였으며, 기초 어휘 점수 공식을 고도화함으로써 2·3등급 기초 어휘 목록을 추출하였다. 이를 간단히 나타내면 다음과 같다.

- 2억 어절 말뭉치의 균형성 강화
- 말뭉치 어휘 정보 분석 및 정제
- 기초 어휘 점수 공식에 따른 기초 어휘 후보 목록 추출
- 기초 어휘 점수 공식을 보완할 추가 지표 검토 및 분석

## 1.3. 정성적 평정 방법

기초 어휘에 대한 정성적 평정 방법 연구 분과에서는 전문가 평정 및 사용자 평정을

실시한 뒤 그 결과를 정리하여 어휘 등급화에 활용하였다. 이를 정리하면 다음과 같다.

- 전문가 평정(어휘 전문가와 교육 전문가)
- 사용자 조사(교수 학습 현장 설문)



## 2. 어휘 선정 및 어휘 등급화 방법

### 2.1. 기초 어휘의 개념 및 선정 단위 확정

4차년도(2021년) 사업에서 기초 어휘의 개념을 “한국어를 사용하여 일상 언어생활을 하는 데 꼭 필요한 어휘의 목록”으로 정의한 바 있다. 1등급 어휘의 경우 ‘학령전기에 습득하여 평생에 걸쳐 일상 언어생활을 하는 데 사용되는 어휘’라고 정의할 수 있다. 사업의 연속성을 위해 본 사업에서도 기초 어휘를 이와 같이 정의하고 국민의 수준과 필요에 맞는 범용적 목적의 어휘 목록을 선정하였다. 또한 4차년도 사업과 마찬가지로 동형어가 구분된 어휘 목록을 제시하였다.

4차년도 사업에서와 같이 기초 어휘로 선정하는 언어 단위를 단어로 선정하고 문법소(조사, 어미), 접사, 구 이상의 단위는 제외하였다. 기초 어휘 목록에 포함되어야 할 일부 구 단위나 고유명사는 적극적으로 검토하여 선정 여부를 결정하였다. 그 선정 기준에 대해서는 선행 연구, <표준국어대사전> 등재 여부, 말뭉치 빈도, 전문가 의견 등을 수렴하여 구체적인 선정 방법론을 확정하였다.

### 2.2. 2·3등급 기초 어휘의 범위 및 기준

본 과업에서는 4차년도(2021) 사업에서 제안된 어휘 등급화안을 바탕으로 2·3등급의 어휘 범위를 설정하였다. 아래에 제시된 어휘 등급화안과 상술한 기초 어휘 개념에 따르면 2, 3등급 기초 어휘란 다음과 같이 정의할 수 있다.

- 2등급 기초 어휘 : 초등학생 1, 2학년에 해당하는 만 7~8세에 습득하여 평생에 걸쳐 일상 언어생활에서 사용하는 어휘.
- 3등급 기초 어휘 : 초등학생 3, 4학년에 해당하는 만 9~10세에 습득하여 평생에 걸쳐 일상 언어생활에서 사용하는 어휘.

4차년도 어휘 등급화안이 기존 등급화안과 다른 점은 초등 수준의 기초 어휘가 2세 단위로 나뉘어 총 3개 등급이 된다는 점인데 이는 초등 교육 과정에서 적용되는 학년군 단위를 고려한 구획이다. 초등 교육이 의무 교육이고 초등학생의 어휘 습득과 초등 교육이 밀접한 관련을 가질 수밖에 없음을 고려할 때 학년군에 맞추어 등급화하는 것이

가장 바람직하다고 생각되기 때문이다.

연령 (만)	학년	어휘 수	어휘 수 (누적)	보유 어휘 목록	등급(제 안)
4-5 세	어린이 집	2,000	2,000	‘연세초등국어사전’ 중요 어휘 2,000	1
5-6 세	유치원	3,000	5,000	‘A Frequency Dictionary of Korean’ 고빈도 어휘 5,000 ‘한국어 교육을 위한 기초 어휘’ 5,000	
7세	초1	1,000	6,000		2
8세	초2	1,500	7,500	‘한국어 기본어휘 의미 빈도 사전’ 기본어휘 표제어 목록 7,000	
9세	초3	2,500	10,000		3
10세	초4	3,000	13,000		
11세	초5	4,500	17,500		4
12세	초6	5,500	23,000		
13세	중1	5,500	28,000		5
14세	중2	5,500	34,000	‘초등 어휘에 대한 초기 등급화 데이터’ 34,000	
15세	중3	6,000	40,000	‘연세초등국어사전’ 표제어 목록 40,000	

표 6 어휘 등급화안(제안)

### 2.3. 등급화를 위한 한국어 어휘 목록 자료 수집 및 정비

먼저, 등급화 선정을 위한 참조 자료로서의 기선정 어휘 목록을 수집하여 정비하였다. 여기에는 우선적으로 한국어 교육용 어휘 목록인 국립국어원(2003), 국립국어원(2012-2015)의 어휘 목록 자료가 포함되었다. 그 외에 본 사업 팀이 그동안 연구한 결과물로서의 각종 어휘 목록 또한 기반 자료가 되었다. 특히 사업 팀이 보유한 어휘 목록 중 다수를 차지하는 것은 사전 표제어 목록으로 단순 어휘 목록보다 자료적 가치가 있다. 사전 표제어 목록은 동형어 구분이 정밀하게 되어 있을뿐더러 품사 및 다의 의미

구분까지 갖추고 있는 언어 자원으로서는 본 사업 팀이 보유한 매우 유의미한 자료라고 할 수 있다. 그밖에도 연구를 위해 수집한 다른 기초 어휘 목록도 참조하였다. 다음은 본 사업 팀이 보유하고 있는 어휘 목록을 보인 것이다.

목록명 또는 사업명	규모	비고
한국어 교육을 위한 기초 어휘(서상규 외, 1998)	기본어휘 후보 목록 5,000개	빈도수, 교과서 중복 출현도, 기존 어휘 목록 등과의 중복 출현도 등을 종합적으로 고려
연세 한국어 사전 표제어 목록(1998)	약 52,000개	사전편찬용 말뭉치를 구축하여 말뭉치 사용 빈도 14이상인 단어로 구성.
현대 한국어의 어휘 빈도(서상규, 1998)	64,666개	연세말뭉치 말뭉치 빈도 7 이상의 어휘와 빈도 정보 수록
한국어 교육 기초 어휘 의미 빈도 사전 개발(서상규 외, 2000)	1,087개의 낱말	100만어절 말뭉치에 의미주석하여 의미별 빈도를 계산
등급별 국어 교육용 어휘(김광해, 2003)	33,805개(4 등급까지)	기존에 계량 처리된 자료들을 메타 계량하고 자료의 타당도를 함께 고려하면서 비교함으로써 중요도를 계산.
외국인을 위한 한국어 학습 사전(서상규 외, 2004~2006)	약 5,000개	공통 중요어휘(2,028개), 한국어교과서 중요어휘(2,025개), 기본어휘목록 및 사전 표제어의 공통 중요어휘(1,977개) 표시
한국어 기본어휘 의미 빈도 사전 (서상규, 2014)	약 7,000개	100만어절 말뭉치에 의미주석하여 의미별 빈도를 계산
한국어 구어 빈도 사전(서상규, 2015)	33,701개	1992년~2005년 사이에 녹음된 실제 구어 자료(연세구어말뭉치, 약 100만 어절)의 어휘 빈도/ 정규화된 빈도수 반영
A Frequency Dictionary of Korean (이선희, 장석배, 서상규, 2016, Routledge, UK)	5,000개	구어와 문어로 구성된 말뭉치 1천만 어절을 분석하여 고빈도 5000개 어휘의 빈도 정보 수록
교육과정평가원 등급화 어휘(2020)	약 25,000개	등급화 제외 기초 어휘 약 500개, 초등 교육과정 교과서 학년군별 어휘 목록 약 20,000개
연세초등국어사전 제4판(연세대)	약 40,000개	개정 교육 과정 초등학교 교과서 어휘 반영 (2,000 항목의 중요 어휘 목록 포함)

언어정보연구원, 2020)		
연세현대한국어사전(편찬중)	약 209,000개	말뭉치 용례를 가진 표제어 중심으로 선정됨
교육부 초등 교육용 어휘 목록 개발(2021)	약 20,000개	학년군별, 과목별, 수준별 어휘 목록

표 7 확보된 어휘 목록

이러한 어휘 목록 자료의 정보는 말뭉치 통계 자료와 함께 교차 검토되어 정성 평정 대상 예비 후보 목록을 만드는 데 활용되었다.

## 2.4. 정량적·정성적 등급화 방안

본 사업 팀에서는 2021년도 기초 어휘 선정 및 어휘 등급화 사업과 동일한 방식으로 정량적·정성적 등급화를 진행하였다. 즉, 정량적 방법은 대상 말뭉치에서의 빈도나 분포 등의 수치적 자료와 기존 등급화 어휘 목록을 기준으로 하고, 정성적 방법은 전문가 및 사용자 평정 결과를 기준으로 삼았다.<sup>2)</sup>

본 사업에서는 2등급과 3등급의 정성 평정 대상 예비 후보 목록을 선정하기 위하여 다음과 같은 어휘를 검토하였다.

- 기존 어휘 등급 목록에서 비슷한 등급에 속하는 어휘
- 2억 균형 말뭉치의 어휘 점수 순위가 17,000위 안에 속하는 어휘
- 초등 교과서 1~4학년 전 교과에 걸쳐 고르게 빈도가 높은 어휘

이렇게 마련된 2등급 기초 어휘 후보 목록을 바탕으로 전문가 및 사용자 평정을 거쳐 최종 목록을 선정하였다. 이러한 과정을 도식화하여 보이면 아래와 같다.

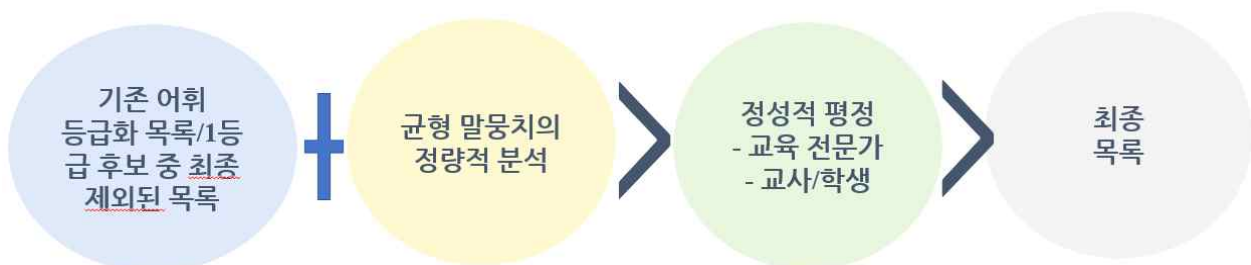


그림 4 2·3등급 기초 어휘 선정 과정

2) 정량적, 정성적 등급화 방안을 위해 참고한 선행 연구 목록은 2021년도 기초 어휘 선정 및 어휘 등급화 사업의 결과 보고서를 참조.

## 2.5. 1등급 기초 어휘 목록 정비

2021년 수행된 4차년도 사업의 결과로 제안된 1등급 기초 어휘 목록을 검토하고 정비 방안과 기준을 세워 목록을 정비하였다. 또한 균형 말뭉치를 정비하면서 새롭게 도출한 통계 자료 및 통계 지표에 대한 검토를 통해 기존에 1등급으로 선정된 어휘가 새로운 말뭉치 구성 및 통계 지표에서도 1등급을 유지할 수 있는지 검토하였다. 특히 본 과업의 결과로 선정된 2·3등급 기초 어휘 목록과 비교하여 일관성을 가질 수 있는 방향으로 정비하였다. 뿐만 아니라 1등급 기초 어휘 목록의 활용도를 높일 수 있도록 4차년도에 어휘와 함께 제공된 동형어 번호, 품사 정보 외에 원어 정보를 추가하였다.

### 3. 말뭉치 분석 방법

본 사업은 말뭉치에 기반한 연구를 위해 2021년에 구성된 2억 어절 말뭉치의 균형성을 강화하고(4.1.), 이를 토대로 어휘 정보를 분석 및 정제하였으며(4.2.), 기초 어휘 후보 추출을 위한 여러 정량적 지표 연구(4.3.)를 수행하였다.

#### 3.1. 2억 어절 말뭉치의 균형성 강화

본 사업 팀은 2020년도 사업에서 1억, 2억 어절 규모의 균형 말뭉치를 구축하고 대규모 말뭉치와의 상호 비교를 통해 기초 어휘 선정 말뭉치로는 1억 어절의 균형 말뭉치도 충분하다는 결론을 내린 바 있다. 기초 어휘 규모를 40,000개로 상정하고, 그 후보 목록을 약 50,000만 개로 추출할 경우, 세 말뭉치에서 모두 95%가 넘는 순위 일치도를 보였다. 구간별 어휘량 비교를 통해 살펴보았을 때 기초 어휘 선정을 위해서는 말뭉치의 규모보다 균형성 강화가 더 필수적으로 나타났다.

기초 어휘는 일상의 말과 글에서 많이 사용하며, 모어를 습득하기 시작하는 어린 시절부터 언중이 생애의 전 과정에 걸쳐서 다양한 장르에서 두루 많이 사용하는 어휘라고 할 수 있다. 이와 같은 기초 어휘를 추출하기 위해 2억 어절 균형 말뭉치의 설계에서 다음과 같은 다섯 가지 원칙을 따랐다.

- 1) 구어와 문어의 비율을 비슷하게 구성한다.
- 2) 연령별, 학령별 기초 어휘 목록 분류를 위한 발달 단계별 언어 자료를 보완한다.
- 3) 시기적으로는 현대 한국어에서 한글맞춤법이 어느 정도 고정된 이후 1945년에서 2010년대에 이르기까지의 자료를 고루 포함시킨다.
- 4) 장르 간 균형성을 확보하여 ‘두루 많이 사용하는 어휘’를 추출할 수 있도록 한다.

한편, 말뭉치의 신규 구축이 아닌 재구성을 위해 활용 가능한 기구축 언어 자원을 검토하여 가능한 구성안을 설계하였다.

매체	장르	세부 장르 유형(18개)	연도										합계	세부 장르 비율	매체·장르 비율	
			1940	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020					
문어	신문	비상상	신문	1885023	4568780	4846812	4787811	4760957	4753483	4049101	2911859	0	32563826	16.3%	16.3%	
		잡지	비상상	잡지	0	397756	806063	1722077	1204255	1733296	3038564	0	0	8902011	4.5%	4.5%
	책	상상	소설	280000	640000	2350000	2350000	2350000	2400000	4145000	485000	0	15000000	7.5%	7.5%	
		비상상	수필	113360	159320	1184145	948315	691032	4633581	2775	245275	571655	8549458	4.3%	11.6%	
		비상상	학술및교양	245000	955000	2230000	2230000	2230000	2335000	2965000	1390000	0	14580000	7.3%		
		비상상 (발달단계)	교과서	0	362317	147039	416993	74304	1966214	2394854	0	0	0	5361721		2.7%
			교육자료	0	0	0	38186	185872	1233242	0	0	0	0	1457300		0.7%
			아동도서	0	0	19823	126194	499826	851812	0	0	0	0	1497655		0.7%
			비출판물(0-7세)	0	0	0	0	0	0	484	24932	7124	32540	0.0%		
			비출판물(8-13세)	0	0	0	0	0	218	2185	116151	104493	223047	0.1%		
초등작문	0		0	0	0	0	0	0	641147	0	641147	0.3%				
준구어	(발달단계)	준구어·유아·소아	0	0	0	0	0	0	0	192106	0	192106	0.1%	4.7%		
준구어·성인		0	0	0	0	0	0	3950075	5924981	0	9875056	4.9%	4.9%			
메신저		메신저	0	0	0	0	0	0	0	1077789	0	1077789	0.5%	0.5%		
구어	대화	공적	공적대화	200321	202742	200159	199933	200829	201170	197245	84261255	199991	85863645	42.9%	50.0%	
			사적대화	0	0	0	0	0	0	0	8711096	3042245	11753341	5.9%		
	독백	사적	공적독백	0	0	0	0	0	0	13479	2289860	0	2303339	1.2%		
			사적독백	0	0	0	0	0	0	126138	0	0	126138	0.1%		
연대별 합계			2723704	7285915	11784041	12819509	12197075	20108016	20884900	108271451	3925508	20000119	100.0%			
연대별 비율			1.4%	3.6%	5.9%	6.4%	6.1%	10.1%	10.4%	54.1%	2.0%	100.0%				
			23.4%									76.6%				

표 17 2억 어절 균형 말뭉치의 구성

2억 어절 균형 말뭉치는 다음과 같은 특징을 지닌다.

첫째, 활용 가능한 언어 자원 안에서 매체·장르·시기별 균형을 최대한 확보하였다. 문어와 구어의 비중이 5:5이며, 장르는 문어 11개, 준구어 2개, 메신저 1개, 구어 4개로 총 18개의 세부 장르로 나뉘며, 자료 수가 부족한 장르는 시기별 균형을 무시하고 최대한의 자료를 포함시킨 다음 나머지 장르 간 균형을 맞추었다. 시기적으로는 1990년대 이후의 자료가 76.6%, 그 이전 자료가 23.4%를 차지한다.

둘째, 이전 연구에서의 지나친 장르 세분화와 불균형의 문제를 해고하기 위하여 시기 및 전기를 수필에 통합하였다.

셋째, 현재 접근 가능한 발달 단계 자료를 최대한 포함하여 어린아이들이 사용하는 어휘를 포착할 수 있도록 하였다. 교과서 말뭉치를 추가하였으며, 초등학교 학생 자료에 대해 원문을 복구하여(신뢰도 95% 이상) 자동 형태 주석을 통해 분석 정확도를 향상시켰다. 또한, 유아동기를 위한 비출판물을 추가하였다. 이를 통해 기존 2.6%였던 발달 단계 자료를 4.7%로 확대함으로써 어린아이들도 아는 어휘를 포함하고자 하였다.

넷째, 장르별, 시기별 말뭉치 비율을 보완하였는데, 구체적인 방법으로는 교과서 말뭉치를 추가하는 대신 신문 말뭉치를 축소하였으며 사적 대화 자료를 최대한 수집하여 공적 대화를 축소하고 사적 대화를 확대하였다. 이때 사용된 사적 대화 자료는 국립국어원의 모두의 말뭉치이다.

다섯째, 시기적으로는 맞춤법이 어느 정도 고정된 1945년 이후 자료로 구성하였다. 다만, 연대별로 자료가 충분한 신문, 잡지, 소설, 학술 및 교양, 교과서, 국회회의록 등은 최대한 고른 분포로 구성함으로써, 오랜 시간 동안 쓰여온 말을 확인할 수 있도록

하였다.

정비 전과 후의 말뭉치 어휘 빈도 순위 변화를 검토해 보면 다음과 같다.

	2021년-2022년 빈도 순위 간 스피어만 상관계수 (1에 가까울수록 높은 상관관계)
빈도 1위~10,000위	0.99
빈도 10,001위~20,000위	0.98
빈도 20,001위~30,000위	0.96

표 9 정비 전후 어휘 빈도 순위 변화

2021년도 사업과 2022년도 사업은 고빈도의 기초 어휘에 대하여 연구한 것이므로 2021년 결과와 비교해서 어휘 빈도 순위에 의미 있는 변화는 없으나, 빈도 순위가 낮을수록 다른 결과가 도출될 수 있다.

### 3.2. 말뭉치 어휘 정보 분석 및 정제

말뭉치 분석 결과를 토대로 한 연구에서 분석의 정확성 강화는 연구의 결과에 직접적인 영향을 미친다. 균형성이 강화된 2억 어절 균형 말뭉치는 어휘 정보 추출을 위해 울산대에서 개발한 자동형태의미분석기인 유태거(UTagger) 최신 버전을 사용하여 형태의미 분석을 수행하였다. 분석의 정확률을 높이기 위해, 2021년 사업에서 기초 어휘 후보 목록을 추출하는 데 필요한 상위 10,000위까지의 어휘 빈도 목록에 대해서는 오류 교정 작업을 실시하였다.

구체적으로는 형태의미 분석 말뭉치에서 1) 장르별로 용례 100개씩 추출하고 2) 일괄 처리가 가능한 오분석 어형을 찾아서, 3) 출현 조건 등을 정리하고, 4) 수정 방안을 제시하며, 5) 이를 토대로 해당되는 오류를 일괄 수정하였다.

다음은 감탄사 '음'이 명사로 오분석된 경우인데, 용례 색인을 살펴본 결과, 주로 메신저나 구어 말뭉치에서 빈칸과 빈칸 사이, 또는 빈칸과 문장부호 사이에서 오분석되는 현상이 발견되었다. 이를 오분석 출현 조건, 오분석 어형, 수정안과 예시를 기술한 예를 보이면 다음과 같다.

장르	파일명	출현 조건	오분석 어형	수정안	예시
메신저, 구어	음_04NNG	(빈칸)음/NNG(빈칸)	음_04/NNG	음_01/IC	음 할머니, 우리 엄마...
메신저, 구어	음_04NNG	(빈칸)음/NNG(문장부호)	음_04/NNG	음_01/IC	음~, 음, ...

그림 8 오분석 출현 조건 기술의 예



올해 사업에서는 2~3급 기초 어휘의 선정을 위한 약 30,000위까지의 고빈도 중의적인 어절에 대해 상기의 교정 작업을 실시하였다.

또한, 국립국어원에서 최근에 공개한 2021년 메신저 및 웹 텍스트에 대한 맞춤법 교정 말뭉치를 일부 추가함으로써, 균형 말뭉치에 포함된 메신저 말뭉치의 분석 정확률을 높였다. 이밖에 2021년 국회의원회의록 말뭉치도 균형 말뭉치에 포함된 국회 회의록 말뭉치와 품질을 비교 분석하여 그 포함 여부를 결정하였다.

### 3.3. 어휘 후보 추출을 위한 정량적 지표 연구

3차년도 과제에서 제안한 기초 어휘 점수 산출 방법론을 검토하였으며, 보완을 위하여 정량적 지표 두 가지를 새로 도입하여 질적 평정을 위한 참고 척도로 활용하였다. 구체적인 내용은 다음과 같다.

- 3차년도 기초 어휘 점수 산출 방법론 검토
- 평균 축소 빈도 산출 및 분석
- 비율 편차(Deviation of Proportions, DP) 산출 및 분석

2차, 3차년도 과제에서는 몇 가지의 어휘 점수 계산 공식을 제안하였는데 이들의 공통점은 단어의 빈도, 범위(range), 산포도(dispersion)에 적정 가중치를 부여해 가중합(weighted sum)을 구하는 방식으로 계산된다는 점이다. 범위와 산포도는 모두 단어가 말뭉치 내에서 얼마나 균등하게 분포하고 있는지를 나타내는 척도이고, 학계에서는 일반적으로 범위를 산포도 척도의 일종으로 분류하기 때문에 제안된 공식들에는 빈도와 더불어 두 가지의 산포도 척도가 포함되었다고도 볼 수 있을 것이다. 범위는 각 단어가 몇 개의 말뭉치 하위 부분(corpus parts)에서 출현했는지를 나타내는 척도로서 말뭉치를 구성하는 각 장르를 말뭉치 하위 부분으로 삼는다면 특정 단어가 등장하는 장르의 개수가 곧 그 단어의 범위 값이 되는 것이다. 그러나 이 지표는 말뭉치의 규모 차이를 고려하지 않는 단순한 지표이기 때문에 말뭉치 하위 부분의 규모가 균등하지 않은 경우 정교하지 않은 결과가 산출되는 문제가 있다. 또한 공식에서 세 항목에 대한 가중치는 해당 과제에서 구축된 말뭉치에서 산출한 값을 바탕으로 정해진 것이므로 규모나 성격, 하위 부분의 구분 방식 등이 상이한 말뭉치에 적용할 경우 동일한 수준의 신뢰할 만한 결과를 얻지 못할 수 있다.

따라서 어휘 점수 외에 이를 보완할 두 가지 척도를 산출하여 활용했다. 첫 번째 척도는 평균 축소 빈도(Average Reduced Frequency, ARF)이다. 이는 Savický and Hlaváčová(2002)에서 단어의 흔한 사용의 정도(commonness)를 측정하기 위해 제안된 조정 빈도(adjusted frequency)의 일종으로 단어의 빈도와 산포도를 동시에 고려한 척도라는 점에서 앞서 언급한 어휘 점수 지표와 개념적으로는 유사하나 사전에 구분된 말뭉치 하위 부분이 아닌, 단어 간 거리를 기반으로 한다는 점에서 차이가 있다. 동일 단어가 말뭉치 내에서 출현 간격이 일정할 경우 빈도를 온전히 보존하지만 불균등한 간격으로 출현할 경우 그 정도에 따라 본래의 빈도를 축소하는 것이 ARF의 기본 계산 방식이라고 할 수 있다.

		빈도	기초 어휘 점수	ARF
1~10,000위	빈도	1		
	기초 어휘 점수	0.339192	1	
	ARF	0.780684	0.612259	1
<hr/>				
		빈도	기초 어휘 점수	ARF
10,001~20,000위	빈도	1		
	기초 어휘 점수	0.16733	1	
	ARF	0.298078	0.66236	1
<hr/>				
		빈도	기초 어휘 점수	ARF
20,001~30,000위	빈도	1		
	기초 어휘 점수	0.096653	1	
	ARF	0.193957	0.670247	1

표 10 평균 축소 빈도(ARF)와 빈도, 2018 점수의 상관관계

빈도 순위 1부터 3만 위까지의 단어 목록을 세 구간으로 나누어 단순 빈도와 기초 어휘 점수, ARF 간의 스피어만 순위 상관을 분석해 본 결과 빈도와의 순위 상관성은 모든 구간에서 ARF, 어휘 점수순으로 높게 나타났다. 구체적으로 ARF와 기초 어휘 점수를 비교해 순위 차이가 두드러지는 어형들을 검토하였는데, 10,000위 이상 순위 차이가 나는 어형의 예는 다음과 같았다.

- 빈도가 높으나 특정 매체나 장르에 집중적으로 출현하는 어형

: 구어(그니까, 예예, 어), 메신저(ㅋ, ㅎㅎ), 신문(회담, 위원장, 야당, 민주당, 문재인, 당국, 박근혜, 정당, 총리, 혐의...)

두 번째 척도는 주요 산포도 척도 중 하나인 비율 편차(Deviation of Proportion,

DP)이다. Gries(2008)에서 제안되었으며 기본적으로 다음과 같이 말뭉치의 각 하위 부분에서 단어의 관측치와 기대치의 편차를 합산하는 방식으로 계산된다.

$$DP = \frac{(\text{관측 비율} - \text{기대 비율}) \text{의 절대값의 총합}}{2}$$

결과 값은 0에서 1 사이의 값을 가지며, 0은 완벽하게 균등한 분포, 1은 매우 불균등한 분포를 나타낸다. 기초 어휘 점수 공식에 포함되는 산포도 척도는 1-3차년도 사업에서 사용된 것으로, 말뭉치 구성의 차이로 인해 현재 사용 중인 말뭉치에 적용하면 단어들의 산포도 편차가 거의 없는 것으로 나타나는 문제가 있었다. 이에 비해 DP는 단어 간 산포도 편차가 유의미하게 나타나 기초성 변별에 보다 유용하게 활용될 수 있을 것으로 판단하였다.

또한 공동 연구진 회의 결과를 반영하여, 말뭉치와 기초 어휘의 특성에서 출발한 어휘 계량 정보를 추가 추출하여 정성 평가의 참고 정보로 삼았는데, 1) 발달 단계 말뭉치 출현 여부, 2) 연대별 또는 시기별 중복도, 3) 매체 범위(문어, 구어)의 중복도 등을 참고하였다.

## 4. 정성적 평정 방법

균형 말뭉치 통계 분석 결과와 기존 어휘 등급화 목록을 검토하여 선정된 평정 후보 목록을 바탕으로 하여 크게 전문가와 사용자 집단으로 나누어 정성적 평정을 수행하였다.

### 4.1. 정성적 평정을 위한 후보 선정

기초 어휘 2등급 목록 및 3등급 목록의 선정은 정량적 기준을 토대로 평정 후보 목록을 작성하고 후보 목록에 대한 정성적 평정을 실시하는 방식으로 진행하였다.

평정 후보 목록은 다음의 자료를 교차 검토하여 작성하였다. 단, 2021년 1등급 선정 어휘는 후보 목록에서 제외하였다.

- 2억 어절 균형 말뭉치 텍스트 분포 및 산포도를 반영한 기초 어휘 점수 순위
- 연세초등국어사전 등재 어휘
- 서상규(2014) 한국어 기본어휘 목록
- 김광해(2003) 국어 교육용 등급별 어휘 1, 2, 3등급
- 교육과정평가원 등급화 어휘 중 초등학교 1~4학년 어휘 목록

점수 순위가 모두 8,000위 이내이면서 참고 어휘 목록에 수록된 적이 있는 어휘는 모두 2등급 평정 후보로 정하였다. 8,000위 이내이면서 참고 어휘 목록에 수록되지 않은 어휘 1,300개에 대해서는 전문가의 평정 단계를 통하여 평정 후보를 추리는 과정을 거쳤다. 해당 학령 자녀가 있는 어휘 전문가가 이 평정 단계에 참여하였다. 이렇게 선정된 2등급 평정 후보는 총 2,619개이며, 이 목록을 대상으로 2학년 담임교사 및 2학년 학생 평정을 실시하였다.

점수 순위가 8,000위와 17,000위 사이에 속하면서 교육과정평가원 목록에 수록된 어휘 또는 김광해(2003) 1~2등급에 수록된 어휘는 모두 3등급 평정 후보로 정하였다. 점수 순위가 8,000위와 17,000위 사이에 속하면서 김광해(2003) 1~2등급에 수록된 적 없거나 초등학교 1~4학년 어휘로 출현한 적 없는 어휘의 경우에는 전문가의 평정 단계를 통하여 평정 후보를 다시 선정하였다. 전문가 평정에는 어휘 전문가와 교육 전문가가 모두 참여하였다. 이렇게 선정된 3등급 평정 후보는 모두 4,994개이며, 이 목록을 대상

으로 4학년 담임교사 및 4학년 학생 평정을 실시하였다.

## 4.2. 전문가 평정

전문가 평정은 다시 어휘 전문가 평정과 교육 전문가 평정으로 나뉜다. 기초 어휘의 선정 목적이 범용적이기 때문에 교육 전문가에게 일임하지 않고 어휘 전문가와 교육 전문가가 함께 평정에 참여하여 균형을 이룰 수 있도록 하였다. 어휘 전문가 평정은 사용자 평정 후보 어휘를 선정하는 작업과 사용자 평정을 마친 어휘를 보정하고 보완하는 작업으로 크게 나뉜다. 본 사업 팀이 수행한 2021년 과업에서 약 5,000개의 1등급 어휘를 선정하기 위해 약 7,600여 개의 후보 어휘를 검토한 바 있다. 올해 과업인 8,000개(2등급 2,500개, 3등급 5,500개)의 어휘 선정을 위해서도 전문가들이 약 10,000개의 후보 어휘를 검토하여 사용자 평정 후보 어휘를 선정하였다.

그 밖에 평정 참여 전문가들은 다음과 같은 역할도 수행하였다.

- 선정/삭제에 대한 기준 및 지침 작성
- 사용자 평정 오리엔테이션에 활용할 수 있는 가이드라인 작성
- 어휘장을 고려한 보충 어휘 목록 작성
- 평정 후보 목록에서 제외된 어휘 검토

평정에 참여한 어휘 전문가는 해당 등급에 해당하는 연령의 자녀를 두고 있으면서 어휘 연구 및 사전 편찬 등의 경험이 풍부한 연구자로 구성하였다. 교육 전문가는 국어 교육 전공 교수 및 국어 교육 석사 이상의 현장 교사로 구성하였다.

## 4.3. 어휘 사용자 평정(교수 학습 현장 설문)

본 사업 팀에서는 정량적 검토와 전문가 평정을 통하여 작성된 평정 후보 7,613개에 대하여 어휘 사용자 평정을 실시하였다. 설문에 참여할 어휘 사용자 집단은 초등학교 2학년 교사와 학생, 초등학교 4학년 교사와 학생으로 구성하였다.

### 1) 초등학교 교사 대상 조사 방법

교수 학습 현장 설문 조사 중 초등학교 교사 대상 조사는 초등학교 현직 교사 36명

을 대상으로 실시하였다. 2등급 평정 어휘 후보에 대해서는 2학년 담임교사가, 4등급 평정 어휘 후보에 대해서는 4학년 담임교사가 평정에 참여하였다. 참여 교사의 연령은 교사의 연령은 26세에서 61세까지 고르게 분포되어 있고 교사 경력은 2년부터 40년까지 다양하다. 재직 학교는 주로 서울, 경기, 충남 지역이다. 현직 교사이며 교육 전문가로 참여 중인 자문위원 3명이 교사 12명씩 담당하여 평정 방법 교육 및 관리를 주도하였다. 다음은 참여 교사 및 조사 기간에 대한 개요이다.

	2등급	3등급
평정 어휘 수	2,239개	4,176개
평정 참여 교사 수	2학년 담임 교사 15명	4학년 담임 교사 21명
교사 1인당 어휘 수	447~448개	596~597개
소속 학교 지역	서울, 경기(수원), 세종, 충남(공주, 조치원)	서울, 경기(수원), 세종, 충남(공주, 조치원)
교사 조사 기간	2022.11.01.~2022.11.30.	2022.11.01.~2022.11.30.

표 11 초등학교 교사 대상 조사의 개요

참여 교사에게는 구글 스프레드 시트 형식으로 평정 어휘 목록을 배포하여 한 어휘에 대하여 3명이 응답하게 하였다. 동일 어휘에 답하는 교사들에게 동일한 온라인 링크를 제공하지 않고 3개의 링크를 각각 생성하여 1인 1링크를 제공함으로써 다른 교사의 응답을 볼 수 없도록 하였다. 또한 소속 학교가 동일한 교사에게 동일 어휘를 배포하지 않도록 어휘를 배정하였다. 교사들은 배포된 어휘가 해당 등급 학생이 아는 어휘이면 '1', 모르는 어휘이면 '0'으로 온라인 링크에 입력하는 방식으로 조사에 참여하였다. 배포 목록에는 조사 어휘의 품사, 원어, 동형어 번호, 동형어 구분 길잡이말을 함께 제공하여 어휘 평정에 참고할 수 있도록 하였다.

다음은 교사에게 배포되는 조사 어휘 시트 화면의 일부이다.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
평정번호	관리번호	어휘	표준사전	초등품사	초등원어	초등길잡이	교사그룹	차수	교사1평정(1/0)	교사1메모		
1	A00038	가구		3 명사		집	2학년-1번	1차	0			
2	A00069	가누다		0 동사			2학년-1번	1차	0			
3	A00078	가능성		0 명사	可能性		2학년-1번	1차	1			
4	A00083	가닥		0 명사			2학년-1번	1차	0			
5	A00117	가락		2 명사		곡조	2학년-1번	1차	0			
6	A00147	가령		5 부사	假令		2학년-1번	1차	0			

그림 6 초등학교 교사 대상 조사 어휘 시트

교사 대상 조사는 전체 어휘에 대하여 동시에 진행하지 않고 두 차례에 걸쳐서 진행하였다. 한 어휘에 대하여 응답한 교사 3명 중 2명 이상의 교사가 해당 등급 학생이 아닌 어휘라고 응답하면 해당 등급 어휘로 우선 선정하였다. 이후 보정 단계에서 다른 지표 및 전문가 검토를 거쳐서 일부 어휘는 등급을 조정하였다.

## 2) 학생 조사 방식 결정을 위한 파일럿 테스트

이번 사업의 사용자 조사를 본격적으로 실시하기 전에 초등학생 조사 방식을 결정할 필요가 있었다. 초등학생을 대상으로 하는 사용자 조사는 조사 대상의 연령이 어리기 때문에 조사 방식이나 문항의 난이도에 따라 결과가 크게 달라질 수 있다는 문제가 있었다. 객관식 문제의 경우 이해 어휘를 평가할 수 있고 주관식 문제의 경우 표현 어휘를 평가할 수 있다는 점에서 차이가 있는데 어떤 방식이 초등학생을 대상으로 하는 기초 어휘 조사에서 더 타당할지 파일럿 테스트를 진행하기로 하였다. 조사 방식을 결정하기 위한 파일럿 테스트는 초등학생 4학년 학생들을 대상으로 주관식 문항 시험과 객관식 문항 시험을 각각 실시하고 그 결과를 비교해 보는 방식으로 진행되었다. 테스트 어휘는 초등학교 4학년 교과서 어휘 중에서 선택하였으며, 객관식 문항 시험은 빈칸에 들어갈 알맞은 어휘를 고르는 테스트, 주관식 문항 시험은 해당 어휘를 사용하여 작문하게 하는 테스트로, 각각 이해 어휘 평가와 표현 어휘 평가에 해당한다.

아래는 조사에 사용한 객관식과 주관식 문항의 예를 보인 것이다. 객관식의 경우 ( ) 안에 들어갈 알맞은 어휘들을 유의어, 관련어 4개 어휘 사이에서 고를 수 있도록 하였다.

다음 문제를 보고 동그라미 하세요.					
		ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ
1	연이 하늘 높이 날아오르자 연의 꼬리가 바람에 ( ).	너풀거리다	울렁거리다	간질거리다	덜컹거리다
2	반려동물을 기르는 대부분의 사람들은 개나 고양이를 가족의 일원으로 ( ).	대우한다	차별한다	접대한다	대면한다

그림 7 객관식 파일럿 테스트 문제 예시

너풀거리다	날밀을 아나요?	
	날밀을 넣어 문장을 만들어 보세요.	
대우하다	날밀을 아나요?	
	날밀을 넣어 문장을 만들어 보세요.	

그림 8 주관식 파일럿 테스트 문제 예시

파일럿 테스트의 결과, 주관식 문항과 객관식 문항의 점수 차이가 매우 크게 나타났으며 객관식 문항의 경우 모든 문제에서 거의 만점에 가까운 점수를 보였으나 주관식 문항에서는 어휘 간 차이가 뚜렷하게 드러났다. 이에 초등학교 대상 사용자 평정 시 작문 문항 방식(주관식)을 사용하기로 결정하였다. 아래는 조사 어휘에 대한 작문 문항 점수와 사지선다형 점수를 비교한 표의 일부이다.

조사 어휘	주관식 문항 점수	객관식 문항 점수
너풀거리다	8.81	9.52
대우하다	7.62	9.29
애걸복걸하다	7.14	8.10
야유	5.48	9.29
얼핏	7.14	8.57
역사극	8.57	9.52
유의하다	4.05	8.10
응시하다	9.29	9.05
인정머리	6.67	9.52
자칫하다	7.86	9.05

표 12 파일럿 테스트의 주관식 문항과 객관식 문항 점수 비교

위의 결과를 보면 ‘야유’, ‘유의하다’와 같은 어휘에서 주관식 문항 점수와 객관식 문항 점수가 크게 차이가 난 것을 볼 수 있다. 조사 대상 초등학교생들은 해당 어휘의 의미를 잘 몰랐으나 객관식 문항의 경우 문맥과 보기로 주어지는 다른 어휘들을 통해 정답을 유추한 것으로 파악된다. 무엇보다 객관식 문항 점수가 대체로 높아 변별력이 떨어진다는 문제도 컸다. 따라서 작문 형식의 조사 방식이 본 사업에 더 바람직하다는 결론을 내렸다.

### 3) 초등학교 학생 대상 조사 방법

초등학교 대상 조사는 초등학교 학생 약 1,200명을 대상으로 실시하였다. 초등학교 2등급 평정 어휘 후보에 대해서는 2학년 학생이, 4등급 평정 어휘 후보에 대해서는 4학년 학생이 참여하였다. 초등학교생들이 조사 어휘를 활용하여 문장을 작성하는 과제 형식의 주관식 문항 조사 방법을 채택하였으므로 초등학교 대상 조사 어휘는 평정 어휘 후보들 중에서도 난이도가 중간 수준인 어휘를 중심으로 구성하였다. 난이도가 가장 높은 어휘 혹은 가장 낮은 어휘를 대상으로 작문 조사를 실시할 경우 모두에게 쉽거나 모두에게 어려워서 변별력이 낮아질 것이기 때문이다. 앞서 선정한 평정 후보 어휘 중



기존 목록의 낮은 등급에 출현한 어휘를 학생 조사 어휘로 선정하였다. 작문 실시 전에 담임교사가 조사 어휘를 다시 검토하여 해당 학년 학생들에게 지나치게 쉽거나 어려운 어휘를 제외한 후에 작문 조사를 실시하였다.

사용자 어휘 조사에 참여한 초등학생 수, 학급 수, 참여 학교 정보, 평정 어휘 수, 조사 기간 등은 다음과 같다.

	2등급	3등급
평정 어휘 수	380개	818개
평정 참여 학급수	2학년 6학급	4학년 9학급
평정 참여 학생 수	2학년 128명	4학년 179명
참여 학교 지역	서울, 경기(수원), 세종, 충남(공주, 조치원)	서울, 경기(수원), 세종, 충남(공주, 조치원)
학생 조사 및 교사 채점 기간	2022.12.01.~2022.12.10.	2022.12.01.~2022.12.10.
학생 평정 수행 시간	1시간 평균 40개 (학급 사정에 따라 다름)	1시간 평균 60개 (학급 사정에 따라 다름)

표 13 초등학교 학생 대상 조사의 개요

학생 응답지의 예시를 보이면 다음과 같다.

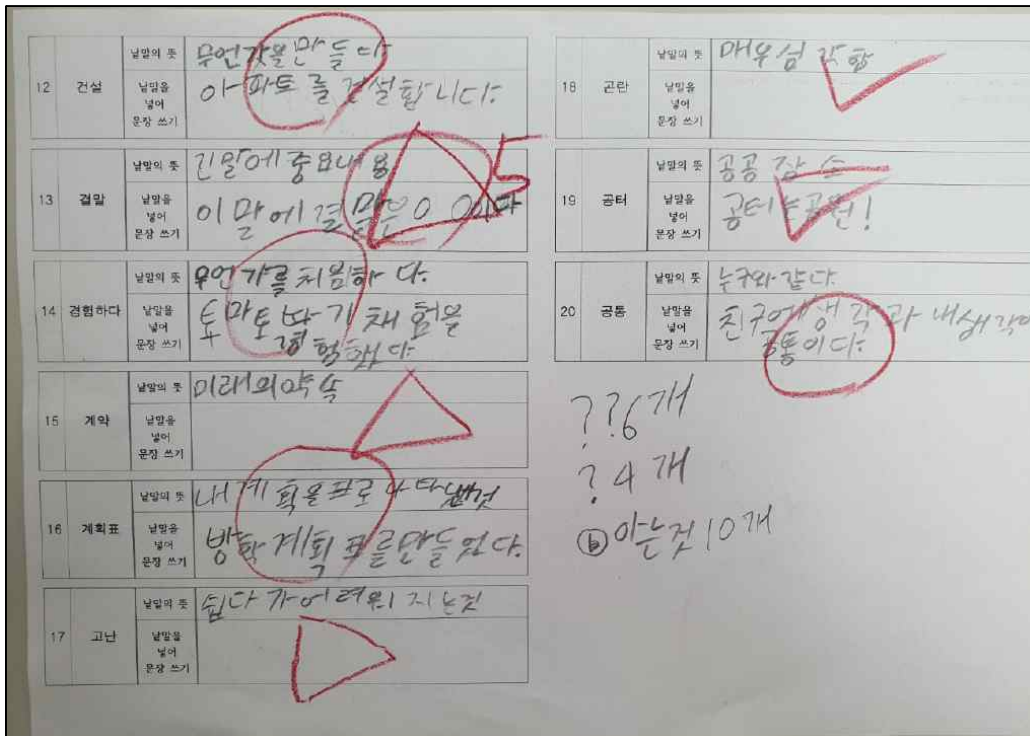


그림 9 초등학교 학생 대상 조사 문항 예시(2학년)

◆ 다음 낱말의 뜻을 아는 대로 쓰고, 낱말을 넣어 짧은 글을 써 보세요.

예	등교	낱말의 뜻	학생이 학교에 가다
		낱말을 넣어 문장 쓰기	우리 학교 등교 시간은 8시 40분까지입니다.
1	축소	낱말의 뜻	물건의 크기를 줄이다.
		낱말을 넣어 문장 쓰기	나는 인형을 만들 때 크기를 축소시켰다.
2	출렁거리다	낱말의 뜻	액체등이 움직인다.
		낱말을 넣어 문장 쓰기	물이 출렁거린다.
3	출전하다	낱말의 뜻	대리 등에 나가다.
		낱말을 넣어 문장 쓰기	OO선수가 출전했습다.
4	출퇴근	낱말의 뜻	회사에 출근해가다 퇴근한다.
		낱말을 넣어 문장 쓰기	우리 회사 출퇴근 시간은 9:00이다.

◆ 다음 낱말의 뜻을 아는 대로 쓰고, 낱말을 넣어 짧은 글을 써 보세요.

예	등교	낱말의 뜻	학생이 학교에 가다
		낱말을 넣어 문장 쓰기	우리 학교 등교 시간은 8시 40분까지입니다.
1	형체	낱말의 뜻	물건 또는 사람의 모습 10
		낱말을 넣어 문장 쓰기	책상의 형체가 뚜렷하다.
2	호숫가	낱말의 뜻	호수 주변 10
		낱말을 넣어 문장 쓰기	사람들이 호숫가에서 산책하고 있다.
3	호응	낱말의 뜻	종게 받아들이다. 10
		낱말을 넣어 문장 쓰기	나는 어머니의 제안에 호응했다.
4	호화롭다	낱말의 뜻	아름답다. 0
		낱말을 넣어 문장 쓰기	음악 밴드의 음악이 호화롭다.
5	혼잡하다	낱말의 뜻	복잡하다. 10
		낱말을 넣어 문장 쓰기	매일 아침마다 좁은 도로는 교통이 혼잡하다.

그림 10 초등학생 대상 조사 문항 예시(4학년)

작문 결과는 담임교사가 채점하였으며, 어휘의 의미를 잘 알고 있다고 판단하면 10 점, 어느 정도 알고 있다고 판단하면 5점, 모른다고 판단하면 0점으로 채점하고 참여 학생의 평균 점수를 계산하였다. 동일 어휘에 대한 응답자의 평균 점수가 5점 이상이면 해당 등급의 어휘로 선정하였다.

#### 4) 평정 결과 반영 및 최종 어휘 선정

평정에 따라 선정된 2, 3등급 어휘 목록에 어휘장 어휘 목록, 고유어 목록, 2021년 과제의 1등급 평정 결과를 참고하여 어휘를 보충하고 등급 경계에 있는 목록에 대한 어휘 전문가의 재평정을 통한 추가 선정을 거쳐서 2등급 2,500개, 3등급 5,500개를 최종 선정하였다.

## 5. 최종 결과물

본 사업은 앞서 제시한 기초 어휘 목록 선정 및 등급화 방법론 연구 결과와 말뭉치 분석 방법론 연구 결과, 기초 어휘에 대한 정성적 평정 결과를 종합적으로 고려하여 최종 결과물을 산출하였다.

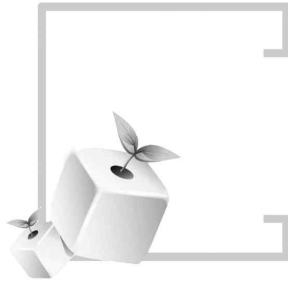
### 5.1. 2·3등급 어휘 목록

4차년도(2021) 사업에서 제안된 어휘 등급화안을 바탕으로 2·3등급의 어휘 범위를 설정하였다. 2등급 기초 어휘는 초등학생 1, 2학년에 해당하는 만 7~8세에 습득하여 평생에 걸쳐 일상 언어생활에서 사용하는 어휘로, 3등급 기초 어휘는 초등학생 3, 4학년에 해당하는 만 9~10세에 습득하여 평생에 걸쳐 일상 언어생활에서 사용하는 어휘로 정의하였다. 2등급 기초 어휘는 약 2,500개, 3등급 기초 어휘는 약 5,500개 선정하였다.

### 5.2. 1등급 어휘 목록

4차년도(2021년도) 사업에서 선정한 약 5,000개의 1등급 어휘 목록을 정비하였다. 1등급 어휘 목록은 말뭉치를 통한 정량적 분석 결과 및 기존 어휘 등급 목록, 전문가의 정성적 평정 결과, 사용자 조사 결과 등을 아울러 선정한 결과물이다. 이에 2·3등급 어휘 목록을 선정하면서 보완한 균형 말뭉치 및 기초 어휘 선정 방법론을 반영하여 1등급 어휘 목록을 수정 및 보완하였다.





## 제 4 장

# 결론



# 1. 사업 요약

본 사업은 국민 전체를 대상으로 한국어의 사용 양상을 파악하여 수준별 어휘 목록을 구축하는 것을 목적으로 수행되었다. 본 사업의 결과물은 크게 1등급 기초 어휘 목록 정비, 2·3등급 기초 어휘 목록 선정, 기초 어휘 목록 선정용 균형말뭉치 정비 및 보완 이렇게 세 가지이다. 이 결과를 위해 말뭉치 구축 및 분석 등의 자료 정비와 어휘 사용자와 전문가로 구성된 평정이 함께 진행되었다. 이에 따른 주요 과업과 연구 성과는 다음과 같다.

## ○ 1등급 기초 어휘 목록 정비

- 4차년도(2021년) 연구에서 제시한 1등급 기초 어휘 목록의 수정 및 보완

## ○ 2·3등급 기초 어휘 목록 선정

- 균형말뭉치의 정량적 분석(빈도·범위·산포도)에 따른 예비 목록 제시
- 객관적 어휘 평정을 위한 방법론 연구 및 지침 마련
- 어휘교육 전문가, (한)국어교육 전문가 등 전문가 평정과 2·3등급 어휘 사용자 평정을 종합한 결과 제시
- 말뭉치 분석과 전문가·사용자 평정 결과를 종합한 2·3등급 기초 어휘 목록 제시
- 학술대회 발표 등을 통해 기초 어휘 선정 방법론 및 목록을 공유하고 관련 전문가 및 학계의 의견 수렴
- 2·3등급 어휘 목록 선정 과정과 결과에서 나타난 시사점 제시

## ○ 기초 어휘 목록 선정용 균형말뭉치 정비 및 보완

- 4차년도(2021년) 연구에서 구축한 2억 어절 규모 균형 말뭉치의 정비
- 기초 어휘 목록의 타당성을 높일 수 있는 추가 자료 검토 및 보완
- 연령별, 학령별 기초 어휘 목록 분류를 위한 발달 단계별 언어 자료 보완
- 말뭉치 균형성 확보를 위해 문어·구어 비율 및 시대별 언어 자료 보완

# 2. 기대 효과 및 활용 방안

본 과제 수행의 의의 및 기대 효과는 다음과 같다.

대규모 말뭉치의 구축 및 분석, 정제 등에 대한 수요와 관심이 높아지고, 그 기술이 발전해 가고 있는 현 시점에는 국민 전체를 대상으로 한국어 사용 양상을 조망해 볼 필요가 있다. 이에 따라 ‘2022년 국어 기초 어휘 선정 및 어휘 등급화 연구’는 교육 분야, 공공 분야, 산업 분야 등 다양한 분야에 활용할 수 있는 어휘 목록 및 어휘 등급화를 제안하기 위하여 수행되었다. 본 사업의 결과물은 그 자체로 국내외에서 활용할 수 있는 언어 자료이자 다양한 언어 자료를 생산, 활용, 평가할 수 있는 보조 자료로서 사용될 수 있다는 점에서 의의를 갖는다.

구체적인 의의 및 기대 효과는 다음과 같다.

첫째, 본 사업의 결과물을 통해 기존에 구축된 다양한 국어 자료를 정비하여 기초 어휘 목록의 타당성을 제고할 수 있다. 본 사업에서는 발주 기관인 국립국어원에서 구축한 모두의 말뭉치, 국어교육용 어휘 선정을 위한 기초 연구와 어휘 분석 말뭉치 등의 기존 자료를 기초 어휘 목록 선정에 활용하였으므로, 기존 자료를 정비하여 기초 어휘 목록의 타당성을 제고할 수 있다.

둘째, 기존 자료 이외의 기초 어휘 목록의 검증 및 활용에 도움이 될 만한 추가 자료를 확보하였다. 사업 수행 기관에서 보유하고 있거나 연구 진행 중인 어휘 자료를 추가로 확보하여 과제 수행 결과로 선정한 기초 어휘 목록의 검증에 활용함으로써 동 분야 연구 성과의 통합을 이루어낼 수 있도록 하였다.

셋째, 수준별 어휘 등급화 목록 작성을 위한 방법론을 수립하였다. 학계나 업계의 수준별 어휘 등급 목록은 주로 여러 유형의 어휘 목록을 통합하여 도출하는 메타계량법에 의존하여 작성해 왔으나, 본 과제에서는 실제 사용 양상을 반영하는 정량적 검증과 교육 현장 전문가의 정성적 검증을 통해 새로운 방법론에 의한 어휘 등급별 목록을 구축하고자 하였다.

넷째, 교과서 등의 교육 자료 개발 및 감수, 국가 고사 출제, 국민의 국어 능력 평가를 비롯한 각종 기초 조사 등의 객관적 근거를 제시할 수 있다. 특히 수준별 어휘 등급 목록의 활용처가 주로 국어 교육 현장임을 고려할 때 교육 단계별 교수자 집단의 검증을 거친 어휘 목록은 교육 분야에 객관적 어휘 지표로 활용 가능할 것으로 기대된다. 공인된 기초 어휘 목록은 교과서 집필 과정에서 학습자의 언어 능력 수준에 맞게 단어를 노출하고 뜻풀이를 제시하는 객관적인 기준으로 활용될 수 있다. 또한 교과서 평가 및 심의에 있어서도 기초 어휘 목록을 활용할 수 있다. 현재 검정 교과서의 경우 교과서에 따라 어휘의 양이나 수준이 차이가 나는 문제가 발생하는데 교과서의 심의 과정에서는 기초 어휘 목록을 바탕으로 수정 지시를 내려 학습자 수준에 적합한 교과서 개발에 도움을 줄 수 있으며, 검정 교과

서의 평가에서도 객관적인 지표로 사용될 수 있다.

다섯째, 본 사업의 결과물은 교과서 개정 및 보완, 어휘 교육 등에 활용되어 국민의 언어생활 향상에 기여할 수 있다. 등급별로 평정된 수준별 어휘는 교과서 기술용 메타 언어의 난도 조정, 도서의 이독성 판정 등에 사용되어 정규교육을 포함한 국어교육 콘텐츠의 개발 및 선택에 기여함으로써 국민 언어생활의 향상에 실질적으로 기여할 수 있을 것으로 기대된다.

여섯째, 초등학교와 중학교 교육용 텍스트의 이독성 수준 측정을 위한 자료로 활용될 수 있다. 텍스트 이독성은 수준에 맞는 적절한 텍스트를 선택하고 학습하는 데 도움을 줄 수 있으며 국어 교육뿐만 아니라 한국어 교육 등 다양한 분야에서 활용이 가능하다. 텍스트 이독성을 예측하는 변인으로서의 어휘 등급화 목록은 그 중요성에도 불구하고 김광해(2003)를 제외하고는 활용할 수 있는 어휘 목록이 부재한 상황이다. 특히 교육 목적을 고려하였을 때 학년별로 활용할 수 있는 등급화 목록은 현재 없다. 따라서 본 과제를 통해 산출된 어휘 등급 목록은 정확한 이독성 측정을 위한 자료로 활용될 수 있다.

일곱째, 기초 어휘 목록을 활용하여 다양한 글쓰기 학습, 평가 프로그램을 개발할 수 있다. 최근 비대면 사회로 빠르게 접어들면서 교육 현장에서는 인공지능과 자연언어처리 기술을 활용한 글쓰기 학습 프로그램에 대한 수요가 증가되고 있다. 이미 민간에서는 다양한 원격 학습 프로그램의 개발이 진행되고 있는데 AI를 기반으로 한 연령별 글쓰기 평가와 학습 자료 제공은 전문적인 조사 방법과 전문가들의 평정을 거친 기초 어휘 목록을 기준으로 이루어져야 한다. 그렇지 않으면 학습 프로그램에서 제공하는 자료의 객관성과 신뢰성을 담보할 수 없다. 따라서 본 사업의 방법론을 일관되게 적용한 등급별 기초 어휘 목록이 정비된 후에는 이를 기반으로 원격 글쓰기 학습 프로그램이나 어휘 수준 측정 프로그램 등의 개발과 신뢰성 향상에 도움을 줄 수 있다.

### 3. 향후 연구 및 정책 제안

본 과제 수행 결과를 바탕으로 향후에 진행하여야 할 연구 과제 및 정책에 대해 제안하면 다음과 같다.

#### 1) 사업 진행 관련 제안

본 과제의 목적이 국민 전체를 대상으로 한국어의 사용 양상을 파악하여 수준별 어휘



목록을 구축하기 위한 것이라고 볼 때, 본 과제는 연속성이 있는 과제라고 할 수 있다. 본 과제에서는 2·3등급 어휘 목록을 선정하고 1등급 어휘 목록을 검토하여 보완하였으므로 4등급 이상 등급의 기초 어휘 선정 및 등급화 사업이 계속 이루어져야 할 것이다. 기초 어휘 선정에 대한 기본 원칙은 1등급부터 그 이상의 모든 기초 어휘 등급에 동일하게 적용되어야 하므로 본 과제에서 제시한 방법론을 비슷하게 적용하되, 본 사업 결과를 검토·보완하여 향후 기초 어휘 선정 사업에서 연계하여 수행할 수 있도록 할 필요가 있다. 즉, 기초 어휘 선정 사업은 1등급부터 모든 단계에 걸쳐 유기적으로 수행·보완되어야 하므로 과제 수행 방법과 원칙에 일관성을 기하되, 각 단계별로 적절한 연구 규모, 연구 기간 등을 조정하여 수행될 필요가 있다. 특히 등급이 올라갈수록 어휘량이 많아지고 난이도도 높아지기 때문에 정성적 평정 등에 인력과 시간이 더 소요될 수 있다는 점을 고려하여 적절한 사업 계획을 수립할 필요가 있다.

## 2) 정성적 평정 관련 제안

정성적 평정에 있어서는 개인간의 격차를 줄이는 방안에 대해 좀 더 정밀한 연구가 필요하다. 개인의 어휘 평정은 자의성이 개입될 수밖에 없는데 이러한 자의성을 최대한 배제하고 객관적인 평정 결과를 얻기 위해서는 평정 과정이나 관련 지침이 섬세하게 고안될 필요가 있다. 현재 어휘 전문가, 어휘 사용자, 국어 교육 전문가, 사업 팀의 순으로 평정 작업을 진행하였는데, 학습자 평정과 교사 집단의 평정 순서를 바꾸거나 각 평정 주체별로 평정한 결과를 해석할 때 어떤 집단의 평정 결과에 가중치를 둘 것인지 등에 대해 고민이 필요하다고 할 수 있다. 이에 대해서는 후속 연구가 필요하다고 하겠다.

## 3) 정기적, 지속적 어휘 조사 제안

본 과제는 수준별 어휘 목록을 구축하는 것이었으나 이를 위해서는 한국어 어휘의 사용 양상을 파악하는 일이 선행되어야 한다. 이러한 어휘의 사용 양상을 국민 전체를 대상으로 파악할 필요가 있는데 이러한 사업은 국가 기관에서 정책적으로 주도적으로 시행할 필요가 있다. 또한 어휘의 사용 양상은 시대가 변화함에 따라 함께 변화하기 때문에 한국어 어휘 사용 양상의 변화를 추적하고 이를 파악하기 위해서는 사용 양상 조사가 주기적, 지속적으로 이루어져야 한다. 본 과제의 정교한 연구 방법론을 활용하여 한국어 어휘 사용 양상을 파악하는 연구 및 조사가 지속적으로 이루어진다면 한국어 어

휘 사용 양상의 변화 등을 파악하는 데도 큰 도움이 되리라 생각된다.

#### 4) 구어 자료 구축 관련 제안

본 과제는 수준별 어휘 목록을 구축하는 것이 목적이 되었기 때문에 기존 말뭉치 자료들을 수집하고 이를 균형성 있게 구축하는 데 그쳤으나 정기적, 지속적 어휘 조사를 위해서라도 다양성을 가진 자료가 지속적으로 구축될 필요가 있다. 본 사업 결과에서도 나타났듯이 일상 언어를 포착하기 위해서는 구어 말뭉치, 특히 일상 대화를 담은 구어 말뭉치가 풍부하게 구축될 필요가 있다. 일상 대화를 담은 구어 말뭉치 구축의 경우, 섭외, 녹음, 전사 등의 과정을 거치기 때문에 시간과 인력, 예산이 많이 소요된다. 국가 기관이 주가 되어 다양한 구어 자료가 구축된다면 향후 어휘 사용 양상 조사에 큰 도움이 될 뿐만 아니라 아직 연구가 미진한 구어 관련 연구 성과가 배출될 수 있을 것이라 기대된다.

#### 5) 발달 단계 자료 구축 관련 제안

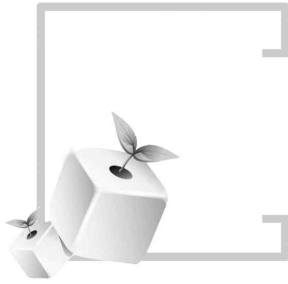
본 과제의 수행에서 남녀노소가 다 알고 사용하는 일상 언어를 포착하기 위해서는 언어의 생산자를 성인에서 발달 단계 학습자로 그 범위를 넓힐 필요가 있다. 현재 사용 가능한 발달 단계 텍스트는 교과서가 대부분을 차지하고, 발달 단계 언어 사용자, 즉 어린이, 청소년이 생산한 언어를 대상으로 말뭉치는 그 규모가 매우 작다. 발달 단계 언어를 대상으로 한 말뭉치도 매체에 따라 구어와 문어를 나눌 수 있는데, 구어 말뭉치는 조사된 바가 거의 없다고 해도 과언이 아니다. 발달 단계 언어를 담은 말뭉치가 구축되어 활용된다면 국민의 언어 발달과 학습 및 사용에 대한 새로운 연구 성과를 배출할 수 있을 것으로 기대되며, 따라서 국가 기관이 주가 되어 말뭉치 구축과 활용을 장려할 필요가 있다고 판단된다.

#### 6) 교과서 집필 및 평가에서의 활용 방안 제안

학교 현장에서 성공적인 국어 교육이 이루어지기 위해서는 가장 기본적인 수업 자료인 교과서의 역할이 중요하다. 특히 학생들에게 흥미를 유발하고 학습 효과를 높이기 위해서는 적절한 수준의 어휘 사용과 작품 선정이 요구된다. 공인된 기초 어휘 목록은 교과서 집필 과정에서 학습자의 언어 능력 수준에 맞게 단어를 노출하고 뜻풀이를 제시

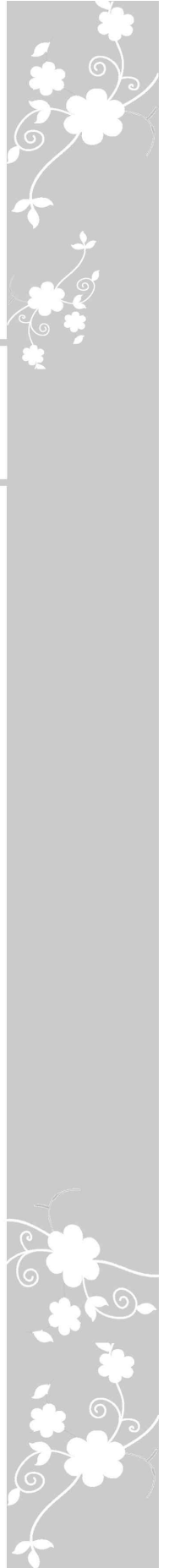
하는 객관적인 기준으로 활용될 수 있다. 또한 교과서 평가 및 심의에 있어서도 기초 어휘 목록이 필요하다. 국정 교과서의 심의 과정에서는 기초 어휘 목록을 바탕으로 수정 지시를 내려 학습자 수준에 적합한 교과서 개발에 도움을 줄 수 있으며, 검정 교과서의 평가에서도 합격이나 수정 지시에 대한 객관적인 지표로 사용될 수 있다.





별첨 자료

부록



# 1. 회의록 요약

## 1) 중간보고

- 일시 : 9월 21일 수요일 오전 9시 30분~11시
- 참석자 : 서상규, 김한샘, 윤천탁, 봉미경, 김선혜, 박혜진, 천성호, 강서림, 박위진(국어원), 이유원(국어원), 남미정(국어원 담당자), 도원영(자문), 심혜령(자문)
- 과제 수행 현황 보고 및 향후 과제 추진 일정 보고.
- 어종별 유의어 점검 및 사용역 정보, 정성적 평정 관련 논의
- 기초어휘 활용 방안 및 학술대회 개최 관련 논의.
- 국립국어원 사전팀 의견 수렴
- 자문위원(도원영, 심혜령) 자문 의견 수렴.

## 2) 최종보고

- 일시 : 12월 15일 목요일 오전 10시~11시 20분
- 참석자 : 서상규, 김한샘, 황은하, 봉미경, 김선혜, 박혜진, 강서림, 조현나(교육연수과장), 박미영(과제 담당자), 남미정(국립국어원 사전팀)
- 사업팀 연구 진행 결과 보고
- 새로 도입한 정량적 지표, 말뭉치 장르별 비율, 어휘 등급별 규모, 어휘 평정 절차, 결과물 활용 방안 등에 대하여 논의

## 3) 공동연구진 회의

사업 수행 중 수시로 실무진 회의와 공동연구진 회의를 진행하였다. 실무진 회의에서는 사업 수행의 각 단계에 맞게 사업 수행이 이루어질 수 있도록 세부적인 사항을 논의하였다. 공동연구진 회의에서는 사업 수행 전반에 대한 방향 설정 및 수행 진척도 평가 등 각 실무팀들이 사업 목표에 맞게 세부 과제를 진행할 수 있도록 지속적으로 사업 수행 내용을 공유하였다. 실무진 회의는 각 분과별로 수시로 진행하였으며 실무 자문도 겸하였다. 공동연구진 회의는 한 달에 한 번 주기로 진행하였으며 중간보고회 및 최종보고회를 앞두었을 때에는 추가적으로 실시하였다. 실제 내용은 다음과 같다.

### ▶ 공동연구진 회의

- 일시 : 5월 24일 오후 2시~4시
- 사업 착수 관련 행정 사항 점검
- 과제 일정 논의
- 역할 분담 및 중요한 일정 준비 논의
- 등급화안 검토 논의

▶ 공동연구진 회의

- 일시 : 6월 10일 오전 10시~12시
- 과제 진행 사항 확인
- 기초어휘 말뭉치 정비 관련 논의
- 가용 가능한 말뭉치 자원 확인
- 말뭉치 자료 추가 전략 논의

▶ 공동연구진 회의

- 일시 : 7월 21일 오후 1시~3시
- 과제 진행 상황 확인 및 논의사항 공유
- 평정 후보 목록 선정 관련 논의
- 공동연구진 회의 일정 관련 논의

▶ 공동연구진 회의

- 일시 : 8월 30일 화요일 오후 10시~12시
- 과제 진행 상황 확인 및 논의사항 공유
- 어휘 분석팀: 1등급 어휘 정비의 범위 문제 등.
- 말뭉치 분석팀: 실험 대상 어휘 목록의 적정 규모, 추출 및 제시 방식, 설문 조사 플랫폼, 가중치 관련 문제 등.

▶ 공동연구진 회의

- 일시 : 9월 12일 화요일
- 과제 진행 상황 확인 및 논의사항 공유
- 기초어휘 점수 재산정 문제 논의
- 기초어휘 점수를 보완할 지표 검토

▶ 공동연구진 회의

- 일시 : 10월 5일 오후 12시~2시
- 중간보고회 결과 논의
- 자문위원들의 자문 의견 검토 및 적용 방안 논의

▶ 공동연구진 회의

- 일시 : 11월 2일 오전 11시 30분~오후 2시
- 과제 진행 상황 확인 및 논의사항 공유
- 전문가 평정 방식 논의
- 사용자 평정 방식 논의

▶ 공동연구진 회의

- 일시 : 12월 5일 오후 12시~오후 1시 20분
- 과제 진행 상황 확인 및 논의사항 공유
- 사용자 평정 진행 사항 확인
- 최종 보고회 준비 및 최종 보고서 준비



## 2. 학술대회 보고

제41회 연세대학교 언어정보연구원 학술대회

# 기초 어휘의 선정과 활용



온라인  
Zoom

일 시\_ 2022년 11월 30일(수) 09:40~16:00

회의 ID\_ 890 1696 8365 / 암호\_ 089498

시간	발표	발표자/토론자	사회
09:40-10:00	준비		
10:00-10:10	개회식		김한샘(연세대)
	개회사: 이석재(연세대 언어정보연구원 원장)		
<b>제1부 기획 주제 발표: 한국어 기초 어휘 연구</b>			
10:10-10:45	한국어 기초 어휘 등급화 연구	발표: 봉미경(연세대) 토론: 송현주(경북대)	김한샘(연세대)
10:45-11:20	한국어 기초 어휘 선정을 위한 단어의 빈도 및 분포 정보	발표: 강범일(연세대) 토론: 최정도(계명대)	
11:20-11:55	언어 교육 현장에서의 기초 어휘 목록의 활용 방안 연구	발표: 윤천탁(한국교원대) 토론: 이경(호남대)	
11:55-13:20	점심 시간		
<b>제2부 기획 주제 발표: 응용 분야에서의 어휘 목록 활용</b>			
13:20-13:55	글쓰기 평가 및 학습 엔진에서 어휘 -나이 데이터의 활용 방법	발표: 조영환(투블럭시) 토론: 이진(연세대)	가은아(공주대)
13:55-14:30	'연세 한국어 사전'의 전문용어 표제어 선정과 기술에 관한 재고	발표: 주향아(연세대) 토론: 이유원(국립국어원)	
14:30-14:40	휴식		
<b>제3부 기획 주제 발표: 유럽어권의 기초 어휘</b>			
14:40-15:15	독일어 기본 어휘 - 라이프치히 대학교 어휘 포털을 중심으로 -	발표: 김경(부산대) 토론: 김지원(서울여대)	황은하(배재대)
15:15-15:50	프랑스어 기초어휘 선정과 등급 판정에 대하여	발표: 고길수(울산대) 토론: 김민채(경희대)	
15:50-16:00	폐회식		
	폐회사: 이석재(연세대 언어정보연구원 원장)		



연세대학교 언어정보연구원

## 2.1. 학술대회 진행 내용

- 학술대회 일시 : 2022년 11월 30일
- 학술대회 방식 : 온라인(ZOOM)
- 학술대회 구성 :

### ▶ 제1부: 한국어 기초 어휘 연구(사업 팀 분과별 발표)

#### ○ 한국어 기초 어휘 등급화 연구 | 봉미경(연세대)

‘국어 기초 어휘 선정 및 등급화(국립국어원)’ 과제를 중심으로 기초 어휘 선정과 등급화 방법을 고찰하였다. 선정 방법의 큰 틀을 소개하고 어휘 수집과 정성적 평정 단계를 중심으로 살펴보았다.

#### ○ 어휘 빈도 및 분포 정보를 이용한 기초 어휘의 정량적 추출 방안|강범일(연세대)

빈도와 분포가 함께 고려된 조정 빈도 ARF를 소개하였다. 크기, 대표성, 시기의 측면에서 서로 다른 말뭉치들의 ARF 상위어를 비교하여 공통 어휘 목록을 추출하고 실제 빈도 정보와의 상관성을 규명하고자 하였다.

#### ○ 언어 교육 현장에서의 기초 어휘 목록의 활용 방안 연구 | 윤천탁(한국교원대)

언어 교육 현장에서 기초 어휘 목록을 활용하는 방안에 대해 검토하였다. 수업 현장에서는 학습자의 수준 진단 및 배치, 수업 시 활용하는 자료 선정 및 개발, 평가 등에서 활용할 수 있으며, 수업 외에는 사전 편찬, 학습자의 자기 주도 학습 등에서 활용될 수 있는 방안을 모색하였다.

### ▶ 제2부: 응용 분야에서의 어휘 목록 활용

#### ○ 글쓰기 평가 및 학습 엔진에서 어휘-나이 데이터의 활용 방법|조영환(투블럭AI)

초·중·고교생(5세~19세)의 글 5만 건의 말뭉치를 구축하고, 여기에서 추출한 연령별 학습용 어휘 데이터를 글쓰기 평가 및 학습 엔진에서 활용할 수 있는 방안을 제시하였다.

#### ○ ‘연세 한국어 사전’의 전문용어 표제어 선정과 기술에 관한 재고주향아(연세대)

<연세 현대 한국어사전>의 전문용어 표제어 선정과 편찬 지침을 검토하고, 실제 원

고 기술 사례와 함께 <연세 현대 한국어사전>에서 전문용어를 처리하는 방식을 살펴보고, 사전에서의 전문용어 기술이 갖는 문제에 대해 논하였다.

### ▶ 제3부: 유럽어권의 기초 어휘

#### ○ 독일어 기본 어휘 -라이프치히 대학교 어휘 포털을 중심으로- | 김경(부산대)

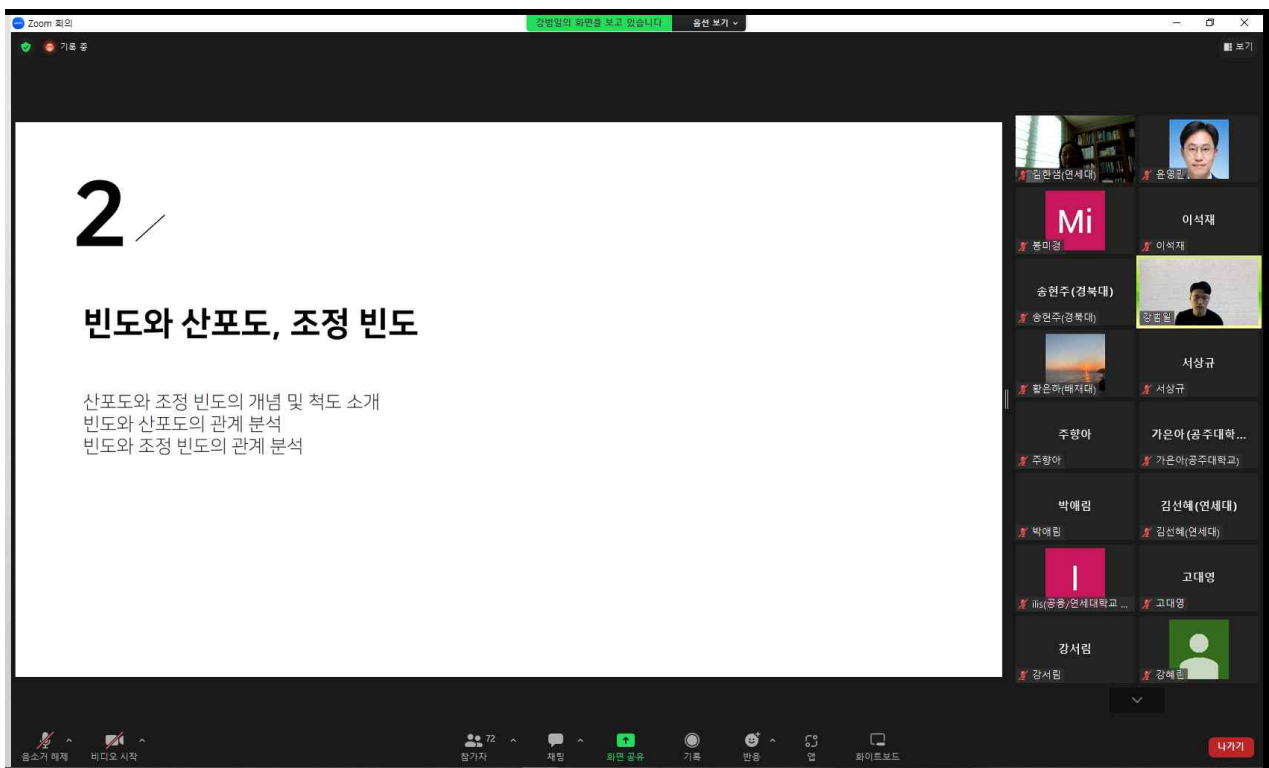
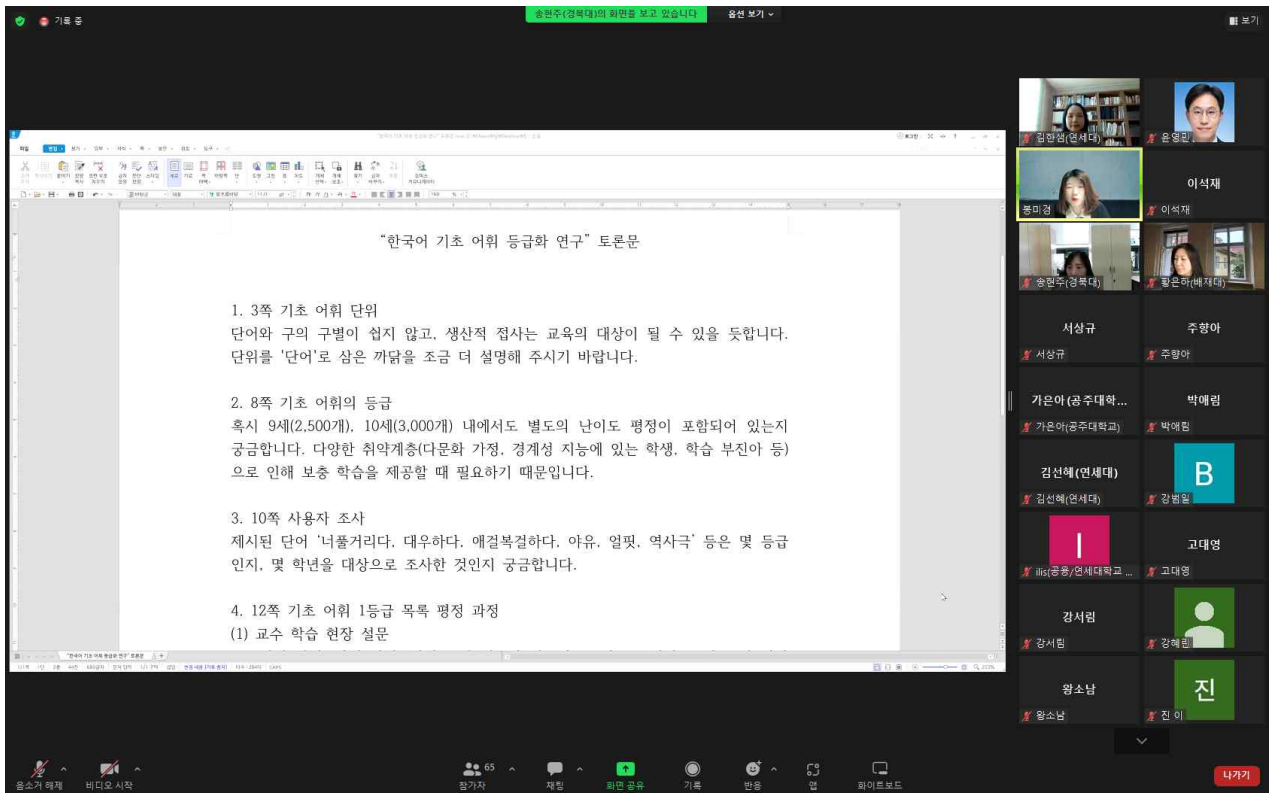
독일어 빈도사전의 역사를 살피고, 코퍼스 기반으로 제작된 최초의 독일어 빈도사전 (Jones/Tschirner 2006)의 어휘 목록을 교재 및 사전에 반영해야 하며, 네이버 독일어 사전의 대표형 제시 방식을 개선해야 함을 논하였다.

#### ○ 프랑스어 기초어휘 선정과 등급 판정에 대하여 | 고길수(울산대)

프랑스어 기초어휘 선정에 관한 선행 연구를 비판적으로 검토하여 어휘 목록 보완의 필요성을 밝히고, 사용빈도와 등급별 언어능력에 대한 검증 및 보완 방안을 검토하였다.

## 2.2. 학술대회 참여 현황

- 코로나19 문제로 오랜만에 개최된 언어정보연구원 학술대회였고 ‘기초 어휘’라는 단일 주제였음에도 불구하고 많은 연구자들이 참여하여 성황리에 마무리됨.



- 토론 과정에서 본 사업 및 향후 사업에 대하여 제언된 내용에 대한 간략한 정리는 아래에 정리함

### ○ 말뭉치 및 정량적 지표에 대한 보완

- 시기별 말뭉치 비교가 기초 어휘 선정에 어떠한 의의를 가지는지 검토가 필요함. 균형 말뭉치와 신문 말뭉치를 비교하여 기초 어휘를 확인하는 과정 또한 기초 어휘 선정에 유의미한지 검토가 필요함.
- 또한, 평균 축소 빈도(ARF)를 적용한 결과가 다른 정량적 지표를 적용한 결과와 어떻게 차이가 나는지를 좀 더 상술할 필요가 있음.

### ○ 언어 교육 현장에서의 기초 어휘 활용 방안 관련

- 제안된 활용 방안은 역으로 기존의 기초 어휘 목록을 재가공하거나 향후 새로운 기초 어휘 목록을 구축할 때 고려해야 할 점을 시사하기도 함.
- 이 연구에서는 아동이나 청소년들을 대상으로 하는 언어 교육 현장에서의 활용을 염두에 두고 있으므로, 기존의 기초 어휘 목록과는 어휘 선정 기준이나 방식, 말뭉치 자료 구성 비율 등에서 차별화된 기초 어휘 목록 구축이 필요함.
- 기초 어휘 목록은 문학 작품 등의 수업 자료를 개작하는 데에도 유용하게 사용될 수 있는데, 이때 텍스트 내의 어휘를 수정하는 기준이나 범위가 있어야 할 듯함.
- 학습자가 학습 도구로서 기초 어휘 목록을 활용한다고 했을 때 등급, 유의어, 의미 범주 등에 대한 정보를 어떻게 얻을 수 있을지에 대해서도 고려가 필요함.

### 3. 참고 문헌 목록

#### 1) 논문 및 단행본

- 강현화(2014a), 한국어교육용 초급 어휘 선정 연구, <문법교육> 21, 한국문법교육학회, 1-26.
- 강현화(2014b), 한국어교육용 중급 어휘 선정에 대한 연구, <외국어로서의 한국어교육> 40, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당, 1-48.
- 강현화(2015), 한국어교육용 고급 어휘 선정에 대한 연구, <외국어로서의 한국어교육> 42, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당, 1-28.
- 강현화·신자영·원미진(2010), 한국어 학습자 사전 표제어 선정을 위한 자료 구축 및 선정 방법에 관한 연구, <한국사전학> 16, 한국사전학회, 7-29.
- 고길수·이성현(2019), 프랑스어 기본어휘의 적절성 검증에 관한 연구 - 프랑스어 교육 및 평가를 위한 프랑스어 기본어휘 DB 구축을 위한 기초 연구, <언어학> 85, 사단법인 한국언어학회, 29-56.
- 고석주·남윤진·서상규(1998), 한국어교육을 위한 기초어휘 의미빈도사전의 개발, <언어정보개발연구> 창간호, 연세대 언어정보연구원.
- 국립국어연구원(2000), 교과서 어휘의 조사단위 연구: 초등학교 국어 교과서를 중심으로: 국립국어연구원.
- 권민재(2011), DaF 수업의 코퍼스 언어학적 접근방안에 대한 고찰, <독일언어문학> 52, 67-92.
- 김경철·채미영·홍정선(2003), 유아용 언어 수준 평가 준거 추출을 위한 기초 연구 -이야기 꾸미기 활동 평가를 중심으로-, <열린유아교육연구> 8(1), 한국열린유아교육학회, 203-223.
- 김광해(2003), <등급별 국어 교육용 어휘>, 박이정.
- 김선혜(2013), <연세 현대한국어사전>의 전문용어 처리의 현황과 과제, <한국사전학회 학술대회 발표논문집> 2013(8), 한국사전학회, 83-96.
- 김선혜·봉미경(2022), 기초 어휘 선정을 위한 정성적 평정 방법과 절차, <한글> 83, 한글학회, 217-242.
- 김창원(2012), 고등학교 어휘교육의 위상과 어휘교육론의 과제, <國語教育學研究> 44, 229-259.
- 김한샘(2003), 한국 현대 소설의 어휘 조사 연구, 국립국어원.
- 김한샘(2005), 현대 국어 사용 빈도 조사, 국립국어원.

- 김한샘(2009), 초등학교 교과서 어휘 조사 연구, 국립국어원.
- 김한샘·서상규(2020), “말뭉치의 구축과 활용: 최초의 한국어 말뭉치 ‘연세 말뭉치 I’의 구성과 실제”, <한국어 말뭉치 구축과 활용의 실제>, 한국문화사.
- 봉미경(2021), 2015 개정 교육과정 초등학교 교과서 어휘의 계량적 연구, <언어 사실과 관점> 54, 연세대학교 언어정보연구원, 35-62.
- 서상규 편(2003), <한국어 교육과 학습 사전>, 한국문화사.
- 서상규(1998), 한국어 교육을 위한 기초 어휘 선정 보고서, 국립국어원.
- 서상규(2000), 한국어교육 기초 어휘 의미 빈도 사전 개발, 국립국어원.
- 서상규(2001), “말뭉치의 주석과 한국어 기본 어휘 의미 빈도 사전”, <계량언어학> 1집, 도서출판 박이정, 57-104.
- 서상규(2002), 기본 어휘와 말뭉치 분석, <21세기 한국어교육학의 현황과 과제>, 한국문화사.
- 서상규(2003), 한국어 교육용 기본 어휘와 학습사전, <조선어연구 200회기념 제술대표 자료집>.
- 서상규(2005), “Informatization and Use of Korean Language Data”, *The Review of Korean Studies* Vol8 No4., 한국학중앙연구원. 2005.12, 71-103.
- 서상규(2006), “의미 빈도 사전과 어휘 연구”, <朝鮮學報> 198집, 텐리(일본):조선학회, 33-61.
- 徐尙揆(2006). “韓國語 學習 辭典 編纂과 基本 語彙의 選定을 위한 基礎研究”, <朝鮮語?究>3, 朝鮮語?究? 편, 동경:くろしお出版
- 서상규(2006a), 한국어 학습 사전 편찬과 기본 어휘의 선정을 위한 기초연구, <朝鮮語研究> 3, 朝鮮語研究會 編, くろしお出版.
- 서상규(2009), 교육용 기본 어휘 선정을 위한 기초 연구, 국립국어원.
- 서상규(2017), 한국어 빈도 조사와 말뭉치 주석, <한글> 316, 한글학회, 71-120.
- 서상규·강현화·유현경·김홍범(2001), 외국인을 위한 한국어 학습 사전 개발(1차년도) 최종 보고서, 한국어세계화재단·문화관광부
- 서상규·김진웅(2016), “The Development of a Dictionary of the Usage Frequency of Basic Korean Vocabulary and Its Application to Korean Lexicology”, <언어사실과 관점> 40집, 연세대학교 언어정보연구원, 1-30
- 서상규·김진웅·김한샘(2001), “Yonsei Sense Frequency Dictionary based on sense-tagged corpus”, <사전편찬학 연구> 제11집 2호, 19-38
- 서상규·김한샘·봉미경·황은하·이병규·윤천탁·가은아·강범일·윤영민·유근선·박혜진·천성호·

- 오테환(2021), <2021년 국어 기초 어휘 선정 및 어휘 등급화 연구>, 국립국어원.
- 서상규·남윤진·진기호(1998), 외국어로서의 한국어 교육을 위한 기초 어휘 선정-기초 어휘 빈도 조사 결과, 문화관광부·한국어 세계화 추진 위원회.
- 서종학·김주필(1999), 교과서의 어휘 분석 연구 - 초등학교 교과서를 대상으로, 문화관광부 학술용역 과제 보고서.
- 서지영(2007), 말뭉치를 활용한 중학교 국어과 학습사전 편찬을 위한 기초 연구, 경기대 교육대학원 석사학위논문.
- 소강춘·이래호·주경미(2010), 개방형 한국어 지식 대사전 신어 분과의 표제어 선정과 그 실제, <한국사전학> 20, 한국사전학회, 52-85.
- 신동광(2018), 영어 기본 어휘 선정 기준의 고찰, <학습자중심교과교육연구> 18(2), 학습자중심교과교육학회, 381-401.
- 안의정(2005), 기존 국어 사전에서의 구어 어휘의 기술, <한국사전학> 5, 한국사전학회, 139-159.
- 안의정(2016), <연세 현대한국어사전>의 뜻풀이문의 계량적 분석 연구, <한국사전학> 28, 한국사전학회, 112-131.
- 양정실(2015), 초등학교 교과서의 어휘 실태 분석 연구, 한국교육과정평가원.
- 윤경선·이유미(2014), 유아 한글 교육용 어휘 목록 선정을 위한 연구, <어문론집> 59, 중앙어문학회, 65-84.
- 윤미선·차재은·오재혁(2014), 사용 화자 수를 중심으로 본 학령전기 아동의 고빈도 용언, <언어치료연구> 23(4), 한국언어치료학회, 73-88.
- 윤혜경(2016), 한국어 교육용 구어 어휘 선정 연구-초급 수준의 일반명사를 중심으로, <인문과학연구> 50, 강원대학교 인문과학연구소, 65-88.
- 이경남·박혜림·이경화(2018), 한글해득을 위한 기초 어휘 선정 연구, <청람어문교육> 65, 청람어문교육학회, 213-235.
- 이기연(2015), 초등학교 교과서 수록 어휘 양상 연구, <학습자중심교과교육연구> 15(6), 학습자중심교과교육학회, 669-689.
- 이문복·신동광(2015), 2015 영어과 교육과정 기본 어휘 목록 개발, <영어교과교육> 14(4), 한국영어교과교육학회, 115-134.
- 이삼형·김정선(2020), 기초 어휘 선정 및 등급화를 위한 동형어 처리 방안 연구, <한어문교육> 41, 한국언어문학교육학회, 103-105.
- 이삼형·박진호·최형용·김정선·신명선·길호현·김시정·이기연·이윤희·이채윤(2020), <2020년



- 국어 기초 어휘 선정 및 어휘 등급화 연구>, 국립국어원.
- 이삼형·박진호·최형용·김정선·신명선·신동광·강남옥·이기연·김시정·김수지·이윤희·왕세문 (2017), <국어 기초 어휘 선정 및 어휘 등급화를 위한 기초 연구>, 국립국어원.
- 이삼형·박진호·최형용·김정선·이승연·이현주·신명선·이기연·김시정·허인영·김혜지·김수지·이윤희·양세문(2018), <2018년 국어 기초 어휘 선정 및 어휘 등급화 연구>, 국립국어원.
- 이승재(2020), 인공지능 시대와 우리말 말뭉치, <574돌 한글날 기념 전국 국어학 학술대회 발표자료집>, 한글학회, 55-60.
- 이익환·서상규(2002), 기본 어휘 선정 및 사용 실태 조사를 위한 기초 연구, 국립국어원.
- 이충우(1994), 한국어 어휘 교육을 위한 대표 어휘 선정, <국어교육> 85, 국어교육학회, 19-39.
- 이해윤(2003), 코퍼스기반 독일어교육 - Konkordanzen을 이용한 학습자료 구성, <독어교육> 28, 59-79.
- 임지룡(1991), 국어의 기초어휘에 대한 연구, <국어교육연구> 23, 국어교육학회, 87-132.
- 임철성(2002), 초급 한국어교육용 어휘 선정 연구, <국어교육학연구> 14, 국어교육학회, 355-385.
- 장경희·이삼형·이필영·김명희·김태경·김정선·전은진(2012), <초·중·고등학생의 구어 어휘 조사>, 지식과 교양.
- 장현진(2020), 학령기 언어장애 아동 중재를 위한 기초 어휘 선정 연구, <언어치료연구> 29(3), 한국언어치료학회, 69-79.
- 장현진·전희숙·신명선·김효정(2013), 영유아의 기초 어휘 선정 연구, <언어치료연구> 22(3), 한국언어치료학회, 169-187.
- 장현진·전희숙·신명선·김효정(2014), 초등학생 교육용 기초 어휘 선정 연구: 저학년 중심으로, <언어치료연구> 23(1), 한국언어치료학회, 157-170.
- 정문용(2003), 독일어 수업에서 코퍼스(Korpus) 활용, <독어교육> 28, 81-102.
- 조남호(2003), 한국어 학습용 어휘 선정 결과 보고서, 국립국어원.
- 최소영(2020), 초등학교 교육용 어휘 등급화와 등급 보정 절차 연구, <국어교육학연구> 4, 국어교육학회, 223-254.
- 최정도(2011), 말뭉치를 이용한 사전 편찬에서의 몇 문제에 대하여, <언어사실과 관점>

- 27권, 연세대학교 언어정보연구원, 237-276.
- 최형용(2019), 기초 어휘 선정을 위한 형태소 분석기의 오류 유형에 대하여, <언어와 정보사회> 37권, 서강대학교 언어정보연구소, 219-257.
- 한국어능력 평가위원회(1997), 한국어 능력 평가용 기본 어휘표.
- 황은하(2021), 대조분석을 위한 말뭉치의 타당성 연구: 한중 대조분석을 중심으로, <이중언어학> 82호, 이중언어학회, 259-286.
- 황은하·서상규(2022), 한국어 기초 어휘 선정을 위한 말뭉치의 설계와 구성, <언어사실과 관점> 55, 연세대 언어정보연구원, 5-33.
- Ardoin, Scott P., Williams, Jessica C., Christ, Theodore J., Klubnik, Cynthia & Wellborn, Claire(2020), “Examining Readability Estimates’ Predictions of Students’ Oral Reading Rate: Spache, Lexile, and Forcast”, *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 127-145.
- Cantos Gomez, P., Almela Sanchez Lafuente, A.(2019), “Readability indices for the assessment of textbooks: a feasibility study in the context of EFL 16”, *Vigo International Journal of Applied Linguistics* 16, 31-52.
- Gries, S. Th.(2008), “Dispersions and adjusted frequencies in corpora”, *International Journal of Corpus Linguistics*, 13(4), 403-437.
- Janan, D. & Wray, D.(2014), “Reassessing the Accuracy and Use of Readability Formulae”, *Malaysian Journal of Learning and Instruction* 11, 127-145.
- Julien B. Kouame. (2010). “Using Readability Tests to Improve the Accuracy of Evaluation Documents Intended for Low-Literate Participants”, *Journal of MultiDisciplinary Evaluation* 6(14), 132-139.
- Liu, N. & I. S. P. Nation(1985), “Factors affecting guessing vocabulary in context”, *RELC Journal* 16(1), 33-42.
- Sun-Hee Lee, Seok Bae Jang, Sang Kyu Seo(2016), *A Frequency Dictionary of Korean*, Routledge, UK
- Swadesh(1951), *Basic Vocabulary of Glottochronology*. Denver.
- Townsend D, & Kiernan D.(2015) “Selecting Academic Vocabulary Words Worth Learning”, *The Reading teacher* 69(1), 113-118.
- Yeli Nurhamsih(2018), “The Analysis of the Readability Levels of The Reading

Texts in Textbook Entitled “Fast Tract to English” for the Third Year Students of SMA Based on Raygor Readability Estimate“, *International Journal of Language Teaching and Education* 1(1), 50-57.

## 2) 사전

국립국어원, 『표준국어대사전(웹사전)』, <https://stdict.korean.go.kr>..

서상규(2014), 『한국어 기본어휘 의미빈도 사전』, 한국문화사.

서상규(2015), 『한국어 구어 빈도 사전 1 (잡기순)』, 한국문화사.

서상규·백봉자·강현화·김홍범·남길임·유현경·정희정·한송화(2006), 『(외국인을 위한) 한국어 학습 사전』, 신원프라임.

연세대학교 언어정보개발연구원(1998), 『연세 한국어 사전』, 두산동아.

연세대학교 언어정보연구원(2018), 『(동아) 연세 초등국어사전(제3판)』, 동아출판.

연세대학교 언어정보연구원(2020), 『(동아) 연세 초등국어사전(제4판)』, 동아출판.

토박이 사전 편찬실(2020), 『보리 국어사전(제3판)』, 보리.

## 4. 2·3등급 어휘 목록

### 〈2등급〉

가구3	감12	거르다2	경비원	골대	관련하다
가능성	감각2	거름	경사12	골똥히	관리4
가닥	감굴	거만하다	경사6	골치	관리하다
가득가득1	감당하다2	거부2	경제4	골탕1	관심사
가뜩이나	감방3	거부하다	경험	굽하기	관장11
가마5	감사히	거북선	경험하다	곳곳	관중8
가마니	감상2	거스르다1	결들이다	공감	괄호
가문1	감상5	거절하다1	계급2	공개	광경
가사9	감소1	거주하다	계좌2	공개적	광고하다2
가습기	감시하다1	건국2	계획서	공개하다	광복1
가요2	감염되다	건너뛰다	계획표	공군2	광장2
가을바람	감탄	건방지다	고객4	공동체	교감3
가입	감탄하다	건설	고교4	공손하다	교과1
가입하다	감히	건성1	고급2	공식1	교내1
가장6	값싸다	건축1	고독1	공연2	교무실
가족사진	값어치	걸려들다	고독하다	공연장	교문1
가족회의	강당	걸어오다2	고등2	공연하다2	교복1
가지가지1	강도5	검3	고름1	공유2	교수6
가출2	강사4	검사2	고만2	공작1	교시3
가파르다	강습2	검토	고무신	공정하다1	교육
각도1	강약	검토하다	고문4	공평하다1	교육청
각오1	강요하다	검주다	고물6	과감하다1	교장3
각오하다1	강의2	겉보기	고발2	과격하다	교재1
각종	강조2	게다가	고발하다2	과도하다1	교정11
간략하다	갓추다	게시판	고비1	과목2	교정하다6
간신1	개념	겨냥하다	고소3	과연1	교체1
간신히	개발	겨울날	고속2	과장7	교통1
간절히	개발되다	겨자1	고요하다	과제4	교통수단
간질간질	개발하다	격려	고유3	과하다2	교환1
간첩1	개별	격려하다	고이1	과학관	교환2
간혹	개성3	견학	고이다1	관6	구15
갈다3	개최하다	결과적	고전2	관객	구구단
갈래	갯벌	결론2	고집불통	관계자	구기다1
갈리다2	거금1	결승전	고층	관광2	구매2
갈리다4	거두다2	결정되다1	고통	관광하다2	구명조끼
갈비뼈	거뒤편이다	결합	곡식	관람하다	구성6
갈비찜	거들다1	겸손	곤란	관련	구속2
갈증	거르다1	경계4	곤란하다	관련되다	구입하다3

구청2	기구14	꽃향기	내외1	늦추다	당번1
국가1	기구15	피병	내치다	다급하다2	당부하다
국경1	기권2	꾸러미	내키다1	다닥다닥	당선4
국내2	기꺼이	꾸벅꾸벅1	남남	다루다	당선되다
국악	기껏	꿀밤	너도나도	다발1	당일
국어사전1	기념관	꿈나라	너머	다수	대견스럽다
국적2	기능3	꿈나무	넓이	다운	대규모
국제2	기록되다	끗끗하다	넘보다	다하다	대기실
군사1	기록하다	끓이다	넘어서다	다행스럽다	대다수
군함2	기막히다	끓임없이	년대	닥치다1	대량1
굳이	기발하다1	끌어들이다	년도	단1	대륙1
궁둥이	기본적	끔찍이	노12	단10	대리점
권력2	기부하다4	꿈	노동2	단6	대립3
권장하다	기사10	끝맺다	노동자	단련2	대본3
귀담다	기상8	끝부분	노른자	단련하다	대비9
귀마개	기어코	끝장	노리다1	단백질	대비하다4
귀염둥이	기억력	끼치다2	노예	단서4	대사17
귀족1	기억1	나무젓가락	노출되다	단속1	대사4
규모	기자4	낙엽	노크	단순하다	대상11
규정4	기존	냥시터	노트2	단순히	대상자3
균3	기준3	냥아채다	녹2	단어	대야1
균형	기증3	난감하다	논두렁1	단원1	대여2
그나마	기초6	난리2	논리	단원3	대응하다
그날그날	기필코	날로1	논밭	단위2	대접4
그다지	기한3	날벼락	논의2	단장1	대중2
그럭저럭	기합1	날아오르다	논의하다	단점1	대책3
그림1	기호1	남색2	놀림1	단지3	대체적
그리다1	기후5	남성1	놀이공원	단짜	대출2
그만하다2	긴급	납작하다2	놀이방	단풍잎	대표적
그해	긴장감	납치하다	놀이하다1	달다1	대표하다
극단적	김2	낫1	농민	달리1	대피2
극복1	까만색	낭비	농사꾼	달리하다1	대학1
극복하다1	까치발1	낭패	농산물	달성하다	대학원
극성5	깔깔1	내걸다	뇌2	담3	대항
근무하다	깜짝하다1	내기하다1	뇌물	담기다1	대항하다
글쓰기	깡패	내내	누리다1	담당	대형4
금고2	깨달음	내뒀다	누명1	담당자	댄스
금속1	꼬불꼬불	내려지다	눈길1	담당하다	더구나1
금액2	꼬치1	내면	눈코	담벼락	더군다나
금지하다	꼭두각시	내뺄다	느긋하다2	답변	더더욱
긍정적	꿀꺽	내부4	느낌표	답안지	더러1
기21	핍다	내성적	느릿느릿	당나귀	더블
기간7	꽃피다	내세우다	능력2	당당하다	덤

덧셈	두뇌	딱히2	마구마구	매기다	명확하다
덩이	두발	만생각	마구잡이	매년	모1
데려다주다	두어	말리다1	마귀	매니저	모12
데이트	두통	말리다2	마누라	매달	모금2
도10	둥둥2	때다1	마디1	매력	모녀
도9	뒤늦다	때로	마땅히	매력적	모델
도넛	뒤떨어지다	때마침	마라톤	매번	모듬
도달하다1	뒤뚱뒤뚱	때우다	마련되다	매섭다	모범2
도둑놈	뒤지다1	떠밀다	마련하다	매연2	모범생
도리7	뒤처리	떠밀리다	마법사	매장6	모서리
도무지2	뒤척이다	떡3	마비2	매점2	모욕
도미노	뒤틀리다	떡국	마비되다	매표소	모음2
도서6	뒷말1	떡집	마사지	맥주	모집
도우미	드라이브	떨치다2	마술사	멤돌다	모처럼
도적1	드러나다	멋멋하다	마요네즈	맺히다	모형4
도중4	드림	또래	마음가짐	머리끝	목격하다
도형3	듣기	똑1	마저	머릿결	목공1
독서실	들뜨다	뚜렷하다	마찰	머무르다	목사5
독차지하다	들락거리다	똑딱2	마취	먹을거리	목장3
독특하다	들썩이다	뚱보	마침표1	멀리멀리	목적3
돌보이다	들통1	뜨다3	마트	멋다	목표
돌려받다	듬성듬성	뜨다8	막5	메다1	몰두하다
돌입하다	듬직하다	뜯어내다	막걸리	메모지	몰라보다
돌잔치	등급	뜻깊다	막내딸	멤버	몰리다
돌진하다	등등1	뜻대로	막무가내	멧돼지	몰아넣다
돌파하다	등록1	뜻밖	막상1	머느리	몰아치다
동글동글하다	등록하다1	뜻하다	막연하다	먹살	몹속
동기4	등수1	떡다1	만남	면8	못3
동료	등장인물	라운드	만점	면적	못나다
동무1	등지다	라인1	만족스럽다	면접	못지않다
동사무소	디자인	라일락	만지작거리다	면허1	묘6
동상6	디자인하다	램프1	만치	면회2	묘기2
동영상	딛다	량1	말기3	멸망하다	무8
동의2	따끈따끈하다	레벨1	말끔히	명단1	무뚝뚝하다
동의하다1	따끈하다	레슬링	말끝	명량하다	무려2
동일하다	따돌림	레이저	말리다1	명수1	무르다2
동지4	따라서	레일	말문1	명심하다	무릅쓰다
동참하다	따름1	롤러코스터	망7	명예1	무리5
동포2	따위	리더	망신2	명절1	무모하다2
동행1	딱1	리듬	망토	명찰1	무서움
동행하다1	딱지1	리코더	맞벌이	명칭2	무선2
되도록	딱지치기	링1	맞서다	명품	무식하다
되돌아보다	딱하다	마감1	맞장구	명함	무심하다

무의미하다	민속1	방식1	변화	본받다	분열2
무의식적	민주1	방심하다	별2	본인	분장4
무인도	믿기다	방안1	별개	본전4	분쟁3
무적1	믿음	방영되다	별도1	본체	분다
무죄	믿음직스럽다	방위4	별수1	봄꽃	불공평하다
무찌르다	밀림	방지하다1	별장3	봉사2	불길1
무한2	밀그림	방해되다	평균	봉사자	불길하다
묵다2	바닷속	방황하다	병문안	봉사하다1	불리하다
문고1	바른말	배경1	병사2	뵈다2	불법1
문고리1	바탕1	배다1	보16	부15	불안1
문구점	박치기1	배다2	보건1	부근3	불안감
문명3	박하	배려2	보고3	부담1	불우하다2
문서	반납2	배려하다2	보고서	부담하다	불합격
문의3	반납하다2	배신1	보고하다2	부당하다	불효1
문자2	반듯이	배신하다	보답2	부대7	불어지다
문장2	반면2	배치2	보답하다	부디	붓다1
문제점	반복되다	배치하다2	보따리	부라부라	붕괴
문지기	반영1	백7	보람차다	부르다2	비겁하다
문학1	반응	백사장	보름1	부상자	비난
문화1	반응하다	백신2	보배	부실하다	비난하다
물렁물렁하다	반하다3	백지5	보상2	부위4	비누칠
물소리	반항1	밴드1	보상하다2	부자2	비단3
물씬1	반항하다1	뱅글뱅글2	보안1	부작용	비록1
물약3	받아쓰기	버터	보약	부장6	비롯하다
물장난	발9	벽차다	보유하다1	부적3	비료
물질2	발견되다	번역	보전하다1	부정10	비만1
물체	발길	별거벗다	보조2	부정하다6	비명2
물품	발달	별걱별걱2	보조개	부처1	비법2
몽게몽게	발달하다	범1	보충	부축하다	비서5
몽클하다	발밑	범벅	보충하다	부치다4	비용2
미7	발생	범위	보호자	부활1	비중1
미국인	발생하다	범죄	복권2	부회장	비참하다
미끌미끌하다	발언2	법원1	복사9	복적거리다	비판1
미남	발자취	법칙	복사하다3	분노	빈곤
미녀	발작	벚꽃	복습	분단3	빌라2
미니1	발전1	베끼다1	복용1	분류되다	빗나가다
미디어	발전하다1	베풀다	복제3	분류하다2	빗대다
미만1	발차기	벤치	볶음밥	분리4	빙고3
미사일	발표되다	벼르다1	본격적	분리되다	빙글빙글2
미인1	밤새우다	벽면	본관4	분리수거	빋
미처	밥술	변8	본능	분말하다3	빠져들다
미터2	밥통	변경4	본명1	분석2	빨아먹다
민망하다	방10	변형	본문1	분석하다2	빵빵1

빼돌리다	살머시	서적2	성취2	손수1	술집
빨셈	살인	석방	성취감	손쉽다	숨지다
빠근하다	살인자	선거4	성함	손재주	숲길
뻗뻗하다	삼국	선두1	세9	손질	쉬2
뻗튀기	상관3	선뜻1	세계사	손질하다	쉽표
빠다귀	상관하다2	선명하다2	세금1	손톱깎이	스승
뽀뽀하다	상금4	선발3	세기3	손해	스케이트장
빠다2	상담1	선배	세련되다	솔로1	스크린
사각사각	상담하다1	선비1	세월2	숨이불	스키장
사거리1	상당히	선언1	세일	슬뚜경	스타
사격3	상대방2	선언하다	세트	쇠다2	스타일
사계절	상대하다	선원6	세포2	수단1	스타킹
사고14	상식6	선전하다1	셈1	수도9	스토리
사기1	상의8	선택되다	셔츠	수면7	스트레스
사마귀1	상장9	설계2	소감2	수명5	스티로폼
사망4	상점	설득	소꿉놀이	수목원	슬라이드
사망하다1	상징	설득하다	소라2	수분1	슬슬1
사모님	상징하다	설립하다	소방4	수사18	습기2
사무소	새록새록	설문1	소방대원	수상7	승낙
사물함	새빨갳다	설사2	소비4	수상하다3	승리자
사방2	새색시	설치2	소비하다	수술비	승부3
사소하다1	새소리	설치다2	소설3	수술하다	승자3
사양하다3	새엄마	설치되다1	소설가	수시로	승진3
사업4	새우다1	설치하다1	소수8	수정8	시각3
사연4	새카맣다	섬기다	소아3	수정하다3	시골집
사용되다	새콤달콤하다	섬세하다	소유2	수제비	시급하다
사용자	새콤하다	성6	소유자	수준	시기5
사위1	쌈1	성가시다	소유하다1	수집2	시꺼멓다
사유6	생계	성경3	소재5	수집하다2	시내버스
사이사이	생략	성공적	소절1	수치5	시늉
사전13	생략하다	성능	소주4	수탉	시대2
사정7	생리3	성당3	소지품	수확3	시도7
사치2	생물	성묘2	소질2	수확5	시도하다3
사태5	생산	성별1	소통2	수행2	시동3
사투리	생생하다	성분1	소품2	수행하다2	시력1
사과리	생수2	성실하다2	소화기3	수호신	시련2
사항2	생일잔치	성실히	속담	수확하다	시리즈
사형1	생존	성의5	속력	숙소2	시멘트
산업	생태2	성인1	속셈	순수하다2	시무룩하다
산타클로스	샤워기	성장1	속임수	순위	시민
산토끼	서류2	성장하다1	손꼽다	술6	시선3
살랑살랑1	서리다1	성적표	손뼉	술래잡기	시설2
살림1	서재2	성질	손상되다	술술	시소3



시어머니	실시되다	아리랑2	야간	업적	열대3
시인10	실시하다3	아웃1	야경2	영성하다	열무김치
시장3	실전3	아이디어	야금야금	엑스레이	열정2
시집1	실천1	아장아장	야단치다	엔진	열중
시집3	실천하다1	아찔하다	야무지다	여가3	열중하다
시청1	실행2	악4	야생1	여름날	열흘
시청3	실행되다	악물다	야옹1	여백	염두1
시청자	실행하다2	악수하다	야하다1	여성1	염색1
시청하다2	실험실	악화되다	약1	여신2	염증1
시큰둥하다	싫증	안간힘	약3	여유	영광1
시큰하다	심2	안내서	약값	여인1	영수증
시행하다1	심리1	안내원	약점1	여전하다	영양5
시험장	심사8	안부1	약초	여전히	영양소
시험지	심사하다4	안정1	알밟다	여쭙다	영양제
시험하다3	심심풀이	안정되다	양2	여태1	영업
식량3	심지어	안타1	양반3	여태껏	영역3
식성	심히	안타까워하다	양심1	역대2	영재3
신경4	싸구려	앞은행이	양심적	역사상2	영토3
신규	싸움하다	알갱이2	양팔	역전7	영하
신기다	쌀쌀맞다	알뜰하다	어금니	연1	영향4
신기록	쌍꺼풀	알려지다	어김없이	연결되다	영향력
신뢰2	썰렁하다	알록달록	어느덧	연관6	영혼2
신문사	쑥쑥	알아차리다	어두컴컴하다	연구3	예7
신발주머니	쏟리다	알코올	어둑어둑하다	연구소	예감3
신분2	췌다1	앓다	어르신	연구실	예고1
신속하다2	쑥2	암7	어리다1	연구하다2	예리하다
신용1	쓰이다3	암흑	어림1	연기4	예민하다1
신인7	쓰임새	압도적	어서어서	연기9	예방주사
신입생	쑥	압력	어설피다	연도1	예방하다1
신중하다	쑥쑥	압박	어수선하다	연락처	예보
신중히	씩1	양상하다	어여쁘다	연말1	예비2
신청1	씻기다1	앞당기다	어쩔	연설2	예상2
신청서	쌍쌍1	앞문	어차피	연세2	예상하다
신청하다1	아가씨	앞서	어흥	연속2	예선2
신체1	아기별	애국자	억3	연습장2	예술
신통하다1	아나운서	애매하다2	언론	연애5	예습
신화4	아동2	애완동물	얼떨결	연예인	예식장
실감	아래위	애인2	얼룩지다	연인5	예정2
실기4	아랫니	애정2	얼음판	연장4	예측
실리다1	아랫부분	애초1	얼핏	연탄3	예측하다
실물2	아랫집	애타다	엷히다	연필깎이	옛이야기
실습	아르바이트	액수3	엄격하다2	열기4	오락1
실시3	아리다	액체	염두	열나다	오류3

오른편	운명1	유지8	이1	인원	자발적
오버	운수4	유지되다	이기적	인자하다1	자살1
오손도손	운영3	유지하다2	이끌리다	인정받다	자손1
오순도순	운영하다	유치하다1	이내5	인정하다	자식1
오아시스	운전자	유쾌하다	이득	인종1	자옥하다
오죽하다	은행2	유학4	이론1	인체	자원4
오직1	웃음꽃	유행어	이를테면	인터뷰	자유3
오페라	옹장하다	유혹2	이름표	일기11	자율
옥2	위낙	유혹하다	이리4	일반인	자존심
온기1	원료2	육군2	이미지	일방적	자칫1
온순하다2	원리2	육상2	이민3	일본식	작곡1
울2	원망1	육체3	이발2	일본인	작별
올해	원망스럽다	윤리	이발소	일상4	작성1
웁다	원망하다1	으깨다	이벤트	일상생활	작성하다
완전하다1	원수4	으스스하다	이북	일생1	작용1
왕관1	원칙	으쓱하다1	이사10	일자리	작정1
왕국	원한	은근히	이삼1	일정1	작품1
왜적2	월급	은밀하다	이쭈시개	일정3	잠수하다
외계1	월드컵	은은하다2	이왕2	일정표	잠잠하다
외국어	웬만큼	은행3	이외1	일정하다	잡지
외모2	웬만하다	을1	이용1	일제2	잡초2
외출하다	위기1	음력2	이익2	일종3	장가1
외톨이	위독하다	음모4	이장5	일찍이	장관2
요가	위반3	음성2	이하2	일치하다	장난스럽다
요구1	위생	음주	이해되다	읽히다2	장단1
요구하다	위주	응하다	이혼2	임금3	장담하다1
요금1	위치하다	의도2	이혼하다	임명1	장래
요약하다2	위협	의료2	익숙하다	임명하다1	장례식
요청	위협하다	의무1	인간성	임무1	장마철
요청하다	윗도리	의문2	인공1	임시2	장비4
욕망	윗부분	의미하다2	인구1	입력하다	장사1
용도2	윗집	의사2	인권1	입장4	장사2
우7	유감4	의사소통	인내심	입체2	장수8
우동2	유도5	의식4	인대1	자가용	장수9
우러러보다	유람선	의식하다2	인도2	자격4	장애2
우러르다	유리병	의심스럽다	인류1	자국3	장애자
우물가	유머	의심하다	인물	자극적	장인2
우박1	유산7	의아하다	인상1	자극하다	장차2
우수11	유언7	의외로	인상6	자기소개	장치5
우아하다	유익하다1	의욕	인성1	자네1	장터
우연하다	유인하다3	의존하다	인쇄하다	자녀1	좃다3
우편4	유일하다3	의지6	인심1	자라1	재능
운동가1	유전자	의학2	인연3	자매3	재밌다

재발	전염	정시7	조화7	증명하다	진작에
재배하다3	전염성	정신과	조회1	증상1	진정15
재벌	전용4	정의3	존재하다	증세1	진정2
재산	전원3	정전12	줄라매다	증오1	진정5
제작년	전원7	정정당당하다	줄병	증인1	진지1
재촉하다	전자6	정체1	중3	지극히	진지하다
재판5	전지15	정치3	중료	지긋지긋하다	진출2
깍싸다	전진4	정치인	중류	지능	진통제
재	전진하다2	정치적	중목1	지도9	진행2
저5	전체적	정형외과	중업원	지도자	진행되다
저렴하다	전통적	제공4	종이컵	지도하다	진화5
저승	전투	제공하다2	중종4	지문5	진화하다1
저장하다2	전파4	제국2	좌절	지배1	질병2
저주2	전파하다2	제도1	좌절하다	지배하다1	질색
저지르다	전학	제법1	죄짓다	지상1	질식하다
저질1	전환3	제사7	주도하다1	지속되다	질주하다
저촉하다	전후1	제시하다1	주르륵	지속적	짐작하다
저항	절다2	제안2	주목3	지속하다	집단
적군3	절로1	제외하다	주문3	지시하다	집사람
적극	절망2	제자1	주민	지식인	집중되다
적극적	절실하다	제작2	주식3	지역2	집중적
적용	절차2	제작하다2	주요1	지원하다1	집착2
적용되다	점령하다	제조7	주장3	지위3	집착하다2
적용하다	점잖다	제출2	주장하다1	지장2	집합1
적절하다	점차2	제출하다2	주제1	지적5	짚다
적합하다	점프하다	제치다1	주제4	지적하다	짜내다
전교생	접근	제한1	죽3	지정되다	짜수
전구9	접대하다1	젤리	줄거리	지지다	짬뽕
전국3	접수3	조4	줌1	지지하다3	짹짹2
전국적	접수하다2	조건2	중1	지출1	쪼그리다
전달되다	접종1	조급하다1	중간고사	지피다2	쪼들리다
전도사	접촉	조급하다3	중계4	지휘	쫄깃쫄깃하다
전략3	접하다1	조르다1	중국인	지휘하다	찌다5
전망3	정각2	조리8	중단4	직원3	찍히다1
전문8	정교하다2	조마조마하다	중단하다	직장5	찐빵
전문가	정년3	조만간	중독되다	직전2	찹쌀찹쌀
전문적	정당하다1	조바심1	중반3	직접적	찹질
전반적	정보6	조심스럽다	중심지	진단2	차8
전복2	정복하다	조작2	중앙1	진도6	차량1
전사20	정비5	조정9	중지하다	진동3	차례1
전설4	정상적	조정하다6	즉시	진로1	차림
전술4	정서6	조퇴1	즙	진입	차원2
전시하다1	정성껏	조합1	증명서	진작1	차츰

착실히	체2	출연2	코너	터널	틈새
찬찬히1	체격	출연하다2	코드3	터미널	틈틈이
찰각	체력	출입	코미디	턱4	티1
찰흙	체면2	출입하다	코뿔소	테1	팀장
참가하다1	체육복	출장1	코스	테니스	파고들다
참고서	체조하다2	출진하다	코웃음	테스트	파김치
참말로	체중1	출퇴근	코치	토3	파르르
참석	체크	출퇴근하다	코코아	토론1	파손되다
참여	체포하다	출현	콧1	토의2	파악하다
참여하다	초기2	충격적	콘서트	토지1	파일3
창9	초대3	충고	콘크리트	톤1	파출소
창의4	초대장	충돌	콧대	뜸밥	파트
창의력	초등1	충성심	콩닥콩닥	통계4	판단
창의성	초라하다	충실하다2	콩알	통과되다	판단력
창의적	초롱초롱	취소되다	광광	통닭	판단하다
창작	초보1	취업	쿠폰	통신1	팔팔1
창조2	초상화	취직	쿡1	통일되다	팝콘
창조하다	초여름	취직하다	쿵쿵쿵쿵	통일하다	팔죽
찾아뵙다	초점2	취향1	크리스마스트리	통계하다	패배
채10	초조하다	측정하다1	클럽	통증	패션1
채다4	초청1	치다3	키보드	통치3	패션쇼
채우다1	흔스럽다	치료제	키스	통쾌하다	패스
채점하다	최대	치명적	킬로	통통2	패스하다
채팅	최선2	치사하다1	킬로미터	통화4	팻말
책갈피	최신	치솟다	타고나다	퇴원1	퍼레이드
책임	최악	치열하다2	타워	퇴원하다	퍼붓다
처리되다	최우수	치이다3	타인1	퇴장2	퍼센트
처방	최저1	친숙하다	타일2	투수1	퍼즐
처벌	최종	친정4	타임	투표1	펼쩍펼쩍
처지	최첨단	침3	타자2	투표하다	폼프
처치	최초	침묵	탁구	투호	페달
처하다	최후	침착하다2	탁월하다	통통1	페트병2
척8	추리3	칼국수	탄생	트다1	퍼내다
천1	추적3	칼로리	탄생하다	트라이앵글	편식하다
천지1	추천3	칼질	탐구2	트랙1	편지지
천하1	추천하다2	캐릭터	탐구하다2	특기1	평가3
철새	추측	캠프	탐내다	특산물	평가하다
철수2	추측하다	커피숍	탐승하다	특성1	평등
철썩	축소	컬러1	탓하다	특수2	평지2
철저하다	출구1	케이블	태극	특이	평행선
철저히	출렁거리다	케이블카	태양계	특집	폐렴
첫인상	출산2	케이스2	탤런트	특징	폐수
청소년	출신	켜다4	탤버린	특히	폐지2

폐품	하교2	합격자	험난하다	화강암	후손2
포10	하나같이	합계1	헛소리	화성5	후유증
포동포동하다	하락하다	합의1	헤아리다	화약1	후퇴하다
포로1	하루살이	합의하다1	헤헤	화폐	후회스럽다
포스터1	하양1	햇도그	현금4	화학1	혹1
포장마차	하여간	향의1	현대1	확고하다	홀라후프
포함2	학4	해9	현대인	확대되다2	휘발유
포함되다1	학교생활	해결되다	현명하다1	확대하다2	휘파람
폭4	학급	해답	현상4	확신	휴게실
폭력	학기2	해당5	현실2	확신하다	휴대
폭삭	학대1	해당되다	현장3	확정2	휴대용
폭신평신평하다	학문2	해당하다4	혈관	확정되다	휴양지
폭우	학부모	해롭다	협력하다	환경1	휴전3
폭행	학업	해마다	협박2	환상2	흐름
폴짝폴짝	학자1	해방되다	협조1	환상적	흐리다1
표면	한가득	해상2	협조하다1	활용	흐뭇하다
폭신평신평하다	한결	해석4	협회	활용하다	흑백
품1	한결같이	해석하다2	형5	황금2	흘러보내다
풍기다	한계	해안2	형성되다	황금히2	흙3
풍부하다	한껏	해양	형태	황사3	흥미
풍족하다	한마음	해외	혜성1	황제2	흥미진진하다
프로3	한문3	핵무기	혜택	황토3	흥분되다
프로4	한심하다	핵심	호미1	회식	희귀하다
플러스	한없이	햄2	호흡	회의3	희망적
플레이	한옥	햄스터	혹3	회의실	희망하다
피구2	한지8	행위	혼란2	회장6	희미하다1
피땀	한창1	행진2	혼란스럽다1	획득	희생
피로2	할1	향긋하다	홀가분하다	획득하다	희생되다
피부과	할미1	향수3	홀딱1	효2	희생자
피아니스트	할인하다1	허가1	홀수	효과적	희생하다
피해자	함께하다	허무	흠뻑	후기3	희한하다
필기	함대	허무하다	흠페이지	후만1	흰자
필승	함정1	허용하다	홍보1	후배5	히히
필요성	합1	혁	홍보하다	후보4	
하4	합격되다	혈레벌떡	화13	후보자	

## 〈3등급〉

가격표	가위바위보	간하다1	갓김치	개선되다1	거스름돈
가계부	가을날	간호원	갓난아기	개설하다2	거역하다
가공1	가을철	갈대	강강술래	개시6	거저1
가관2	가이드	갈대밭	강경하다3	개시하다5	거점
가까스로	가입되다	갈등	강국1	개업	거주2
가까이하다	가장10	갈라놓다	강남	개업하다	거주자
가난뱅이	가장자리	갈림길	강냉이	개울가	거주지
가느다랗다	가장하다4	갈망2	강대국	개월	거창하다
가늠	가재1	갈비탕	강력히	개조하다1	거치다
가다듬다	가정부1	갈아엮다	강변1	개찰구	걱정거리
가락2	가정용	갈채	강세3	개척	건강히
가랑비	가정집1	갈팡질팡하다	강연3	개척하다	건국하다
가랑이1	가정하다2	값다	강의하다2	개체2	건더기
가려내다	가지각색	값아먹다	강인하다3	개최되다	건들다
가령5	가지런하다	감각적	강점2	개통되다	건반2
가로막히다	가지런히	감격	강정1	개관1	건빵
가로수	가톨릭	감격스럽다	강제적	개학하다	건설되다
가로지르다	가해자	감격하다	강조되다	객1	건설하다
가로채다	가혹하다	감기다2	강조하다	객관3	건수1
가마4	가훈	감기약	강좌	객석	건설하다
가마2	각국	감당3	강철	객실	건의1
가마솔	각본2	감독하다	강타하다	갤러리	건축가
가만가만	각시	감들다	강화4	갱신2	건축물
가만두다	간결하다	감명	강화되다	거느리다	건축하다1
가망4	간곡하다2	감상문	강화하다2	거닐다	건어차다
가물가물하다	간곡히2	감성2	같아지다	거대	걸히다1
가물다	간만1	감수하다1	개개인	거두어들이다	걸레질
가보4	간밤	감옥살이	개고기	거들떠보다	걸림돌
가뿐하다	간부5	감자튀김	개교3	거듭	걸맞다
가쁘다	간사하다1	감전5	개구쟁이	거듭나다	걸음걸이
가사5	간소하다3	감지4	개그	거듭되다	걸이1
가상5	간수하다1	감지하다2	개꿈	거듭하다	걸터앉다
가소롭다	간이3	갑3	개나리꽃	거뜰하다	걸핏하면
가야금	간접	갑부2	개떡	거리감	검색
가엾다	간접적	갑옷	개똥	거봐	검소하다
가옥1	간지럽히다	값비싸다	개막1	거부감	검지2
가운2	간직되다	값지다	개막식	거북하다	검진2
가위3	간추리다	갓1	개미집	거스르다2	검찰2

접먹다	검손하다	계획되다	고스톱	공감대	공통되다
걸멋	겹1	계획성	고아2	공격수	공통적
걸모양	겹받침	계획안	고아원	공격적	공포감
걸웃	겹처지다	계획적	고안1	공경하다	공학1
걸치레	경계7	고10	고요1	공고3	공해1
게스트	경계선1	고가9	고용하다2	공공2	공허하다2
게으름뱅이	경계심	고갈1	고유하다3	공과금	공헌하다
게을리하다	경고하다2	고교생	고을	공교롭다	과4
게임기	경관4	고구려	고인3	공구1	과10
겨	경력2	고국2	고자9	공급2	과녁
겨누다	경매3	고궁1	고작2	공급되다	과다1
겨레	경보8	고귀하다2	고조15	공기6	과다하다1
겨를	경복궁	고급스럽다	고지식하다	공기놀이	과로1
겨우겨우	경비2	고기압	고진감래	공들이다	과소비
겨우내	경비실	고기잡이	고치1	공로4	과수2
겨울잠	경솔하다	고깃덩어리	고학년	공모전	과수원
격렬하다	경악하다	고깔	고혈압	공무2	과시7
격식	경연7	고난	곡물	공무원	과시하다2
격언	경영하다1	고뇌하다	곡선2	공복4	과실2
격차2	경의3	고니	곤두박질치다	공사7	과언1
격파2	경쟁률	고단하다1	곤욕	공사하다1	과업
격파하다	경쟁자	고달프다	곤하다	공산당	과외
견문1	경쟁하다	고대3	곤히	공산주의	과잉
견인3	경주하다1	고도8	곧다	공산품	과장6
견제	경청하다1	고드름	곧이곧대로	공상9	과장되다
견주다	경험담	고라니	곧격	공손히	과장하다2
견학하다	결눈질	고래고래	곧동품	공습1	과정4
결과물	계4	고려4	곧라내다	공식적	과제물
결단1	계급장	고루고루	곧리다	공약1	과학실
결리다1	계략	고립되다	곧머리	공업1	관2
결말	계량기	고무장갑	곧반	공예1	관계되다
결별	계모3	고무퓌션	곧방	공용5	관계없이
결승1	계산기	고문하다2	곧수	공익1	관광버스
결승점	계산되다	고민거리	곧인2	공작4	관광지
결실2	계속적	고분2	곧춧거리	공작새	관두다
결의1	계승2	고분고분하다	곧키피	공장장	관람객
결점	계승하다1	고삐	곧프장	공적4	관례3
결정짓다	계시6	고사10	곧프채	공정2	관리비
결정체	계약	고사리	곧다	공중2	관리인
결합하다	계약서	고상하다2	곧곰	공중전화	관문6
결핵	계열	고생스럽다	곧2	공차기	관상4
결혼기념일	계정1	고소하다2	곧하다	공터	관절3
검사겸사	계층	고수9	곧간	공통	관직1

관청1	구단3	국민학교	궁리하다	그릇되다	금상4
관측	구더기	국방	궁중	그리하다	금색1
관통하다	구독2	국방부	궁지2	그야말로	금융
관현악	구두쇠	국법	궁합1	그을리다1	금은방
광3	구리2	국보3	긏다2	그쭈	금전5
광1	구리다	국사3	권2	그토록	금지되다
광고문	구매하다2	국왕	권고하다2	극구2	급격하다1
광대2	구멍가게	국외2	권력자	극단2	급격히
광명2	구민3	국자1	권리	극도1	급급하다2
광물	구박하다3	국토	권유2	극락	급기야
광범위하다	구별되다	국화꽃	권유하다2	극본	급박하다
광복절	구부러지다	국회	권장2	극소수	급선무
광부4	구분되다	군것질	권하다	극심하다	급성
광활하다	구비2	군경1	권한	극적1	급속도
괘씸하다	구상8	군고구마	궤도2	극치4	급속하다
괘이1	구상하다2	군단1	귀가3	극한1	급속히
괴다1	구성되다	군데군데	귀고리	극히	급식실
괴다3	구성원	군무3	귀국2	근2	급여
교가3	구성하다	군밤	귀국하다	근거	급작스럽다
교대1	구속되다	군사4	귀뚜라미	근거지	급증하다
교묘하다	구속하다1	군사력	귀여워하다	근거하다	급행
교외1	구수하다1	군수4	귀환	근교	긍정하다
교원3	구실1	군용1	궤가	근로2	금지2
교육비	구실2	군자2	궤구명	근로자	기관10
교육자	구원하다2	군중3	궤속	근무	기관사2
교육적	구입3	군청1	규격	근방1	기관지1
교정2	구장12	군침	규범1	근본적	기관차
교정5	구절3	군건하다	규율	근사하다1	기관총
교제1	구정물	군건히	규정하다3	근시3	기기12
교직4	구제하다1	군세다	그까짓	근심1	기껏해야
교차1	구조8	굴레1	그깃	근육	기나길다
교체되다	구조5	굴복하다2	그나저나	근질근질하다	기념사진
교통비	구조대2	굴비	그네뛰기	글귀2	기념식
교포2	구조물	굴욕	그늘지다	글라스	기독교
교환되다	구축3	굶직하다	그대	글러브	기동성
교황2	구태여	굶주리다	그래프	글쓴이	기력2
구17	구토1	굶주림	그래픽	글씨체	기록문
구간4	구호4	굶뻥이	그램	글짓기	기록장
구걸하다	국경선	굽	그런대로	금광2	기름기
구겨지다	국경일	굽이	그럴듯하다	금년	기름지다
구경거리	국교1	긏1	그럴싸하다	금탕이	기름칠
구경꾼	국력2	궁녀	그르다	금반지	기말2
구급3	국립	궁리2	그르치다	금빛	기말고사



기물6	긴팔	꽃무늬	나른하다	남부럽다	넷물
기법1	긴다	꽃받침	나름	남북	냉동
기별1	길6	꽃병	나리1	남성적	냉동실
기부8	길다랗다	꽃봉오리1	나무꾼	남아들다	냉랭하다
기부금	길이2	꽃씨	나무토막	남짓하다	냉방
기사20	길이길이	꽃피우다	나방	납1	냉수
기상6	길잡이	꽁1	나사1	납골당	냉이
기상청	깎다	꽤	나열하다2	납득	냉정3
기색2	깍스	팽과리	나위1	납부	냉철하다
기생충	깃들다	피하다	나이프	낭독하다	냉큼
기숙사	깊숙하다	꾸다2	나자빠지다	낭떠러지	냥
기아3	까딱1	꾸중	나지막하다	낭랑하다2	너구리
기압2	까딱하다	꾸중하다	나침반	낭비되다	넋
기약하다2	까르르	꾸지람	나팔2	낭송	넋리
기어7	까마득하다	꿀맛	낙서하다	낮	넋빤지
기어가다	까칠하다	꿀물	낙심하다	낮익다	넋찍하다
기어들다	꼭두기	꿀벌	낙원	날날이	넓적하다
기어오르다	꼭듯이	꿈쩍	낙하1	내1	넝쿨
기어이	꼭지2	긏긏이	낙하산	내가다	네거리
기업1	깔깔거리다	깨뚫다	낙시꾼	내과1	네모나다
기여하다	깔보다	끄떡	낙시하다	내달리다	네트
기와1	깜박하다	끄르다	난2	내디디다	네트워크
기와집	깜짝1	끄집다	난간3	내려서다	노끈
기왕이면	깜짝깜짝2	끈적끈적하다	난데없이	내리1	노닐다
기웃거리다	깜찍하다	끈질기다	난동1	내리막	노동력
기원2	깡그리	끌려오다	난민2	내리췌다	노동부
기이하다2	깨우치다	끌어내리다	난생처음	내몰다	노랫말
기일5	꺼리다	끌어오다	난이도	내보다	노랫소리
기입하다	꺼림칙하다	끓어오르다	난처하다	내보이다2	노루1
기절3	꺼멩다	꽁꽁거리다	난초3	내복1	노릇1
기점1	경충경충	끝내주다	난폭하다	내비치다	노벨상
기죽다	꼬꼬답	끝자리	날렵하다	내시3	노비1
기증하다2	꼬르륵	끼2	날쌔다	내오다	노소
기진맥진하다	꼬맹이	끼니	날아들다	내외분	노약자
기찾길	꼬박2	끼리끼리	남극1	내용물	노을
기체3	꼬시다	낄낄거리다	남김없이	내음	노인정
기초적	꼭지	나귀	남남1	내의1	노출
기초하다3	꽂무니	나그네	남녀노소	내일모레	노트북
기하다5	꽂초	나눗셈	남녀평등	내장6	노하다1
기호3	꽂치1	나뉘다	남다르다	내팽개치다	노하우
기획1	꽃가루	나뉘굴다	남모르다	넌	노화1
기획하다	꽃답다	나랏길	남방1	냄새나다	녹두
긴박하다1	꽃동산	나랏배	남부1	넷가	녹음기

녹음되다	눈초리	단면2	당부2	대여섯	도감4
녹차1	눈총	단무지	당사자	대열4	도덕
녹화3	눈치채다	단발3	당선자	대외적	도둑고양이
녹화하다2	늪다1	단번에	당첨	대우8	도라지1
논농사	늪우치다	단비1	당혹스럽다	대우하다3	도란도란
논란	느슨하다	단상3	대4	대웅전	도랑1
논의되다	느티나무	단서3	대1	대원8	도련님
논쟁	늘어뜨리다	단속하다1	대가3	대응2	도령1
놀라움	늪름하다1	단순2	대가리1	대인1	도리어
놀음	능가하다	단시간	대가족	대장10	도마뱀
놀이동산	능률	단연5	대각선	대장정	도망하다1
농기구	능숙하다	단연코	대감1	대전7	도맡다
농담하다	능히	단오	대견하다1	대접1	도매2
농도2	늦가을	단잠1	대공원	대중교통	도매상
농사일	늦잠꾸러기	단장하다1	대국2	대쪽	도민2
농악	늪	단정하다3	대군2	대처3	도보1
농약	니트1	단조롭다	대금5	대처하다2	도복3
농어촌	다그치다	단축2	대기4	대체2	도사10
농업	다름없이	단축되다	대기13	대추나무	도사리다
농작물	다리미질	단축하다	대기하다4	대출하다2	도서실
농지	다방2	단풍나무	대꾸	대충대충	도성4
누그러뜨리다	다섯째	단합	대꾸하다	대치하다4	도심4
누더기	다수결	달구다	대대로2	대판1	도입
누령이	다시금	달나라	대대적	대패1	도장13
누룽지	다시다1	달님	대도시	대표자	도착되다1
누리1	다양성	달다4	대등하다2	대표적	도청7
누비다	다이너마이트	달리다3	대란	댐	도토리묵
누에	다정1	달밤	대략	댕	도표2
누이	다짜고짜	달성	대략적	댕기다	도화지
누추하다	다채롭다	달아오르다	대련4	더더구나	독1
눈가	다큐멘터리	달음박질하다	대로5	더미1	독립
눈깔사탕	닥쳐오다	달인	대리석	더없이	독립군
눈꺼풀	닥치다2	달팽이	대립하다2	더욱이	독립되다
눈꽃	단15	닭장	대번에	더운물	독립운동
눈높이	단거리3	담배꽂초	대범하다	덩굴	독립하다
눈망울	단결1	담백하다	대변인	덩그렇다	독사3
눈매	단결하다1	답안	대보다	덧	독성1
눈멀다	단계적	닷	대보름	덜어놓다	독약
눈발2	단골1	당12	대비8	데굴데굴	독자4
눈발	단기8	당구4	대사10	데뷔	독재
눈살1	단념하다	당나귀	대상6	데이터	독재자
눈시울	단독2	당뇨병	대성공	도13	독주3
눈여겨보다	단돈	당돌하다1	대신1	도가니1	독차지

독촉	동지1	뒤흔들다	들통나다	뗏목	리스트1
독후감	동참	뗏걸음	등대6	또르르2	리어카
돈독하다	동창생	뗏골목	등록금	뚝뚝히	리조트
돌다리1	동해1	뗏날	등록되다	뚝뚝1	리터1
돌담1	동해안	뗏다리	등분2	뚝오줌	리프트
돌덩이	뚫	뗏동산	등산객	뚝약별	리허설
돌려놓다	되1	뗏바라지1	등지2	뚝뚝이	텔레이
돌림1	되살리다	뗏받침	디딤돌	뚝1	립스틱
돌산	되살아나다	뗏받침되다	디스코	뚝배기	링거
돌아다보다	되통	뗏받침하다	디자이너	뚝판지1	마2
돌파구	두개골	뗏발	디저트	뛰어나가다	마개1
동감1	두고두고	뗏이야기	디지털	뛰어오르다	마님
동거1	두근두근	뗏짐	따귀	뛰어나가다	마다하다
동그랑땡	두꺼비	드나들다	따님	뛰어나오다	마땅하다
동남1	두께	드라이	따돌리다	뜨개질1	마룻바닥
동남쪽	두더지	드라이버	따라나서다	뜨끔하다	마름모
동떨어지다	두레박	드리다3	따먹다	뜨다6	마마
동력2	두루	드릴	따분하다	뜨이다2	마무리되다
동맥1	두루미2	드물다	따오다	뜯어고치다	마부1
동맹1	두리번거리다	득점	딱따구리1	뜸하다	마사지하다
동메달	두리번두리번	들3	판관	뜻밖에	마실
동반자	두텁다	들국화	팔랑팔랑	떡다2	마약
동방7	득1	들국화	팔아이	떡어쓰기	마이너스
동부5	들들	들길	땀방울	라벨1	마주하다
동사9	들러서다	들께	땅굴	라이브	마중하다
동상8	들러앉다	들꽃	땅다	라이트1	마지못하다
동서3	들리다2	들끓다	때려잡다	랩2	마크
동서남북	둥그렇다	들다3	땀감	러닝셔츠	막6
동서양	뒤꿈치	들러리	떠나오다	레2	막대1
동선3	뒤돌다	들리다6	떠내다	레몬	막대하다
동시8	뒤돌아보다	들먹이다	떠넘기다	레스토랑	막둥이
동식물	뒤돌아서다	들씩거리다	떠돌이	레슨	막막하다2
동심4	뒤따라가다	들씩들씩	떠맡기다	레이스2	막아서다
동아리2	뒤따라오다	들쭉날쭉	떠맡다	레저	막차1
동양2	뒤따르다	들어내다	떠먹다	렌즈	막판
동양인	뒤뜰	들어맞다	떠받들다	로그1	만6
동원되다	뒤로하다	들여오다	떠받치다	로비	만끽하다
동이1	뒤바꾸다	들이닥치다	떡갈나무	로션	만년필
동일2	뒤섞이다	들이밀다2	떡방아	롤러	만능
동점1	뒤엎기다	들이받다	떨어트리다	리2	만발하다2
동정5	뒤잇다	들이켜다	떨치다1	리그1	만사2
동정하다2	뒤죽박죽	들쥐	뺨다	리더십	만원1
동족1	뒤집어씌우다	들추다	떼쓰다	리드1	만인2

만족감	매직2	메모리	모래사장	못쓰다	무한하다
만화가	매진3	메밀	모래알	묘목1	무효
말아들	매체	메스껍다	모방하다	묘비1	묵념
말이	매콤하다	메신저	모범적	묘사2	묵다1
말9	매한가지	메일	모성애	묘사하다	묵묵히
말3	매화2	메주	모시1	묘지2	묵직하다
말끔하다	맥1	멜로디	모양새	묘하다	묵히다
말년	맥박	머느리	모이1	무공해	문과1
말다툼	맨2	면담	모종1	무관1	문구1
말동무	맷돌	면담하다	모질다	무관심	문단2
말뜻	맹렬하다	면도	모집하다	무관하다3	문답2
말려들다	맹목적	면사무소	모함2	무능력하다	문드러지다
말싸움	맹세2	면세1	모험심	무단2	문물1
말썽꾸러기	맹수	면역2	목격	무당	문방구
말일	맹인	면역력	목덜미	무례하다	문법1
말장난	맹장1	면제하다	목돈	무르다3	문병2
말타기	머금다	면하다1	목동	무르익다	문신2
말하기	머리말	면허증	목련1	무사2	문예1
맘마	머리말	멸망	목록	무색2	문인1
맘먹다	머리털	멸시하다	목성3	무성하다	문제지
맛깔스럽다	머리통	명5	목수1	무쇠	문제집
망4	머리핀	명당	목재	무수하다	문집
망고3	머지않다	명물	목청1	무수히	문틈
망상1	먹1	명백하다	목표하다	무시되다	문학가
맛당다	먹거리	명사3	목화2	무식	문화원
맛먹다	먹고살다	명상4	뭇	무신3	문화유산
맛물리다	먹먹하다	명석하다	몰라주다	무심코	문화인
맛볼다	먹물	명소1	몰락	무역2	문화재
맛아떨어지다	먹보1	명언1	몰락하다	무예1	문화적
맛잡다	먹음직스럽다	명예롭다	몰려가다	무용지물	물2
맛춤1	멀다1	명작	몰려다니다	무자비하다	물가2
맛춤법	멀뚱멀뚱1	명탐정	몰아내다	무장하다	물길1
말아보다	멀미하다	명태	몰아붙이다	무전기	물끄러미
매6	멀찌감치	명확히	몰입하다	무제한	물난리
매10	멀찍이	모9	몸가짐	무지막지하다	물다3
매12	멈칫하다	모3	몸담다	무지무지	물레
매끈하다	멋모르다	모가지	몸뚱이	무진장	물레방아1
매너	멋쟁이1	모과2	몸싸움	무질서	물리
매다2	명명1	모국어	몸조심하다	무차별	물리다6
매듭	명명하다	모나다	몸체	무참히1	물리다5
매사1	메기	모내기	몸쓸	무침	물병
매월	메꾸다	모닥불	못난이	무표정하다	물살
매이다1	메마르다	모래밭	못마땅하다	무한정	물새1

물어내다1	밀2	반영되다	방대하다	백색1	벗2
물웅덩이	밀도1	반영하다	방문객	백숙1	벗어리
물자2	밀려가다	반전3	방방곡곡	백작2	베1
물장구	밀리	반점4	방사선	백조1	베다1
물줄기	밀물1	반죽하다	방송되다1	백합3	베스트셀러
물질적	밀접하다	반짝하다	방송사	백호2	베짖이
물통	밀착하다	반찬거리	방아1	벧길	베테랑
뭉치	밋밋하다	반팔	방아쇠	벧사공	베틀
뒹하다	밋	받들다	방앗간	벧사람	벼랑
뒹하다	밋거름	받아들이다	방어하다1	버그	벼루1
뮤지컬	밀줄	받아먹다	방영2	버드나무	벼슬
미10	밀창	받침대	방위1	버려두다	벼슬아치
미각	밀천	발깡다	방치되다	버르장머리	벼슬하다
미군	바3	발굴	방탕하다	버릇하다	벽보3
미끄럼	바닷바람	발굴하다	배급	버무리다	벽시계
미나리1	바둑이	발급	배기다2	버팀목	벽장2
미덕	바둑판	발길질	배나무	벽벽1	벽화
미라	바람결	발꿈치	배드민턴	번갯불	변3
미련2	바람직하다	발랄하다	배반3	번데기	변10
미련하다1	바로잡다	발레리나	배반하다1	번번이	변경되다
미묘하다2	바리1	발맞추다	배분	번성하다	변동
미세하다	바자회	발명품	배상하다4	번식	변두리
미수3	바캉스	발사되다	배설물	번식하다	변비1
미술가	박람회	발생되다	배송4	번역되다	변소
미술품	박박1	발소리	배수6	번역하다	변장하다
미스3	박탈2	발악	배역2	번쩍하다	변함없이
미스터	박탈하다2	발언하다2	배열2	번창하다	번호2
미신4	반가움	발육	배우자2	번화가	번호사
미완성	반나절	발음하다1	배웅	벌거숭이	변화되다
미용	반달1	발전소	배웅하다	벌경다	별관1
미팅	반대되다	발각1	배정2	벌렁1	별나다
미화1	반대말	발행1	배제3	벌어들이다	별나라
미화원	반도2	발행되다	배제하다2	벌집	별다르다
민간	반란1	발휘	배추김치	벌컥1	별똥별
민국	반론	발휘되다	배출2	벌판	별미
민들레	반말	발휘하다	배출되다3	범람하다	별별
민속촌	반문하다1	밤거리	배출되다2	범죄자	별빛
민심	반박1	밤나무	배출하다3	법관	별안간
민요2	반발1	밤색	배출하다2	법규	별의별
민족정신	반사1	밥알	배트1	법률	별일
민주적	반사되다1	밥풀	백과사전	법무부	별자리
민주주의	반상회	방광4	백군1	법정2	병기2
믿음직하다	반성문	방긋1	백발2	법하다	병마개

병명	보채다	봉사2	부치다1	분해되다	블라우스
병상1	보초1	봉숭아	부친	분해하다	블랙홀
병신3	보험	봉우리1	부패4	불5	블로그
병역	보험금	뵈다1	부패하다	불가1	비2
병원비	보험료	부귀2	부피	불가피하다	비공개
병자2	보호되다	부귀영화	부호3	불결하다	비교적
병정1	복구하다2	부글부글	복7	불경4	비구름
병풍	복귀	부너자	복극곰	불공정하다	비굴하다
별	복되다	부담감	복돋다	불교	비극
보10	복부1	부동산	복돋우다	불규칙하다	비기다2
보강1	복수8	부동켜안다	복두칠성	불균형	비기다1
보건실	복수하다2	부락	복부1	불그스름하다	비꼬다
보관되다	복싱	부러뜨리다	복소리	불끈	비너1
보글보글	복어1	부록2	복어	불덩이	비늘
보금자리	복원2	부르르	복한3	불량하다	비닐봉지
보급1	복원하다2	부르트다	분10	불러들이다	비닐하우스
보급하다1	복종하다	부름	분간	불러일으키다	비단1
보도2	복주머니	부름뜨다	분교	불만스럽다	비디오
보도되다	복지9	부반장	분노하다	불면증	비뚤어지다
보듬다	복판1	부분적	분단되다2	불법적	비례1
보람되다	복합2	부사장	분담	불사르다	비례하다1
보랏빛	볶음	부산1	분량	불상4	비로소
보름날	본거지	부설1	분류3	불신2	비롯되다
보리밥	본국2	부속1	분말1	불쌍히	비린내
보리쌀	본드	부속품	분모	불씨1	비릿하다
보리차	본뜨다	부스러기	분무기	불우2	비무장
보릿고개	본래	부여잡다	분별	불의2	비밀리
보병1	본론	부여하다1	분분하다3	불친절하다	비밀번호
보수8	본보기	부유하다3	분수5	불쾌감	비밀스럽다
보수하다6	본사2	부인하다	분수대	불투명하다	비상구
보스2	본색1	부적합하다	분식4	불평하다1	비석7
보운	본성2	부정하다1	분식집	불필요하다	비스듬하다
보완하다	본점	부족5	분야	불행히	비스듬히
보육	본토	부주의	분열되다	불화2	비아냥거리다
보육원	불거리1	부진하다1	분유4	붉은빛	비염2
보장1	볼록	부쩍	분장하다3	붉히다	비웃음
보장되다	볼링	부착되다	분출3	붓글씨	비위5
보장하다1	봄비	부착하다	분출하다3	붕1	비유1
보존	봄철	부채질	분통2	붕괴되다	비유적
보존되다	붓집	부채질하다	분포2	붕붕	비유하다1
보존하다	붕10	부추	분포되다	불들리다	비자7
보증	붕8	부추기다	분풀이	뷔페	비정상
보증금	붕급	부축1	분해	브랜드	비지1

비치하다	뵈겡다	사범2	산비탈	상아1	생기1
비탈	뵈뵈2	사복3	산새	상업2	생년월일
비틀다	뵈1	사부10	산성4	상업적	생동감
비판하다	뵈뵈1	사상1	산성1	상영1	생략되다
비행장	뵈대	사상15	산수5	상영하다1	생명력
비행하다	뵈저리다	사상자1	산악1	상위1	생명체
빈대떡	뵈2	사서3	산양1	상위권	생물체
빈도2	뵈드득	사선15	산적1	상의1	생방송
빈손	뵈얏다	사슬1	산중	상의하다3	생사2
빈약하다	뵈나무	사신10	산지5	상인6	생산되다
빈집	뵈리치다	사실적	산지2	상전2	생산하다
빈털터리	뵈뵈이	사양4	산책로	상체1	생성
빈틈	뵈어내다	사업가	산천	상투1	생소하다
빈혈	뵈	사우나	산호4	상표2	생업
빌다2	뵈끗하다	사원4	살2	상품4	생취
빗기다	뵈치다1	사이비	살갓	상품권	생태계
빗발치다	사11	사이트	살구	상하1	생필품
빗속	사각4	사정없이	살길2	상호4	생활고
빙2	사고력	사죄하다2	살림살이	살살이	생활비
빙그레	사고방식	사주3	살맛2	새1	삼페인
빙수	사고팔다	사진관	살얼음	새끼1	서글프다
빙하2	사그라들다	사진첩	살얼음판	새로이	서너
빛어지다	사기꾼	사춘기	살찌우다	새봄	서당1
빛쟁이	사내1	사치스럽다	살포시	새삼1	서리3
빛깔	사냥감	사표7	삼3	새삼스럽다	서먹서먹하다
빠트리다	사냥개	사회생활	삼가1	새어머니	서먹하다
뵈하다	사돈	사회인	삼가다	새장	서명3
뵈뵈하다	사들이다	사회자	삼계탕	새집1	서방1
뵈뵈하다2	사또	삭막하다	삼림	새파랗다	서방님
뵈점	사랑방	삭제1	삼천리1	새하얗다	서버2
뵈다	사려2	삭제하다1	삼총사	색동저고리	서복
뵈떡다	사로잡다	산기슭	삼팔선	색상1	서브
뵈뵈1	사로잡히다	산꼭대기	삼입하다	색색2	서성거리다
뵈어나다	사립4	산나물	상공3	색소	서슴없이
뵈뵈하다	사마귀2	산들바람	상단1	색시1	서약
뵈뵈이1	사망자	산딸기	상당4	샌들	서양
뵈치다	사면1	산뜻하다	상류	샐러드	서양인
뵈꾸기	사명6	산림	상륙하다	샘물	서울말
뵈뵈하다	사명감	산만하다	상사5	샘플	서원3
뵈뵈스럽다	사무4	산맥1	상세하다	셋별	서커스
뵈뵈하다1	사무원	산모2	상세히	생2	서클
뵈히1	사발1	산봉우리	상승1	생강	석7
뵈치다	사범3	산부인과	상심하다2	생글생글	석1

석기2	섬유2	세례	소원하다1	쇠뿔2	수소3
석류1	접씨	세무서	소인1	쇠사슬	수송
석양1	접취	세밀하다	소재지	쇠약하다	수수1
석탄	접취하다	세부3	소쩍새	씻덩어리	수수료
석탑1	성과1	세상에	소총2	쇼크	수수하다2
선1	성곽	세세하다	소통하다	쇼핑백	수습1
선거하다	성급하다2	세숫대야	소포1	수6	수심3
선고4	성냥갑	세심하다2	소프라노	수강1	수영모
선교사	성냥불	세이프	소프트웨어	수거3	수요6
선구자	성대7	세자1	소형3	수군2	수용소
선도5	성대하다	세탁물	소홀하다	수군거리다	수월하다
선로4	성립	세탁하다	소홀히	수그러들다	수위2
선박2	성립되다	센서	소화제1	수그리다	수의사
선발2	성립하다	센스	속국	수기2	수익1
선발대	성문3	센터	속살1	수납1	수입2
선발되다	성벽2	센터미터	속속들이	수녀1	수입1
선발하다2	성서3	셈1	속히	수년2	수입되다2
선별	성실2	소개서	슈다	수다스럽다	수입품2
선보이다	성악3	소금물	손가락질	수달1	수입하다2
선사2	성악가	소대2	손가락질하다	수도관	수재7
선언문	성우4	소도시	손금1	수도권	수재2
선열1	성의껏	소동2	손꼽히다	수동적2	수정되다2
선율1	성인4	소득	손끝	수두룩하다	수족관
선의2	성자8	소량2	손목시계	수량5	수줍음
선정7	성장기	소매4	손보다2	수레바퀴	수중1
선정되다	성적4	소매치기	손색	수련6	수중2
선정하다3	성전8	소멸1	손실	수련하다4	수증기
선조2	성지5	소모되다2	손전등	수로2	수직6
선진3	성직자	소모하다2	손주	수류탄	수채화
선진국	성취하다2	소박하다1	술3	수리비	수천7
선착장	성큼1	소비되다	술1	수렵2	수출3
선출하다	성탄	소비자	술7	수면1	수출하다3
선포	성탄절	소설책	술깃하다	수법1	수치3
선하다1	성품1	소속1	술방울	수복이	수치심
선달	성행위	소속되다	술잎	수복하다	수평2
설계도	성행하다	소스2	송곳	수비대	수평선
설계되다	성향2	소심하다	송곳니	수사하다7	수풀
설득력	성화6	소아과	송구스럽다	수산3	수프
설렁탕	세계화	소아마비	송두리째	수상자	수해2
설움	세관5	소외	송사리	수색6	수험생
설치다1	세끼	소외감	송송	수선1	수호2
설화5	세다1	소외되다	송이버섯	수선하다7	수호하다1
섬나라	세대1	소요2	좌	수선화	수화1



숙련되다	스프레이	시상식	신도5	실명5	쏘아붙이다
숙박	스피드	시샘	신도시	실밥	쏘이다1
순9	슬기	시설물	신동2	실상2	손살같이
순8	슬기롭다	시식5	신라	실생활	썰기2
순결	슬며시	시신2	신뢰하다	실속1	쭈다
순경2	슬피	시아버지	신맛	실시간	쓰레받기
순번	습격	시아2	신바람	실신하다3	쓰임
순수3	습도	시외버스	신변1	실업2	쓴맛
순순히1	습득하다2	시원스럽다	신사16	실업자	쓸개
순전히	습성1	시원시원하다	신석기	실연1	쓸쓸히
순조롭다	습하다1	시원찮다	신선1	실용성	쭈뼌이
순환1	승12	시위4	신설3	실용적	썩름하다
술래	승강장	시장하다1	신설하다2	실은	썩썩거리다
술렁이다	승낙하다	시절1	신세1	실정4	아4
술병2	승려1	시점2	신세2	실지5	아가리
숨결	승마2	시조7	신식3	실타래	아궁이
숨구멍	승무원	시집오다	신앙	실현하다	아기자기하다
숨소리	승인2	시찰	신원2	실형2	아늑하다
숨죽이다	승진하다	시름하다	신음1	심각성	아담하다
숨통	승패2	시트2	신음하다	심문2	아드님
승냥	시각4	시한부	신의3	심보	아득하다
숯	시각5	시행1	신작로	심부름꾼	아들딸
술하다	시각적	시행되다	신장6	심상하다2	아랑곳하다
쉬다2	시간대	시행착오	신장14	심술	아랫목
쉽터	시간문제	시험공부	신전11	심신1	아랫배
슈팅	시구8	시험관2	신제품	심장병	아랫사람
스르르	시기4	식기1	신조어	심정1	아리송하다
스르륵	시기6	식단1	신중4	심지1	아몬드
스틸	시기하다	식료품	신체검사	심통2	아무쫌룩
스며들다	시끌벅적하다	식물원	신형2	심판하다	아부3
스스럼없이	시나리오	식민지	신혼4	심화3	아비1
스카프	시녀	식생활	신혼여행	싱그럽다	아수라장
스커트	시달리다	식수1	실감하다	싱글벙글	아스팔트
스케치	시댁	식욕	실랑이	싱크대	아씨
스코어	시들하다	식용	실력자	싸늘하다	아예
스탠드	시름	식은땀	실례1	싸매다	아울러
스텝1	시름시름	식장1	실례하다	싸움터	아이디
스튜디오	시리다	식중독	실로1	싸하다	아이쿠
스트라이크2	시럽1	식칼	실로폰	쌈2	아이큐
스파게티	시방2	신경전	실록	썩먹다	아이템
스파이	시비5	신경통1	실마리	썩이다	아지랑이
스편지	시빨꺾다	신기술	실망감	썩히다	아차1
스펠링	시상3	신념1	실망스럽다	쏘다니다	아침저녁

아카시아	암튼	야유5	어깨동무	엄살1	역부족
악덕	암행어사	야행성	어눌하다	엄숙하다	역사책
악랄하다	암호	야호4	어두움	엄연히1	역설하다1
악명	압박하다	약3	어루만지다	엄하다	역장3
악보2	압수2	약과	어류1	업그레이드	역전되다2
악성1	압수하다2	약다	어른스럽다	업소	연19
악영향	압축2	약도	어리광	업자	연고4
악용하다	앗다1	약물1	어린이회	업체	연관되다
악인1	앞날	약방2	어림없다	엉덩방아	연관성
악착같이	앞다투다	약속되다	어마1	에다1	연구원1
악취1	앞머리	약수4	어묵	에라1	연구원2
악하다	앞발	약수터	어민	에스컬레이터	연극하다
안건	앞산	약자2	어버이	에워싸다	연금1
안경점	앞세우다	약재2	어선5	에이스	연기되다1
안내자	앞일	약탈	어어	에이즈	연기하다4
안도2	앞잡이	약혼	어우르다	에피소드	연꽃
안도하다	앞지르다	약화되다	어유1	엔지니어	연달다
안마2	앞치마	약효	어제저녁	여간	연두2
안목3	애1	알팍하다	어조5	여간하다	연령1
안색	애견1	양17	어지간히	여객기	연료
안식처	애국2	양계장	어지르다	여건1	연마1
안전사고	애국심	양국1	어처구니	여고1	연맹
안정감1	애국하다	양동이	어촌	여관3	연상2
안정적	애꿎다	양로원	어학2	여권2	연상13
안주3	애니메이션	양민	어휘2	여드름	연상되다
안테나	애벌레	양배추	억3	여러모로	연상하다2
안팎	애원하다2	양산5	억세다	여리다	연설하다2
알뜰	애처롭다	양성9	억압	여물다	연소6
알루미늄	애태우다	양성하다1	억압하다	여미다	연안2
알밤	애뜻하다	양식5	억양	여보시오	연어4
알아맞히다	액3	양식6	언덕길	여비2	연일1
알차다	액션	양옆	언뜻	여사2	연잇다
알파벳	앵두	양적1	언론인	여선생	연장1
암2	야단맞다	양주4	언저리	여아1	연장되다
암기2	야당	양초1	언짢다	여인숙	연장하다3
암만2	야만인	양치	엷히다	여중1	연주자
암살2	야박하다2	양털	얼2	여학교	연합군
암소1	야산1	양푼	얼버무리다	여행길	연합하다2
암송	야속하다	양혜3	얼싸안다	여행사	연휴2
암술	야수5	양호8	얼음물	여행자	열4
암시하다1	야영2	양호실	얼큰하다	여행지	열람실
암울하다	야옹야옹	알보다	엷매이다	역도1	열량
암탐	야위다	어귀1	엄격히	역량1	열렬하다1

열병1	예외	올바로	외래어	우거지	웁츨리다
열사1	예정하다	올빠미	외로이	우거지다	웁켜쥐다
열쇠고리	예체능	웃가지	외면2	우대5	웁키다
열악하다	옛것	웃감	외면하다	우두머리	웁폭
열정적	옛말	웃걸이	외상1	우렁이	웃돌다
열풍1	옛적	웃자락	외세	우려	웃어른
없다	오기7	웃장2	외아들	우리다2	웃음거리
염려1	오두막	웅기종기	외지다	우물우물2	웅덩이
염려하다1	오두막집	웅달쌈	외침1	우물쭈물	웅변
염원	오디오	와글와글	외투1	우물쭈물하다	웅성거리다
염전6	오라버니	와인	외향적	우비3	위드3
염치	오락가락하다	와장창	외형2	우선순위	원격2
엽서2	오랑캐	와중1	외환2	우선적	원고4
엽전	오래다	왁자지껄	원손잡이	우선하다3	원금1
옛장수	오로지	완강하다2	원편	우세하다3	원대하다2
영광스럽다	오륙	완공2	요강1	우수성	원두막
영롱하다	오르락내리락하	완공되다	요구되다	우수수	원만하다
영리하다1	다	완두콩	요놈	우스팡스럽다	원산지
영악하다2	오른	완만하다4	요령3	우애1	원성1
영양분	오리발	왈츠	요만하다	우우2	원소2
영영1	오물3	왈각	요약2	우월감	원수2
영특하다1	오므리다	왕궁	요양2	우월하다	원시3
열다	오븐	왕따	요원1	우유병	원시인
예1	오색1	왕래하다	요인3	우익1	원어민
예14	오술길	왕릉	요전1	우중충하다	원작
예건하다	오씩하다	왕성하다	요점	우쭈하다	원장8
예고편	오일	왕실	요트	우측	원점1
예고하다	오죽1	왕위1	요하다	우편물	원정13
예매2	오케스트라	왕족	요행	운동복	원조1
예매하다1	옥3	왕창2	육구	운동선수	원주민
예물1	옥살이	왜군	육십내다	운반2	원천2
예배	옥신각신하다	왜놈	육십쟁이	운반하다	원통하다1
예배당	옥황상제	왜소하다	용건1	운영되다	월등하다
예비군	온도계	왜인1	용기3	운전대1	월말
예쁘장하다	온돌	외3	용납	운전면허	웨딩드레스
예사로	온라인	외가	용량2	운항하다	웹
예사롭다	온실	외과1	용사5	울2	위급하다
예산2	온종일	외곽1	용암2	울렁거리다	위문
예술가	온천2	외교1	용액	울림1	위반하다2
예술인	온화하다1	외교관	용어2	울먹이다	위생적
예술적	올라앉다	외국산	용의자	울보	위선4
예습하다	올리브	외다2	용지3	울적하다1	위성6
예시1	올림1	외동딸	용품1	울창하다	위아래

위안2	유유히2	음반	이념	이주민	일대일
위엄	유의4	음색	이다1	이중3	일렬
위원1	유의하다2	음악가	이듬해	이토록	일리3
위인2	유일6	음악실	이따금	익명	일면1
위인1	유적8	음정2	이래2	익히	일반2
위인전	유적지	음향	이래저래	익히다1	일반적
위장하다	유전12	음1	이루1	인간관계	일삼다
위조2	유죄1	음내	이룩하다	인간적	일석이조
위축2	유창하다	응급	이룩하다	인격	일선1
위태롭다	유출1	응석	이름나다	인공위성	일손
위태하다	유출되다1	응시3	이맘때	인공적	일수8
위협성	유치하다3	응시하다1	이메일	인기척	일식4
윗니	유품2	응시하다3	이면1	인내2	일쭉
윗몸	유학생1	응용	이모저모	인도5	일제히
윗사람	유해4	응용하다	이목3	인도하다1	일주2
윙크	유행가	의결2	이목구비	인도하다2	일지5
유가족	유화2	의도하다	이무기	인상적	일직선
유골	육개장	의롭다	이물질	인쇄되다	일치1
유괴	육교2	의류	이바지하다1	인쇄소	일치되다
육교2	육로	의리	이변4	인수7	일컫다
유기10	육식2	의무적	이별하다	인식	일평생
유난히	육아2	의문점	이부자리	인식하다	일회용
유능하다	육중하다	의병1	이삭1	인원수	임1
유독4	육체적	의복1	이산가족	인재2	임기1
유래	윤2	의사3	이상8	인절미	임명되다
유래되다	윤곽	의술	이상형1	인접하다2	임산부
유래하다	윤기2	의식3	이성8	인정되다	임자1
유력하다1	윤택하다	의식적	이슬람	인증3	임진왜란
유료1	융합	의식주	이승1	인질1	임하다2
유리문	웃	의심되다	이식9	인터뷰하다	입국2
유리컵	으레	의약품	이식하다3	인파	입국하다2
유모차	으리으리하다	의외	이야깃거리	인품	입대1
유물4	으아	의욕적	이어달리기	인하다1	입대하다1
유발3	으앙	의원6	이어받다	일간2	입력
유발하다	으응	의의4	이어폰	일과5	입력되다
유사하다3	은근슬쩍	의장12	이왕이면	일관되다	입맞춤
유서6	은근하다	의존	이용되다	일관성	입문1
유성5	은빛	의지력	이용자	일구다	입문하다1
유심히	은색	의지하다	이웃집	일그러지다	입버릇
유아원	은인1	의회2	이윤2	일급1	입상2
유역2	은퇴하다	이기심	이윽고	일깨우다2	입양
유용하다1	은하수	이끼1	이자4	일다1	입양하다
유원지2	은행원	이남2	이주6	일당2	입천장

입체적	자정1	잡아먹히다	재떨이	적정6	전과3
잇달다	자체2	잡음2	재래2	전24	전과되다2
잇몸	자체하다1	잡일	재량2	전개2	전화벨
잉어1	자주3	жат	재롱	전개되다	전환되다
앞새	자진1	жат2	재목1	전개하다2	전환하다2
자고로	자체적	жат대	재무	전공하다1	절6
자궁2	자취1	장가가다	재물3	전근4	절구1
자그마치	자칫하다	장거리3	재배3	전기11	절규
자극1	자판1	장교3	재봉틀	전깃불	절기5
자금8	작곡가	장기9	재수3	전깃줄	절다1
자궁심	작곡하다1	장기19	재일1	전년	절망하다2
자기주장	작동되다	장기11	재잘거리다	전담2	절실히
자기편	작물	장기7	재질2	전도11	절이다
자동적	작사3	장기간	재치2	전동3	절정3
자락1	작성되다	장난기	재킷	전라도	절제2
자랑거리	작성삼일	장난꾸러기	재판소	전래	절제되다2
자료실	작업복	장날	재판장	전력5	절제하다2
자리하다	작업실	장남2	재판하다3	전력1	절친하다
자린고비	작업장	장단점	재해	전력4	점3
자막	작업하다	장독1	재혼	전면1	점령
자만하다1	작용하다1	장려3	쟁반	전문2	점치다
자본2	작은형	장례2	쟁탈전	전문점	점퍼
자부심	작자1	장례식장	저고리	전반3	점포
자서전	작정하다1	장롱	저기압	전반2	점프
자선3	잔돈1	장막3	저마다	전번1	접근하다
자수6	잔말	장만하다	저만큼	전사하다4	접대1
자수하다3	잔주름	장모1	저승사자	전생2	접속
자습	잘잘못	장벽4	저울	전선7	접어들다
자시다	잠결	장사꾼	저자5	전성기1	접착제
자연스레	잠꼬대	장사치	저작권	전속력	접히다
자연재해	잠꾸러기	장수하다2	저장되다	전송4	젓1
자연적	잠수함2	장승	저지3	전수하다3	젓가락질
자연환경	잠자리2	장시간	저지하다2	전시관	젓갈1
자연히	잠자코	장신구	저택2	전압2	정2
자외선	잠재력	장안	저학년	전염되다	정감3
자유분방하다	잡곡2	장어3	저항력	전우3	정겹다
자유스럽다	잡담	장인3	저항하다	전입	정곡1
자율적	잡수시다	장작	적금2	전장15	정권4
자음1	잡숫다2	장정1	적응2	전적3	정기6
자자하다5	잡아끌다	장판3	적응력	전전공공하다	정기적
자잘하다	잡아내다	장하다1	적자2	전집1	정녕3
자재3	잡아들이다	장학1	적적하다2	전차12	정답다
자전하다3	잡아떼다	장학금	적절히	전철역	정당7

정돈되다2	제기차기	조심성	죄송스럽다	주택가	증서3
정밀2	제단	조아리다	죄악	주파수	증진
정밀하다2	제맛	조언1	죄의식	주행2	지각하다1
정복2	제물2	조용조용	주가4	준수하다3	지그재그
정비되다	제방2	조작5	주거2	줄곧	지극하다
정사각형	제보	조장9	주격	줄기차다	지글지글
정상10	제복1	조정4	주권1	줄다리기	지급1
정상인	제비꽃	조직되다	주근깨	줄무늬	지꼴이다
정석1	제비뽑기	조직하다	주기13	중계하다	지나다니다
정세5	제사상	조정	주기적	중국어	지네
정수기	제삿날	조치3	주눅	중급	지대6
정숙하다1	제스처	조폭	주도2	중기4	지도력
정승2	제시2	조합하다1	주도적	중년1	지뢰1
정식1	제시되다	조화롭다	주동자	중대5	지름2
정신력	제안하다2	조회2	주되다	중대하다1	지리2
정신병	제압하다	족발	주둔	중독성	지면3
정연하다1	제어1	족보2	주렁주렁	중독자	지명6
정열	제외2	족제비	주례1	중부3	지명1
정오1	제의하다	족하다	주룩주룩	중상8	지명하다3
정월2	제작되다	족히	주름살	중성1	지목하다
정의감	제정1	존엄하다	주막	중세1	지배자
정의롭다	제정하다1	존재	주목3	중소2	지불2
정자10	제지1	졸업장	주목하다	중순	지불하다1
정적9	제지하다1	졸이다	주방장	중시하다	지사2
정정하다8	제철2	줍쌀	주범1	중심2	지세우다
정중하다	제철1	종교인	주사기	중얼중얼	지성4
정직1	제한되다	종교적	주석7	중점3	지성6
정차2	제한하다	종사자	주섬주섬	중지되다	지수6
정차하다	조각가	종사하다3	주소록	중턱	지역적
정착하다	조각상	종자5	주시하다	중하다	지원6
정책2	조각하다1	중점	주식회사	취3	지원2
정취1	조개껍데기	중족2	주연1	귀어뜯다	지원자2
정치가	조기5	중종4	주요하다	귀어박다	지저귀다
정화8	조기1	종합하다	주인님	귀어짜다	지적1
정화되다3	조깅	좃다	주인집	극각	지점3
정화하다4	조롱하다1	좋아	주일2	극석	지점1
정확성	조류2	좌우간	주차5	극흥적	지점장
젓꼭지	조리7	좌우명	주저하다2	증가1	지정13
제각기	조리하다2	좌우하다	주제가	증가하다1	지정하다5
제거되다	조립1	좌절감	주차하다1	증거물	지지사
제격	조미료	좌절되다	주책1	증기1	지체하다
제공되다	조사되다2	죄다2	주최하다	증명	지출하다1
제과2	조선3	죄다1	주춤하다	증발1	지킴이

지탱하다	집어내다	차려입다	채택	천하다1	체결
지하수	집요하다1	차마	채택되다	철2	체결되다
지형1	집중력	차오르다	채택하다	철근	체계3
지휘자	집회	차장3	책값	철령1	체구3
직각1	깃거리	차차1	책꽂이	철령하다1	체념2
직선1	깃누르다	차창	책받침1	철로	체념하다1
직장인	깃놀이다	차체	책자	철사5	체육부
직진2	깃뺏히다	차표	캠피언	철수하다	체인3
직책	징검다리	착1	처1	철인3	체제2
직후	징역	착륙하다	처가	철자2	체중계
진격하다	징용	착실하다	처남	철조망	체질2
진눈깨비	징조	착오2	처넣다	철쭉	체포
진달래꽃1	짚신	착취	처녀	철판2	체포되다
진돗개	짜릿하다	찬란하다	처단하다	철학	체하다2
진동하다1	짜이다	찬밥1	처량하다	침1	첼로
진료실	짜장	찬송가	처마	침가	처주다
진리	짜8	찬양하다2	처박다	침단1	초3
진보2	짜사랑	찬장	처박히다	침병	초가3
진사8	짜사랑하다	찰나	처방진	침성대	초가을
진수성찬	짜짜4	참견하다	처벌하다	침3	초고속
진실로	짤막하다	참나무	처분	침눈2	초과2
진열대	째려보다	참되다	처분하다	침돌	초과하다
진열하다1	쩍3	참모	처자식	침발	초급1
진영2	쩍쩍매다	참신하다2	처절하다2	침8	초대되다
진입하다	쩍쩍	참으로	처치하다	침2	초록빛
진저리	쪼끄맏다	참전하다	처형2	침각2	초롱초롱하다
진찰하다	쪼끔	참조하다2	처형하다	침개구리	초반1
진출하다2	쪼르르1	참쌀	척도	침구4	초밥
진통1	쪼이다1	참쌀떡	척추	침구하다	초보자
진학	쪼쪼1	참잔	천막	침군	초소
진학하다	쪼깃하다	창구1	천만다행	침년	초승달
진행자	쪼긋	창백하다	천문2	침동기	초식1
진행하다	쪼다1	창설하다	천문학	침룡	초월2
진흙탕	쪼그리다	창자1	천민2	침사11	초음파
질겁	쪼글쪼글하다	찾아보다	천방지축	침산4	초인적
질다	쪼1	채다3	천벌2	침색	초인종
질소1	쪼들다	채비	천생연분	침소년기	초저녁
질주	쪼1	채식2	천식2	침소부1	초조3
질투심	쪼쪼하다	채용1	천연1	침자1	초창기
질투하다	차4	채용하다1	천재적	침정3	초청하다
질환	차기4	채우다4	천적1	침주2	초쾌하다
짐칸	차단되다	채집하다	천주교	침진기	촉각1
집사2	차도2	채취하다	천체1	침하다	촉감2

촌3	출전2	치우치다	카피	타령1	터놓다
흠뻑하다	출처2	치켜세우다	칼라2	타원형	터덜터덜
흠뻑히	출판2	치키다	칼슘	타이2	터득하다
춧대2	출판사	친가	칼싸움	타이트다	터전1
총각	출판하다2	친근감	캐내다	타이밍	턱걸이
총격	출품하다	친동생	캐문다	타이틀	털리다1
총리1	춤곡	친목	캐스터네츠	타임머신	털보
총명하다	충고하다	친밀감	캠퍼스	타입	테러
총살	충돌하다	친밀하다	캠페인	타파하다	테마
총소리	충성1	친분	커트	타협	텍스트
총칼	충성스럽다	친일파	커플	타협하다	토기2
총탄	충성하다	친절히	케첩	탁구장	토닥토닥
최강	충신1	친지	켜	탁하다	토대
최고급	충실히2	친형	코드2	탄광2	토론회
최고봉	충전하다2	칠면조	코알라	탄산음료	토목1
최루탄	충치	침구2	코트3	탄생되다	토성5
최상2	취급	침낭	코팅	탄수화물	토성4
최우선	취급하다	침략2	콘도	탄식하다2	토스트
추6	취득하다	침략하다2	콤플렉스	탄압	토의하다
추가되다	취사3	침몰	콧구멍	탄탄하다1	토종1
추격1	취업하다	침몰하다	콧등	탄환1	톡톡1
추격하다1	취임	침묵하다	콧수염	탈2	톡톡히
추구1	취임식	침범	콩나물국	탈수	톤2
추리다	취임하다	침범하다	콧	탈춤	톨
추리하다2	취재2	침상4	쿠션	탐1	톨게이트
추모4	취재하다2	침입1	쿠키	탐방2	톱3
추수하다1	취침	침입하다1	쿵쿵	탐사	톱1
추약하다1	취하다1	침투	크레인1	탐색2	통7
추적하다2	측량	침투하다	크림빵	탐색하다2	통4
추천되다	측면	침해	큰누나	탐스럽다	통곡하다
축구팀	측정1	침해하다	큰소리치다	탐험	통나무
축구화	치다10	칩	큰언니	탐험하다	통상1
축복하다	치다7	칭송1	큰오빠	탕6	통솔2
축산	치다4	칭송하다1	큰집	탕5	통솔하다
축소하다	치다8	칭얼거리다	큰형	탕수육	통역
축이다	치료되다	칭칭	클래식	태권2	통제2
출가하다2	치료법	칭하다	클로버	태세3	통제되다
출국	치르다	카네이션	키다리	태아2	통지3
출근길	치매3	카리스마	킥2	태연하다	통치하다3
출몰하다	치밀다	카멜레온	킬로그램	태평하다	통틀다
출산하다2	치밀하다	카세트	타격	택하다	통틀어
출생	치수1	카페인	타다7	터1	통합되다
출세1	치안	카펫	타당하다	터2	통합하다



통행	파랑새1	펼럭이다	포옹	폴잎	하계5
통화3	파래지다	평크	포용하다	폴장	하교하다1
퇴비1	파마	펴놓다	포위1	폴칠	하급
퇴입하다	파먹다	편견	포위하다1	폴폴1	하기야
퇴장하다2	파멸	편들다	포인트	폼위	하긴
퇴직하다	파묻다1	편리3	포장10	폼중	하녀
투덜거리다	파악1	편안1	포장되다1	폼질3	하늘빛
투덜투덜	파악되다	편의점	포장되다3	풍년	하다못해
투박하다1	파업	편지하다	폭격	풍덩	하락
투사7	파이3	편집2	폭넓다	풍뎡이2	하루아침
투입되다	파이프	편집하다2	폭동	풍랑	하류1
투자2	파전1	편찮다	폭력적	풍습1	하마3
투쟁	파충류	평2	폭발물	풍요2	하모니카
투쟁하다	파트너	평3	폭발적	풍요롭다	하사1
투정1	과편	평가되다	폭과	풍차1	하산하다
투지3	과박1	평균	폭과되다	프라이팬	하수3
특하면	판결	평면	폭과하다	프로1	하수도
통명스럽다	판단되다	평민	폭포수	프로젝트	하숙
튀	판매원2	평상1	폭풍우	프로펠러	하숙집
튄립	판서1	평상복	풍당	프린터	하여금
트다2	판소리	평수3	표기1	플래시	하염없이
트랙터	판자2	평안하다	표기하다1	플랫폼	하원2
트럼펫	판정	평야	표류	피난	하이라이트
트로피	판화1	평온하다	표류하다	피난민	하찮다
트럼1	팔꿈치	평판3	표면적1	피난하다	하천2
트이다	팔도	평평하다	표본	피눈물	하체2
특강	팔목1	평하다	표시되다2	피라미드	하기
특공대	팔아먹다	평화적	표어	피로감	학벌
특급2	팔자1	폐3	표적3	피로하다2	학비
특별시	팔팔하다	폐결핵	표준1	피명	학살
특색	팡팡1	폐교2	표준말	피부색	학살하다
특수하다2	패3	폐기물	표준어	피시3	학생회
특정	패다5	폐쇄	표창장	피식	학술
틀어막다	패배하다	폐지되다2	표하다1	피신하다	학예
틀어박히다	패자5	폐지하다2	표현되다	피어오르다	학예회
툼타다	패전1	폐하1	푸1	피클	학용품
띄다	패턴	포12	푼1	핀셋	학우2
티끌	패하다	포대1	푼돈	필3	학회
팁1	팽개치다	포대기	풀뿌리	필기구	한6
파4	팽팽하다2	포도주	풀숲	필름	한가롭다
파격적	퍼뜩	포수2	풀어내다	필수품	한가지
파견1	퍼렇다	포수3	풀어헤치다	필터	한결같다
파견되다	퍼트리다	포악하다	풀이하다	핍박	한국적

한군데	항5	행성2	헤다1	호2	흙1
한나절	항공	행인1	헤어나다	호12	홍3
한낮	항공기	행적2	헤엄	호감	홍당무2
한날	항구3	행진곡	헬기	호강1	홍시
한눈3	항로	행차	헬멧	호국2	홍역
한눈팔다	항만	행패	헬스	호되다	홍차
한데1	항목	행하다	허끝	호두1	화끈
한도2	항복	항기롭다	혁신	호떡	화끈거리다
한돌	항시1	항상1	현4	호루라기	화끈하다
한몫	항의하다	항상되다	현기증	호소1	화단3
한민족2	항일	항토	현대식	호소하다1	화들짝
한발1	항해2	허기2	현란하다2	호숫가	화력
한밤	해결사	허기지다	현미1	호시탐탐	화로
한방2	해고2	허덕이다	현미경	호위3	화목2
한사코	해군1	허둥지둥	현수막	호응	화물
한산하다3	해녀	허락되다	현실적	호적1	화물차
한술	해님	허름하다	현악	호주머니	화보5
한시1	해독4	허망하다	현지3	호출	화사하다2
한시2	해돋이	허물1	현충일	호출하다	화음1
한식2	해마	허세	혈압	호칭2	화장대
한식4	해방5	허술하다	혈액	호탕하다2	화장하다1
한의사	해병대	허약하다2	혈액형	호통1	화제7
한의원	해부3	허용	혈육	호프1	화창하다
한의학	해부하다2	허용되다	혐오하다2	호화2	화채2
한인4	해산4	허우적거리다	혐의	호화롭다	화초4
한자어	해산물	허위3	협력	호흡기2	화풀이
한잔	해산하다2	허파	협약1	호흡하다	화합2
한정되다	해설자	혁혁	협의하다1	혹독하다	화합하다2
한집	해설하다2	헌법	협의회	혹평	확대2
한층	해수2	헌병1	협정	혼돈1	확보1
한하다2	해안가	헌병대	형광등	혼동2	확보되다1
할머님	해역2	헌신	형무소	혼동하다	확산
할멈	해일3	헌혈	형벌	혼례	확산되다
함1	해장국	혈값	형부1	혼미하다	확성기
함박눈	해저1	혈다2	형사2	혼성1	확장
함성2	해지다	혈뜬다	형성1	혼인	확장되다
합동1	해충	혈렁하다	형세	혼인하다	확장하다
합법적	해파리	혈리다	형수	혼잡하다	확화
합성1	핵	협상긋다	형식적	혼합	환경적
합세하다	핵심적	헛되다	형제간	혼합되다	환불2
합심하다	행1	헛소문	형제자매	홀4	환용
합주1	행동거지	헛수고	형체	홀랑	환장하다
합창하다1	행렬	혜1	형편1	홀리다	환호4

환호하다3	회비2	효율성	훈훈하다1	휴전선	흙뻘
환히	회상2	후각4	홀홀1	휴직	흙집
활개	회상하다2	후계자	훤다	흉년	흡수2
활달하다	회색빛	후들거리다	훤어보다	흉보다	흡수되다
활동적	회오리	후러치다	흠쳐보다	흉악하다	흡수하다2
활력	회의장	후렴3	훤날	흉하다	흡족하다
활쓰기	회전하다3	후리다	훤히	흉흉하다	흉얼거리다
활약	회초리	후방1	훤훤	흐느끼다	흉정
활약하다	회피하다	후비다	훤방	흐지부지	흉하다
활용되다	회화3	후세	훤손	흐흐	흉행
황새	획2	후진4	훤3	흑자2	흠날리다
황폐하다2	획기적	후진국	훤몰아치다	흑흑	희망자
황홀하다	획집2	후퇴	훤어잡다	흔들흔들	희망차다
황후	획단	후회되다	훤어지다	흔쾌히	히1
햇불	획포	훈련되다	훤청거리다	흘기다	힐끔
회갑1	효녀	훈련소	휩쓸다	흘러들다	힐끗
회계3	효력	훈민정음	휩쓸리다	흘러오다	힘들이다
회관	효심	훈장5	횡	흠투성이	힘입다
회담	효율	훈화2	휴업	흠2	

## 5. 1등급 어휘 목록

가1	가수11	간판2	갑작스럽다	거뜰히	건조하다2
가게	가스	간편하다	값	거리1	건지다
가격3	가슴	간호	갓5	거리2	건기
가구4	가슴속	간호사	강1	거리7	건다2
가까이	가시1	간호하다	강가1	거미2	건다3
가깝다	가시다	간히다	강도6	거미줄	건다4
가꾸다	가없다	갈다1	강력2	거북2	건다2
가꿈	가운데	갈다2	강력하다	거북이	걸레
가난1	가위1	갈라지다	강렬하다2	거세다	걸리다1
가난하다	가을1	갈매기	강물	거슬리다	걸어가다
가늘다	가장1	갈비1	강산1	거실2	걸어오다1
가능	가정6	갈색	강아지	거울1	걸음
가능하다	가져가다	갈수록	강제1	거위1	걸음마
가다1	가져다주다	갈아입다	강하다1	거의1	걸치다
가두다	가져오다	갈아입히다	강하다2	거인1	검다2
가득1	가죽	갈아타다	갓가지	거절1	검사3
가득하다1	가죽	감1	갓다1	거지1	검사하다
가라앉다	가지1	감기3	갈다	거짓	검은색
가라앉히다	가지4	감기다1	같이	거짓말	검정1
가래6	가지다	감나무	같이하다	거짓말쟁이	검정색
가렵다	가짜	감다1	값다	거짓말하다	겹2
가로1	가축2	감다2	개3	거칠다	겹나다
가로등	가치4	감다3	개7	거품	겹내다
가로막다	각1	감독	개구리	걱정	것
가루1	각2	감동2	개나리1	걱정되다	겉1
가르다	각각1	감동적	개다1	걱정스럽다	겉모습
가르치다1	각자2	감동하다1	개다3	걱정하다	게1
가르침	간1	감사8	개미3	건강3	게으르다
가리다2	간8	감사하다5	개수3	건강하다2	게으름
가리다3	간격2	감상하다4	개운하다1	건너1	게임
가리키다1	간단하다2	감시2	개울	건너가다	겨드랑이
가만	간단히	감싸다	개인2	건너다	겨루다
가만있다	간섭	감옥2	개혁	건너오다	겨우
가만히	간섭하다	감자1	가우똥하다	건너편	겨울
가면2	간식2	감정6	개	건네다	겨울철
가뭇	간장1	감쪽같이	거1	건네주다	쥐다
가밭2	간절하다	감추다	거기1	건드리다	견디다
가방1	간지럽다	갑갑하다	거꾸로	건물3	결과2
가볍다	간직하다	갑자기	거대하다	건전지	결국

결석1	고기1	곤충	곶감	구르다2	굴러가다
결석하다	고등어	곧1	과거2	구름	굴러다니다
결심1	고등학교	곧바로	과일1	구멍	굴리다
결심하다1	고등학생	곧잘	과자2	구박3	굽다
결정1	고래1	곧장	과정3	구별2	굽다
결정하다1	고루1	곧8	과학	구별하다	굽다1
결코	구르다1	곧고루	과학자	구부리다	굽다2
결혼	구르다3	곧다	관계5	구분6	굽히다
결혼식	고리1	곧목1	관광객	구분하다3	궁4
결혼식장	고마움	곧목길	관람	구석1	궁궐
결혼하다	고마워하다	곧짜기	관심1	구석구석	궁금증
곁치다	고맙다	곧프	관찰1	구슬1	궁금하다
경고4	고모1	곧3	관찰하다	구십	궁전5
경기11	고모부	곧곧이	관하다2	구역4	권1
경기장	고무1	곧팡이	광고2	구역질	권총1
경례	고무줄	곧다2	팬찮다	구월	권투1
경비4	고민	곧	팬히	구이1	귀1
경우2	고민하다	곧1	괴로움	구출하다1	귀걸이
경쟁	고백	곧12	괴로워하다	구하다1	귀신1
경주8	고백하다	곧9	괴롭다	구하다3	귀엽다
경찰4	고생	곧간5	괴롭히다	국1	귀중하다1
경찰관	고생하다	곧감하다	괴물	국군2	귀찮다
경찰서	고소하다1	곧격2	괴상하다2	국기7	귀하다
경찰차	고속버스	곧격하다	굉장하다	국물	귀속말
정치2	고속도차	곧기5	굉장히	국민	규칙2
결	고약하다	곧놀이	교과서	국밥	규칙적
계곡1	고양이	곧동2	교도소	국산	굴
계단4	고장1	곧룽	교류1	국수1	그1
계란	고장9	곧부1	교사9	국어1	그거
계란프라이	고정5	곧부방	교실	국화1	그것
계산1	고정되다	곧부하다	교육하다	국화5	그곳
계산하다	고정하다5	곧사2	교체하다	군4	그날
계속4	고집2	곧사장	교통사고	군5	그냥
계속되다2	고집하다	곧원3	교환하다1	군대2	그네2
계속하다3	고추1	곧장2	교회2	군데	그녀
계시다	고추장	곧주1	구1	군인	그놈
계절1	고춧가루	곧중3	구경1	군다	그늘
계획1	고치다	곧짜	구경하다	굳어지다	그다음
계획하다1	고통스럽다	곧책1	구급차	굳히다	그대로
고3	고프다1	곧통점	구덩이	굴1	그동안
고개1	고함1	곧포8	구두1	굴3	그때
고개2	고향2	곧향2	구렁이	굴다1	그때그때
고구마	꼭2	곧휴일	구르다1	굴뚝	그래1

그래도	극장	기러기	길바닥	깨닫다	꽃밭
그래서	근데	기록2	길이1	깨뜨리다	꽃잎
그러나	근처	기르다	길쭉하다	깨물다	꽃집
그러니까	글	기름1	김1	깨어나다	꽂
그러다	글썸	기린2	김3	깨어지다	꽂2
그러면	글썸요	기본	김4	깨우다	꽤
그러므로	글씨	기분1	김밥	깨지다	찌1
그러하다	글자	기뻐하다	김장	깨트리다	꾸다1
그런1	급다	기쁘다	김치1	깨끗	꾸리다
그런데	급하다	기쁨	김치찌개	꺼내다	꾸미다
그림1	급2	기사2	김칫국	꺼지다1	꾸역꾸역
그림2	급3	기술1	깃발2	꺼지다2	꾸준하다
그렇게	급4	기술자	깃털	꺼다	꾸준히
그렇다	급메달	기억2	깊다	꺼이다	꾸짱다
그렇지만	급방1	기억나다	깊숙이	껌	꼭
그루1	급붕어	기억되다	깊이1	껌테기	꼭꼭1
그릇1	급세1	기억하다2	깊이2	껌질	꿀
그리1	급연1	기운	까꿍	껴안다	꿀꺽
그리2	급요일	기운1	까다1	꼬다	꿀다
그리고	금지4	기울다	까다롭다	꼬리	꿈
그리다2	급4	기울어지다	까닭	꼬마	꿈꾸다
그리움	급식	기울이다	까마귀	꼬박꼬박2	꿈속
그리워하다	급하다	기저귀	까맣다	꼬이다2	꿈틀거리다
그리하여	급히	기적3	까먹다	꼬이다3	꿍1
그림1	굿다1	기절하다2	까불다1	꼬집다	꿍다
그림자	기계6	기지8	까지다1	꼬투리	꿍매다
그림책	기관11	기지개	까치1	꼭2	꿍다3
그림다	기념2	기차1	까다	꼭3	끄다1
그만2	기념일	기차역	까이다1	꼭꼭1	끄덕이다
그만두다	기념품	기침1	깔끔하다	꼭대기	끄집어내다
그만큼	기념하다	기타2	깔다	꿀1	끈
그만하다1	기다1	기특하다	깔리다1	꿀찌	끈기
그물1	기다랗다	기회3	깜깜하다	꿈꿈하다	끈끈하다
그분	기다리다	긴장	깜박	꿈꿈히	꿍기다
그사이	기대2	긴장되다	깜빡	꿈쩍	꿍다
그저	기대감	긴장하다	깜빡하다	꿈쩍없이	꿍어지다
그저께	기대다1	길1	깜짝2	꿈히다	꿀다
그전	기대되다	길가	깡통	꿍꿍1	꿀려가다
그제	기대하다	길거리	깨	꿍다	꿀리다
그제야	기도3	길다1	깨끗이	꿍히다	꿀어내다
그중	기도하다1	길다2	깨끗하다	꿍1	꿀어당기다
그쪽	기도하다2	길들이다	깨다1	꿍게	꿀어안다
그치다	기둥	길목1	깨다2	꿍다발	꿀어올리다

끓다	나중1	낮	넉넉히	놀리다1	눈싸움2
끓이다	나타나다	낮다	널다1	놀리다3	눈썰매
끔찍하다	나타내다	낮잠	널리다1	놀이1	눈썹
궁궁	나홀	낮추다	넓다	놀이터	눈알
끝1	낙서3	낮설다	넓히다	놈1	눈앞
끝나다	낙지1	날말2	넘겨주다	농구5	눈치
끝내	낙타2	낱다1	넘기다	농구공	놀리다1
끝내다	낙다	내4	넘다	농구장	놈다1
끝마치다	낙시	내7	넘어가다	농담1	놈히다
끝없이	난로1	내기1	넘어뜨리다	농부1	뉴스
끼1	난방2	내년	넘어오다	농사1	느끼다2
끼다1	난쟁이	내놓다	넘어지다	농사짓다	느낌
끼다2	날1	내다2	넘치다	농장5	느리다
끼다3	날2	내다보다	넙다	농촌	늑대
끼어들다	날개1	내던지다	네1	늪다	늘
끼었다	날다1	내려가다	네2	높아지다	늘다
끼우다	날뛰다	내려놓다	네3	높이1	늘리다
끼이다1	날리다1	내려다보다	네모	높이2	늘어나다
끼치다1	날리다2	내려앉다	넥타이	높이다	늘어놓다
나3	날씨1	내려오다	넷	농다	늘어서다
나가다	날씬하다	내리다1	넷째	농아두다	늘어지다
나날이	날아가다	내리막길	녀석	농아주다	늘이다1
나누다	날아다니다	내밀다	년2	농이다	늪다
나뉘다	날아오다	내버리다	노란색	농치다	늪은이
나다1	날짜1	내보내다	노랑1	뇌두다	늑다
나들이1	날카롭다	내뽀다	노랑다	누구	늑잠
나라1	낱다	내쉬다	노래1	누구누구	넙1
나란히	남1	내용2	노래방	누나1	다3
나르다1	남2	내일	노래하다	누님	다가가다
나머지	남4	내주다	노려보다	누다	다가서다
나무1	남기다	내쫓다	노력1	누렁다	다가오다
나무라다	남녀	냄비	노력하다1	누르다1	다녀가다
나물	남다	냄새	노인1	눈1	다녀오다
나뭇가지	남동생	냉면	녹다1	눈4	다니다
나뭇잎	남매	냉장고	녹색	눈곱	다다르다
나비3	남자	너1	녹음3	눈동자	다듬다
나빠지다	남자아이	너그럽다	녹음하다	눈물1	다람쥐
나쁘다1	남쪽	너무	녹이다	눈병	다르다1
나서다	남편1	너무나	논1	눈보라	다른
나아가다	남학생	너무너무	놀다1	눈부시다	다리1
나아지다	낫다1	너무하다	놀라다	눈빛1	다리2
나오다	낫다2	너희	놀랍다	눈사람	다리다1
나이1	낭비하다	넉넉하다	놀래다	눈싸움1	다리미

다만1	달라지다	대개3	더욱더	도망치다	돛자리
다물다	달래다1	대결2	더위	도서관	동14
다섯	달려가다	대결하다2	더하기	도시3	동9
다스리다	달려들다	대나무	더하다	도시락	동갑1
다시1	달려오다	대낮	덕4	도와드리다	동굴
다시마	달력	대다1	덕분	도와주다	동그라미
다양하다	달리기	대단하다	던지다	도움	동그랗다
다음1	달리다1	대단히	털	도자기	동네
다음날	달리다4	대답	털다	도장16	동동2
다음번	달빛	대답하다	털털1	도저히	동물
다이아몬드	달아나다	대들다	털럭1	도전2	동물원
다이어트	달콤하다	대로1	털하다	도전하다1	동산1
다정하다	닭	대머리1	덤벼들다	도착1	동상7
다지다2	닭고기	대문3	덤비다	도착하다1	동생1
다짐	닭다	대번1	덥다	도토리	동시2
다짐하다	닭다	대부분	덥석	독3	동안1
다치다1	닭1	대신3	덧붙이다	독감1	동요2
다투다	닭그다	대신하다	덩어리	독서3	동작3
다툼	닭다	대왕	덩치	독서하다2	동진5
다행	닭배	대장4	덜개	독수리	동쪽
다행히	닭요	대접하다	덜다	독하다	동치미
닭다	닭임	대청소	덜이다	돈1	동화6
닭이다1	닭장1	대체1	덜치다	돈가스	동화책
단7	닭2	대체로	테1	돈다1	돼지
단계2	닭답하다	대추1	테다1	돈보기	돼지고기
단단하다	닭변하다	대충1	테려가다	돈아나다	되게
단단히	닭장	대통령	테려오다	돌1	되다1
단둘	닭하다	대포2	테리다	돌2	되돌다
단맛	당근	대표	테우다	돌고래3	되돌리다
단숨에	당기다1	대피하다	도4	돌다	되돌아가다
단정하다1	당당히	대하다2	도구8	돌돌1	되돌아오다
단지7	당분간	대학교	도깨비	돌려보내다	되묻다3
단체2	당시2	대학생	도끼1	돌려주다	되찾다
단추1	당신2	대화6	도대체	돌리다4	되풀이하다1
단풍1	당연하다1	대화하다2	도둑	돌맹이	된장
달다2	당연히1	대회2	도둑맞다	돌보다	된장국
달히다	당장2	택1	도둑질	돌아가다	된장찌개
달5	당하다1	더1	도둑질하다	돌아다니다	두1
달걀	당황스럽다	더듬다	도로1	돌아보다	두근거리다
달다3	당황하다	더러워지다	도로7	돌아서다	두껍다
달다5	달다1	더럽다	도마1	돌아오다	두다
달다7	대16	더럽히다	도망2	돌이키다	두드리다
달라붙다	대강2	더욱	도망가다	둑다	두들기다



두려움	든든하다	따뜻하다	떨구다	뜨다4	마주치다
두려워하다	듣다1	따라가다	떨다1	뜨다5	마중
두렵다	들1	따라다니다	떨리다1	뜯기다1	마지막
두르다	들다1	따라오다	떨어뜨리다	뜯다	마차
두부1	들다4	따라잡다	떨어지다	뜯어보다	마찬가지
두세	들려오다	따로	떼1	뜯1	마치3
두툼하다	들려주다	따로따로1	떼2	뜻	마치다2
둔하다	들르다	따르다1	떼다1	띄우다1	마침2
둔1	들리다3	따르다2	또	띄우다2	마침내
들리보다	들리다5	따스하다	또는	띠1	마흔
들리싸다	들어가다1	따지다	또다시	띠다1	막1
들리싸이다	들어서다	딱2	또렷하다	라디오	막2
들레	들어오다	딱3	또박또박1	라면1	막내
들째	들어주다	딱딱1	또한	라이터	막다
등글다	들여놓다	딱딱하다	똑3	로봇	막대기
등지	들여다보다	딱지2	똑같다	로켓2	막히다
뒤1	들여보내다	딴3	똑같이	리6	만5
뒤덮다	들이다	딴딴하다	똑똑1	리모컨	만나다
뒤덮이다	들이대다2	딸1	똑똑하다	리본	만두1
뒤바뀌다	들키다	딸기	똑바로	마구1	만들다
뒤적거리다	들판1	땀1	똥	마냥2	만만하다1
뒤지다2	듬뿍	땀1	똥경	마녀	만세4
뒤집다	دت1	땀바닥	똥벽똥벽	마늘	만약
뒤집어쓰다	دت이1	땀속	똥똥1	마당	만일1
뒤집히다	دت하다	땀콩	똥다	마렵다	만족1
뒤쪽1	등1	때1	똥리다	마루3	만족하다
뒤쳐지다	등3	때2	똥어지다	마르다1	만지다
뒤통수	등4	때때로	똥똥하다	마리1	만큼
뒤편	등7	때리다1	똥놀다2	마무리	만하다
뒤틀면	등교	때문	똥다1	마무리하다	만화10
뒤틀모습	등교하다	땡2	똥다2	마법	만화책
뒤틀문	등불	떠나가다	똥어가다	마술2	많다
뒤틀부분	등산	떠나다	똥어나다	마스크	많아지다
뒤틀산	등산하다	떠내려가다	똥어나오다	마시다	많이
뒤틀자리	등원1	떠다니다	똥어내리다	마을1	말1
뒤틀줄	등원하다	떠돌다	똥어넘다	마음	말4
똥굴다	등장1	떠돌아다니다	똥어놀다2	마음껏	말다1
드디어	등장하다1	떠들다1	똥어다니다	마음대로	말다2
드라마	디디다	떠들썩하다2	똥어들다	마음먹다	말다3
드러내다	따갑다	떠오르다	똥어오다	마음속	말랑말랑하다
드러눅다	따끔하다	떠올리다	뜨거워지다	마음씨	말리다2
드레스	따다1	떡1	뜨겁다	마이크	말리다3
드리다1	따듯하다	떡볶이	뜨다1	마주1	말소리

말썽	매주1	메달	목소리	무료1	물거품
말씀	매트1	메뚜기2	목숨	무릎	물건
말씀하다	맨1	메롱	목요일	무리1	물결
말없이	맨날	메모	목욕	무리하다	물고기
말투	맨몸	메모하다	목욕탕	무사하다3	물기
말하다	맨발	메시지	목욕하다	무사히2	물놀이2
맑다	맨손	메아리	목적지	무서워하다	물다2
맘	맵다	메우다2	물다	무섭다	물들다
맘대로	맹세하다	머칠	물래	무술4	물들이다
맛1	맷다	면5	물려들다	무슨	물러가다
맛나다	머리1	멸치	물려오다	무시3	물러나다
맛보다	머리띠	명3	몸1	무시무시하다	물려서다
맛없다	머리카락	명령1	몸무게	무시하다	물려받다
맛있다	머릿속	명령하다	몸부림	무엇	물려주다
망가뜨리다	머물다	몇	몸살	무용3	물론1
망가지다	머뭇거리다	몇몇	몸집	무작정	물리다2
망설이다	먹구름	모금1	몸짓	무조건	물리치다
망원경	먹다1	모기1	몸통	무지3	물방울
망치1	먹다2	모니터	몹시	무지개	물속
망치다	먹이	모두1	못1	무척1	물안경
망하다	먹이다	모든	못4	무치다	물어뜯다
맞다1	먹히다	모래	못되다	목1	물어보다
맞다2	먼저	모래성	못살다	뭉다	물음1
맞다3	먼지	모래	못생기다	뭉음	물음표
맞대다	멀다2	모르다	못하다	뭉이다	물총
맞은편	멀리	모습1	몽둥이	문4	물컵
맞이하다	멀리하다	모시다	몽땅1	문득1	몽치다
맞추다	멀미	모양2	무2	문밖	뭉
맞히다1	멀쩡하다	모여들다	무겁다	문어1	뭉
맞히다3	멈추다	모으다	무게	문제6	미국3
말기다	멋1	모이다1	무관심하다	문지르다	미꾸라지
말다1	멋대로	모임	무궁화	문짝	미끄러지다
말다2	멋있다	모자7	무기3	문턱2	미끄럼틀
매1	멋지다	모자라다	무너뜨리다	물다1	미끄럽다
매끄럽다	명1	모조리1	무너지다	물다2	미끼
매니큐어	명들다	모퉁이	무늬	물다3	미래2
매다1	명명이	모험	무당벌레	물어나다	미로1
매달다	명칭이	목1	무대5	물히다1	미루다
매달리다	명칭하다	목6	무더위	물히다2	미리1
매미2	명하니	목걸이1	무덤	물1	미리미리
매우1	명하다	목구멍	무덤다	물가1	미소5
매일	메뉴	목도리	무력무력	물감2	미술
매일매일	메다2	목마르다	무렵	물개	미술관

미아1	바라다	반바지	발톱	방학하다	번개
미안1	바라보다	반반4	발판1	방해1	번지다1
미안하다	바람1	반복1	발표1	방해하다	번째
미역2	바람2	반복하다1	발표하다	방향1	번쩍1
미역국	바람개비1	반성1	발표회	발1	번쩍번쩍1
미용사	바로2	반성하다1	밝다	배1	번호2
미용실	바르다1	반장8	밝혀내다	배2	별2
미움	바르다3	반주4	밝히다	배3	별3
미워하다	바보	반죽	밟다	배8	별6
미지근하다	바쁘다	반지2	밟히다	배고프다	별금
미치다1	바빠	반쪽1	맘1	배고픔	별다2
민족	바짝1	반쪽거리다	맘2	배구5	벌떡
밑다	바위1	반쪽반쪽1	맘길	배꼽	벌레
밑가루	바이러스	반쪽이다	맘낫	배낭1	벌리다1
밑다1	바이올린	반쪽	맘늦다	배달2	벌벌1
밑려나다	바지1	반찬	맘새2	배달되다	벌써
밑려들다	바짝	반칙	맘새다	배달원	벌어지다1
밑려오다	바치다1	반하다1	맘잠	배달하다	벌어지다2
밑리다1	바퀴1	받다1	맘중	배부르다	벌이다
밑리다2	바퀴벌레	받치다2	맘하늘	배불리	벌칙
밑어내다	박5	받침	맘1	배우1	범인2
밑어붙이다	박다1	받1	맘그릇	배우다	범1
밑어주다	박물관	받가락	맘맛	배추1	벗겨지다
밑치다	박사1	받걸음	맘상	배탈1	벗기다2
밑다	박살1	받건1	맘줄	배터리1	벗다
밑	박수2	받건하다1	망7	백4	벗어나다
밑바닥	박스	받끝	망귀1	백성	베개
바가지1	박자	받달되다	망금1	백인1	베다2
바구니	박쥐	받뒤꿈치	망망이1	백화점	베란다
바깥	박히다	받등	망문2	밴드2	베이다
바깥쪽	밖	받레	망문3	밴	벨1
바꾸다	반5	받명1	망문하다	벋속	벨트
바뀌다	반8	받명가	망바닥	벋벋	벼
바나나	반가워하다	받명하다1	망법	벨다	벼락
바느질	반갑다	받목1	망석2	버럭	벽5
바느질하다	반기다	받바닥	망송1	버릇	벽돌
바늘	반년	받버등	망송국	버리다	벽지2
바다	반대2	받사1	망송하다1	버섯2	변경하다
바닥	반대쪽	받사하다	망어2	버스2	변기
바닥나다	반대편	받음1	망울1	버튼	변덕
바닷가	반대하다1	받자국	망울2	버티다	변명1
바닷물	반드시	받진되다	망패2	번4	변명하다1
바둑	반듯하다	받쪽1	망학	번갈다	변신1

변신하다1	복습하다	부자6	불리다7	비상1	빨강
변하다	복잡하다	부짓집	불만	비슷비슷하다	빨갈다
변화하다	복장4	부족1	불빛	비슷하다2	빨개지다
별1	볶다	부족하다	불쌍하다	비싸다	빨다1
별것	본1	부지런하다	불쑥	비웃	빨다2
별로1	볼1	부지런히	불안하다	비우다	빨대
별명1	볼4	부채1	불어나다	비웃다	빨래
병4	볼일	부치다2	불어넣다	비좁다	빨래하다
병5	볼펜	부침개	불어오다	비추다	빨리
병들다	봄	부탁	불쾌하다	비치다	빨리다1
병실	봄날	부탁하다	불타다	비키다	빨리빨리
병아리	봄바람	부풀다	불태우다	비타민	빨아들이다
병원2	봄지6	부풀리다	불편1	비틀거리다	빵1
보건소	봄투	부품	불편하다1	비하다	빵집
보관1	봐주다	부하3	불평1	비행3	빼내다
보관하다	뵙다	복3	불행	비행기	빼놓다
보기1	부끄러움	복6	불행하다	빈자리	빼다1
보내다	부끄러워하다	복극1	붉다	빈틈없이	빼앗기다
보내오다	부끄럽다	복쪽	붉은색	빌다1	빼앗다
보너스	부담스럽다	분1	붉비다	빌딩	뺏기다
보다1	부드럽다	분6	붓1	빌려주다	뺏다
보다2	부들부들1	분리하다3	붓다2	빌리다	뺨
보라1	부딪치다	분명1	붕대	빗1	뺨하다1
보라색	부딪히다	분명하다1	붕어1	빗다2	뺨하다2
보람	부러워하다	분명히	불다	빗물	뺨다
보름달	부러지다	분수10	불들다	빗방울	뺨2
보리1	부럽다	분위기	불이다	빗소리	뺨
보물2	부르다1	분필3	불잡다	빗자루	뺨뺨
보살피다	부리1	분하다3	불잡히다	빗줄기	뺨내다
보석3	부리다1	분홍1	브레이크1	빙빙	뺨다
보이다1	부리다2	분홍색	블록2	빳다	뺨아내다
보이다2	부모1	불1	비1	빳	뺨히다
보일러	부모님	불가능	비교1	빳나다	뺨족하다
보자기2	부부2	불가능하다	비교하다	빳내다	뺨듯하다
보태다	부분1	불고기	비누	빠뜨리다	뿌리
보통	부상5	불꽃	비눗방울	빠르다	뿌리다
보트	부서지다	불꽃놀이	비닐	빠져나가다	뿌영다
보호1	부수다	불나다	비다1	빠져나오다	뿔1
보호하다	부시다2	불다	비둘기	빠지다1	뿔다
복12	부엌이	불량1	비밀	빠지다2	뺨떨어지다
복도4	부엌	불러내다	비바람	빠짐없이	사10
복수3	부인1	불러오다	비비다	뺨히	사각형
복숭아	부인4	불리다4	비빔밥	빨간색	사건1

사고12	사흘	상관없다	생각하다	선장6	센터2
사과5	산1	상관없이	생겨나다	선택	셋
사과8	산골2	상냥하다	생기다	선택하다	셋째
사과나무	산골짜기	상대4	생김새	선풍기	소3
사과하다2	산길2	상대편	생명	설1	소개1
사귀다	산더미	상상7	생선	설거지	소개되다
사나이	산불	상상력1	생신2	설거지하다	소개하다1
사납다	산사태	상상하다3	생일2	설날	소고기
사냥	산산조각	상어1	생일날	설레다	소금1
사냥꾼	산소1	상자8	생활	설마1	소나기
사냥하다	산소3	상처2	생활하다	설명	소나무
사다	산속	상추1	샤워	설명서	소녀2
사다리	산책	상쾌하다	샤워하다	설명하다	소년1
사라지다	산책하다	상태1	삼푸	설사1	소독4
사람	살1	상품3	서늘하다	설탕	소독약
사랑1	살4	상하다2	서다1	섬3	소독하다2
사랑스럽다	살금살금	상황2	서두르다	섭섭하다	소란스럽다
사랑하다	살다1	새3	서랍	성5	소름
사료4	살리다	새6	서러움	성격2	소리1
사르르	살살2	새것	서럽다	성공1	소리치다
사막3	살아가다	새기다1	서로1	성공하다	소망2
사무실	살아나다	새까맣다	서로서로	성냥1	소매1
사물10	살아남다	새끼2	서른	성숙하다	소문2
사슴1	살아오다	새끼손가락	서비스	세1	소문나다
사실4	살짝	새다1	서서히	세계2	소방관
사십	살찌다	새로	서운하다	세계적	소방서
사용4	살피보다	새롭다	서점3	세균	소방차
사용법	살피다1	새벽1	서쪽	세다2	소변1
사용하다3	삶	새싹	서투르다	세다3	소스1
사월2	삶다	새우2	서툴다	세로1	소시지
사이1	삼6	새해	석유1	세면대	소식4
사이다2	삼각1	색3	섞다	세모1	소용5
사이좋다	삼각형	색깔	섞이다	세배	소용돌이
사이즈1	삼겹살	색다르다	선글라스	세뱃돈	소원4
사인14	삼다2	색연필	선녀1	세상1	소음6
사자11	삼십	색종이	선물3	세수4	소중하다
사장15	삼월	색칠	선물하다	세수하다2	소중히
사전22	삼촌	색칠하다	선반1	세우다	소과6
사진6	삼키다	샌드위치	선생1	세제4	소풍
사진기2	삽1	샘2	선생님	세차다	소화6
사촌	상23	생각1	선선하다	세탁	소화되다1
사탕2	상3	생각나다	선수5	세탁기	소화하다1
사회7	상가7	생각되다	선인장2	세탁소	속1

속다	쇼핑	순진하다1	슬퍼하다	식사3	실패하다1
속도1	수2	순하다2	슬프다	식사하다2	실험
속마음	수23	순가락	슬픔	식초	실험하다
속삭이다	수건	순갈	습관	식탁	싫다
속상하다2	수고1	술1	승객	식판1	싫어하다
속웃	수고하다1	술잔	승리	식품1	심각하다2
속이다	수다1	숨1	승리하다	식혜	심다1
속하다2	수도5	숨기다	승용차	식히다	심부름
손1	수도꼭지	숨다	시2	신1	심부름하다
손가락	수돗물	숨바꼭질	시6	신2	심심하다1
손길	수레	숨쉬기	시간4	신9	심장2
손녀	수리11	숨차다	시간표	신고1	심판1
손님	수리하다2	숫자	시계2	신고하다1	심하다
손대다	수많다	승승1	시골	신기하다1	쉽
손들다	수박1	숫불	시금치	신나다	십이월
손등1	수백4	숲	시끄럽다	신다	십일월
손목	수백만	쉬다3	시내1	신량2	십자가1
손바닥	수비4	쉬다4	시내3	신문10	성겹다
손발	수상하다5	원	시냇물	신문지	성성하다
손수건	수수께끼	쉽다	시다	신발	싫다
손자1	수술3	윗	시들다	신발장	싸다1
손잡다	수십	슈퍼	시범	신부10	싸다2
손잡이	수업3	슈퍼마켓	시시하다	신부4	싸다5
손짓	수업하다3	숫	시원하다	신비2	싸우다
손톱1	수없이	스님	시월1	신비롭다	싸움
솔솔	수염3	스마트폰	시작1	신비하다	싸이다1
솔직하다	수영2	스무	시작되다1	신선하다3	씩1
솔직히	수영복	스물	시작하다1	신하1	씩2
숨	수영장	스스로	시장4	신호1	씩씩1
숨사탕	수영하다1	스웨터	시집가다	신호등	씩트다
숨쉴	수요일	스위치	시체2	신다	쌀
숫구치다	수저1	스치다	시커멓다	실1	쌀밥
숫다	수첩1	스케이트	시키다1	실내	쌀쌀하다
숫아나다	수컷	스케치북1	시퍼렇다	실내화2	쌍둥이
숫아오르다	수확2	스키	시합1	실력1	쌍다
송아지	숙모1	스테이크	시합하다	실망2	쌍이다
송이1	숙이다	스티커	시험3	실망하다2	쌍쌍1
송충이	숙제3	스포츠	식2	실수1	써내다1
송편	숙제하다	스피커	식구1	실수하다	씩1
솔	순간3	슬그머니	식다	실제2	씩다
쇠1	순간적	슬금슬금	식당	실제로	떨다1
쇠고기	순서	슬리퍼	식물2	실컷	떨매
쇼1	순식간	슬쩍	식빵	실패2	쏘다

쏘이다2	아낌없이	아주머니	얕히다	야구공	어디1
쑥2	아내1	아줌마	얕다	야구장	어떠하다
쏟다	아냐	아직	알1	야단1	어떡하다
쏟아지다	아뇨	아침	알다	야외	어떤
쭈시다1	아니1	아침밥	알레르기	야채	어떻다
쭈시다2	아니2	아파트	알록달록하다	약7	어려움
쑥3	아니다	아파트하다	알리다	약간	어렴풋이
쑥스럽다	아니야	아프다	알림장2	약국2	어렵다
쑥쑥	아니요	아픔	알맞다	약사4	어른1
쓰기	아니하다	아하	알맹이	약속	어리다3
쓰다1	아들	아흡	알아내다	약속하다	어리둥절하다
쓰다2	아래	아흔	알아듣다	약품	어리석다
쓰다3	아래쪽	약2	알아보다	약하다1	어린아이
쓰다6	아래층	약기5	알아주다	얇다	어린애
쓰다듬다	아름답다	약당	알아채다	얇전하다	어린이1
쓰라리다	아마1	약마2	알약	얇전히	어린이날
쓰러뜨리다	아마도	약몽	암컷	양18	어린이집
쓰리지다	아무1	약수6	앗	양3	어마어마하다
쓰레기	아무거	약어2	앞	양5	어머
쓰레기통	아무것	안1	앞길1	양념	어머니
쓰리다	아무래도	안2	앞니	양말1	어머니1
쓰이다1	아무런	안개	앞두다	양면	어머님
쓸다2	아무렇다	안경3	앞뒤	양보3	어미1
쓸데없다	아무리	안과2	앞면	양보하다	어버이날
쓸데없이	아무튼	안기다1	앞바다	양복	어부3
쓸모	아물다	안기다2	앞부분	양손1	어색하다2
쓸쓸하다	아버님	안내1	앞서다	양쪽	어서1
씩다2	아버지	안내하다	앞자리	양치기2	어우러지다
씩우다1	아빠	안녕	앞장1	양치질	어울리다
씨1	아쉬움	안녕하다	앞장서다	양치질하다	어이5
씨4	아쉬워하다	안녕히	앞줄	양파	어이구
씨름	아쉽다	안다	앞집	얄다	어저께
씨앗	아슬아슬하다	안되다2	앞쪽	애2	어제1
씩씩하다2	아아1	안방	애2	애기	어젯밤
썩다	아야1	안심4	애교2	애기하다	어지럽다
썩기다2	아우1	안심하다	애국가	어2	어지럽히다
썩다	아유1	안스럽다	애기1	어긋나다	어질다
아2	아이1	안전3	애쓰다	어기다1	어쨌든
아가1	아이2	안전벨트	액자1	어깨1	어쩌다1
아기1	아이고	안전하다1	앨범	어느	어쩌다2
아까	아이스크림	안쪽	앵무새	어느새	어쩌다가
아깝다	아저씨	안타깝다	야4	어둠	어쩌면
아끼다	아주1	얕다	야구2	어둡다	어쩐지

어찌	영망	연다	영화1	오르막길	와르르
어찌나	영망진창	연10	영화관1	오른발	와이셔츠
어찌하다	영영	연결1	옆	오른손	완벽하다
어항1	영키다	연결하다1	옆구리	오른쪽	완성1
어허	영터리	연극	옆방	오른팔	완성되다
억1	엇그제	연기8	옆자리	오리3	완성하다1
억울하다	엇다	연두색	옆집	오리다1	완전1
억지1	엇드리다	연락2	예6	오빠	완전히
억지로	엇어지다	연락하다2	예방1	오십	왕4
언니	엇지르다	연못	예쁘다	오염	왕비
언덕	에너지	연습3	예상되다	오염되다	왕자1
언어1	에어컨	연습하다3	예순	오월1	왜2
언제1	에이1	연약하다1	예약	오이1	왜냐하면
언제나	에잇	연주6	예약하다	오전2	웬지
언젠가	엘리베이터	연주하다3	예의7	오줌	외갓집
엇다	여5	연주회	예전1	오징어	외계인
엇다1	여기1	연필	예절	오토바이	외국2
엇어맞다	여기다	연하다1	예정되다	오해2	외국인
엇어먹다	여기저기	열3	옛1	오해하다	외로움
엇굴	여덟	열5	옛날	오후2	외롭다
엇다	여동생	열다2	오2	오히려	외부2
엇룩	여든	열리다1	오4	옥상3	외삼촌
엇른2	여러	열리다2	오가다	옥수수	외숙모
열리다3	여러분	열매1	오늘	온1	외식2
열마	여럿	열쇠	오늘날	온갖	외우다
열마나	여름	열심	오다	온도	외출
엇어붙다	여름철	열심히	오뎅	온몸	외치다1
열음1	여보1	열차2	오들오들	온통	외할머니
엄마	여보세요	염색하다	오락실	올라가다	외할아버지
엄지1	여섯	염소1	오래1	올라서다	원발
엄지손가락	여왕	옛1	오래2	올라오다	원손
엄청	여우1	옛듣다	오래가다	올라타다	왼쪽
엄청나다	여유롭다	옛보다	오래간만	올려놓다	왼팔
엇다	여자2	영13	오래도록	올려다보다	요3
엇히다1	여자아이	영3	오래되다	올리다	요거1
엇다	여쭙다	영감1	오래오래1	올림픽	요것
엇애다	여학생	영감님	오래전	올바르다	요구르트
엇어지다	여행2	영상1	오랜	올챙이	요기1
엇이	여행하다1	영양가	오랜만	옹기다	요란하다1
엇갈리다	역11	영어2	오랫동안	옹다1	요런1
영금영금	역사3	영웅	오렌지	옹	요리1
영덩이	역시1	영원하다	오르내리다	옹차림	요리5
영똥하다	역할	영원히	오르다	와2	요리사



요리조리2	우정1	월3	음식물	이러이러하다	이어서
요리하다2	우주2	월요일	음식점	이러하다	이어지다
요번	우주선1	웬	음악1	이런1	이용하다1
요사이	우주인	웬일	음악회	이런2	이웃
요새1	우체국	위1	응1	이런저런	이월1
요새2	우체통	위5	응급실	이렇게	이유4
요술	우표	위대하다1	응원	이렇다	이전3
요일	운6	위로2	응원단	이롭다	이제1
요정2	운동2	위로하다	응원하다	이루다	이제껏
요즈음	운동장	위쪽	의견1	이루어지다	이제야
요즘	운동하다	위층	의논	이뤄지다	이쪽2
욕2	운동화	위치1	의논하다	이르다1	이튿날
욕실	운동회	위하다	의미2	이르다2	이틀1
욕심	운전2	위험	의사12	이르다3	이해5
욕조	운전기사	위험하다	의상1	이름	이해하다2
욕하다	운전사	유령2	의심3	이리3	이후2
용8	운전수	유리7	의자3	이리로	익다1
용감하다	운전하다	유리창1	의젓하다	이리저리2	익다2
용궁	운행하다2	유리하다1	의하다1	이리하다1	익히다2
용기2	올다1	유명1	이3	이마1	인간1
용돈	올리다2	유명하다1	이4	이만2	인기1
용서1	올부짓다	유아1	이5	이만큼	인사2
용서하다	올상	유연하다4	이7	이모2	인사말
우기다	올음	유월1	이거1	이모부	인사하다
우뚝	올음소리	유치원	이것	이미1	인삼
우렁차다	올타리	유치원생	이것저것	이번1	인생1
우르르	올통볼통하다	유행2	이곳	이별	인쇄
우리1	움직이다	유행하다1	이곳저곳	이분1	인어1
우리3	움직임	육2	이기다1	이불1	인정3
우리나라	웃기다	육십	이끌다	이비인후과	인정7
우리말	웃다	육지2	이날	이빨	인제1
우물1	웃음	울동	이내3	이쁘다	인터넷
우산1	웃음소리	웃놀이	이놈	이사13	인형1
우선2	웅크리다	으뜸	이다3	이사하다1	일1
우선7	원1	은3	이다음	이삿집	일3
우수하다2	원2	은행2	이달1	이상4	일4
우습다	원래1	은행나무	이대로	이상9	일5
우승5	원숭이	은혜	이동3	이상하다	일거리
우승하다	원인2	음1	이동하다	이슬	일곱
우연2	원장7	음3	이따	이십	일기12
우연히	원피스	음료	이따가	이야기	일기장
우울하다	원하다2	음료수	이때	이야기하다	일꾼
우유1	월2	음식	이러다	이어1	일단1

일등	잇다1	자연1	잠옷	재빠르다	적어도
일본2	있다1	자연스럽다	잠자다	재빨리	적어지다
일부2	잉크	자유롭다	잠자리1	재우다3	적응하다2
일부러	잇다	자장가	잡다1	재주1	적히다
일부분	잊어버리다	자장면	잡수다	재채기	전6
일어나다	있1	자전거	잡아가다	재활용	전7
일어서다	잇사귀	자주1	잡아당기다	저3	전기14
일요일	자1	작가1	잡아먹다	저4	전날
일월1	자11	작년	잡채	저거	전달3
일으키다	자14	작다1	잡혀가다	저것	전달하다2
일일1	자4	작동1	잡히다2	저곳	전등7
일일이2	자같1	작아지다	장17	저금	전망대
일주일	자국1	작은딸	장갑1	저금통	전봇대
일찍	자그마하다	작은아들	장구1	저금하다	전부5
일터	자기2	작은아버지	장군4	저기1	전시4
일하다	자꾸1	작전1	장난	저기2	전시되다
일흔	자꾸만	잔2	장난감	저녁	전시장
읽기	자꾸자꾸	잔디	장난치다	저녁때	전시회
읽다	자다1	잔디밭	장난하다	저녁밥	전염병
읽히다1	자동1	잔뜩	장님	저놈	전쟁
읽다	자동차	잔소리	장마1	저러다	전쟁터
읽어버리다	자두	잔인하다	장면4	저런1	전쟁하다
임금1	자라나다	잔잔하다1	장미5	저렇게	전철4
임금님	자라다1	잔치1	장미꽃	저렇다	전체1
임신2	자랑1	잘2	장바구니	저리1	전통5
임신하다	자랑스럽다	잘나다	장사하다1	저리2	전투기3
입	자랑하다1	잘다	장소5	저리다	전하다
입가	자료3	잘되다	장수1	저물다	전혀1
입구2	자루1	잘리다1	장식5	저번	전화7
입김	자르다1	잘못	장식품	저분	전화기
입다	자리1	잘못되다	장식하다3	저수지	전화번호
입맛	자물쇠	잘못하다	장애물	저장3	전화하다2
입술	자빠지다	잘살다	장애인	저절로	절1
입원1	자살하다1	잘생기다	장점2	저쪽	절2
입원하다1	자상하다1	잘하다	장화2	저축3	절대4
입장2	자석3	잠1	재1	저희1	절대로
입장권	자세2	잠그다1	재난	적11	절반
입장료	자세하다1	잠기다1	재다2	적3	절벽
입장하다2	자세히	잠기다2	재료1	적다1	절약
입학	자신1	잠깐	재미1	적다2	절약하다
입학식	자신2	잠들다	재미나다	적당하다2	절하다1
입학하다	자신감	잠바	재미없다	적당히	젊다
입히다	자신만만하다	잠시	재미있다	적시다	젊은이

젊음	정확하다1	조용하다1	주고받다	줄4	지나치다
젊10	정확히1	조용히	주다1	줄기1	지난날
젊검	젓	조이다	주로1	줄넘기	지난달
젊검하다	젓다1	조절2	주름1	줄다	지난번
젊수6	젓소	조절하다2	주말2	줄어들다	지난주
젊심	젓히다1	조종6	주머니	줄이다	지난해
젊심때	제1	조종사	주먹	줄줄	지내다
젊심밥	제24	조종하다	주먹밥	줄줄이	지나다
젊심시간	제거3	조직	주무르다	줄짓다	지다2
젊원1	제거하다	조카	주무시다	줍다	지다3
젊점1	제대로	존경	주문4	중간1	지다4
젊다	제때	존경하다	주문하다1	중국1	지다5
젊시	제멋대로	존댓말	주방5	중국집	지도3
젓가락	제목2	존중	주변2	중단되다	지독하다
젓다	제발1	존중하다	주부3	중독	지령이
정17	제비2	졸다1	주사13	중심1	지루하다
정거장	제일4	졸리다1	주사위	중얼거리다	지르다2
정글	제자리	졸업	주소1	중요2	지르다3
정답	제정신	졸업생	주스	중요성	지름길
정도11	제품2	졸업식	주어지다	중요하다2	지방4
정돈2	조14	졸업하다	주위2	중지2	지방7
정들다	조2	졸음1	주유소	중학교	지방
정류장	조각1	졸졸	주의7	중학생	지식2
정리9	조각5	좁2	주의하다1	취2	지어내다
정리되다	조개1	좁처럼	주인1	취다1	지옥
정리하다	조그마하다	좁다	주인공	즈음	지우개
정말1	조그맣다	좁히다1	주일3	즐거움	지우다1
정말로	조금1	좁13	주저앉다	즐거워하다	지은이
정면1	조금씩	종교	주전자	즐겁다	지저분하다
정문3	조끼1	종류별	주차4	즐기다1	지진2
정반대	조르다2	종소리	주차장	증거	지치다1
정상2	조립2	종아리	주택	지2	지켜보다
정성11	조립하다	종이1	주황1	지각5	지키다
정성스럽다	조명6	종이접기	주황색	지갑3	지팡이
정신12	조사29	종합	죽6	지계1	지퍼
정신없이	조사하다12	좋다	죽다1	지결다	지폐
정원6	조상7	좋아하다	죽음1	지구3	지푸라기
정육점	조수1	좌석	죽이다1	지구4	지하
정지5	조심2	좌우1	준비	지금2	지하도
정지되다1	조심스레	죄2	준비되다	지금껏	지하실
정지하다1	조심조심	죄송하다	준비물	지나가다	지하철
정직하다1	조심하다2	죄인	준비하다	지나다	지하철역
정하다3	조심히	주24	줄1	지나오다	지혜2

지혜롭다	질다2	찢기다1	참기름	천국1	총6
직업	질	찢다	참깨	천둥	총알
직접	짜다1	찢어지다	참다	천사4	촬영
진달래	짜다2	찢다	참새1	천장2	촬영하다
진료	짜다3	차6	참석하다	천재2	최고2
진실2	짜장면	차갑다	참외1	천천히	최근
진실하다	짜증	차곡차곡	참을성	철1	최대한
진심1	짜1	차근차근2	참치1	철5	추가2
진정하다1	짜꿈	차다1	찾길	철도	추가하다
진정하다5	짧다	차다2	창7	철봉	추다2
진주4	짧아지다	차다3	창가1	첫	추락2
진짜	짧팔하다	차다4	창고1	첫날	추락하다2
진짜로	쫄가리	차도1	창문	첫눈1	추석1
진찰2	쫄개다	차라리	창밖	첫째	추수2
진하다1	쫄금	차레2	창피	청마지	추억
진흙	쫄다2	차레차레	창피하다	청소5	추위1
질기다	쪽2	차리다	찾다	청소기2	축3
질리다1	쪽3	차별	찾아가다	청소하다3	축구4
질문	쪽5	차별하다	찾아내다	체온	축구공
질문하다	쪽6	차분하다1	찾아다니다	체육	축구장
질서3	쪽지	차분히	찾아보다	체육관	축복
질질1	쫄겨나다	차비2	찾아오다	체조2	축제1
질투	쫄기다	차이	채8	체하다1	축축하다
끓어지다	쫄다	차이다	채9	체험	축하
짐1	쫄아가다	차이점	채널	체험하다	축하하다
짐승	쫄아내다	차지1	채소	쳐다보다	출근
짐작	쫄아다니다	차지하다1	채우다3	쳐들다	출근하다
집1	쫄아오다	착각3	책1	쳐들어가다	출동
집게1	쪽	착각하다	책가방	쳐들어오다	출동하다
집다	쪽	착륙	책방1	초1	출발
집안1	쪽쪽	착용하다	책상1	초7	출발점
집안일	찌개1	착착3	책임감	초가집	출발하다
집어넣다	찌그러지다	착하다	책임지다	초대5	출석
집주인	찌꺼기	찬물1	책장2	초대하다2	출입문
집중2	찌다1	찬바람	챙기다	초등학교	춤1
집중하다2	찌르다	찬성1	처리	초등학생	춤추다
집집	찌푸리다	찬성하다	처리하다	초록2	춤
짓1	찍다1	참1	처음	초록색	충격2
짓다1	찍다2	참3	처지다	초원4	충분하다1
짓밟다	찍히다2	참가1	척1	초콜릿	충분히
징2	찢끔1	참견	척척2	축축하다1	취미4
징그럽다	찢리다	참고1	척하다	춧불	취소1
짓다	찢그리다	참고하다	천3	총3	취소하다1

취하다3	캐다	큼직하다	텅텅1	특이하다	팔리다
측	캔	키1	테두리	튼튼하다	팔십
층3	캠핑	키4	테이블	튼튼히	팔월
치과	캥거루	키우다	테이프	틀	팔짱
치다1	커다랗다	타다1	텐트	틀다	팔찌
치다2	커지다	타다2	텔레비전	틀리다1	팔
치다5	커튼	타다3	토4	틀림없다	패다3
치료	커피	타다4	토끼	틀림없이	팬1
치료비	컴컴하다	타오르다	토마토	툼	팬티
치료하다	컴퓨터	타이어2	토막1	튀우다2	팬이1
치마1	컵	탁1	토요일	티2	퍼내다
치아2	케이크	탁자1	토하다	티브이	퍼뜨리다
치약	커다1	탁탁1	톡2	티셔츠	퍼지다
치우다1	컬레2	탈1	통11	티켓	떡1
치즈	코1	탈락2	통9	팀	떡2
치킨	코끼리	탈출2	통과	파1	펼쩍
칙칙폭폭	코스모스1	탈출하다2	통과하다	파괴	펼쩍1
친구2	코앞	탐정1	통로	파괴되다	평1
친근하다	코트1	탐1	통일2	파괴하다	페이지
친절	코피1	탓	통장1	파내다	페인트2
친절하다	콧콧	탕2	통조림	파다1	팬1
친척	콜라	탕탕2	통째	파도	팬권
친하다	콧물	태권도	통통하다1	파란색	퍼다
칠1	콩1	태극기	통하다	파랑1	퍼지다
칠2	콩나물	태도3	통화하다2	파랗다	편4
칠십	콩	태양1	퇴근	파리1	편9
칠월	쿨쿨2	태어나다	퇴근하다	파묻히다	편리하다
칠관	콩2	태우다1	투명2	파스3	편식
칠하다	퀴즈	태우다2	투명하다2	파이다	편안하다1
침1	크기	태풍	툽1	파이팅	편안히
침대2	크나크다	택배	툽툽1	파인애플	편지2
침실	크다	택시	튀기다1	파티	편하다
칫솔	크레파스	탱크	튀기다2	파헤치다	편히
칭찬	크리스마스	터뜨리다	튀김1	팍	펼쳐지다
칭찬하다	크림	터지다	튀다	판1	펼치다
카드	큰길	터트리다	튀어나오다	판6	평등하다
카레	큰돈	턱1	횡기다	판매	평범하다
카메라	큰말	턱5	튜브	판매하다	평상시
카페	큰소리1	털	트럭	팔1	평생
칸1	큰아들	털다	트집	팔2	평소
칼1	큰아버지	털어놓다	특별	팔다	평일
칼날	큰일1	털발	특별하다	팔다리	평화1
깜깜하다	큰절1	텅1	특별히	팔딱팔딱	평화롭다

폐2	풀어지다	하루1	한복	해외여행	헛갈리다
포근하다	풀이	하루빨리	한복판	해적2	행구다
포기1	품다1	하루하루	한순간	해치다	혀1
포기2	풍경1	하룻밤	한숨1	해치우다	현관1
포기하다1	풍선2	하마터면	한숨2	핸드백	현관문
포도6	풍성하다	하수구	한약	핸드폰	현재2
포장1	프로그램	하얀색	한여름	핸들	협동
포장지	프린트	하얗다	한우3	햄버거	헛바닥
포장하다1	플라스틱	하여튼	한입	햇볕	형1
포크1	피2	하인1	한자2	햇빛	형님
포함하다2	피곤	하지만	한자리	햇살	형식1
폭발2	피곤하다	하트4	한쪽	행동	형제1
폭발하다1	피나다	하품1	한참	행동하다	호1
폭발하다2	피다1	하필2	한편	행복2	호기심
폭죽	피리1	하하1	한편	행복하다	호들갑
폭탄	피부2	학교	할머니	행사1	호랑이
폭풍1	피부병	학년	할아버지	행운2	호박1
폰	피아노1	학생	할인1	행주1	호수7
표2	피어나다	학습	할퀴다	향3	호스
표4	피우다	학습지	핥다	향기1	호텔
표5	피자	학습하다	함께	향하다	혹1
표시1	피하다	학원2	함부로	허2	혹시1
표시2	피해1	한1	합격	허겁지겁	혹시나
표시하다1	핀	한5	합격하다	허락	혹은
표시하다2	필수2	한가운데	합창1	허락하다	혼2
표정2	필요	한가하다2	합창단	허리1	혼나다
표지1	필요하다	한걸음	합치다	허리띠	혼내다
표지판	필통	한겨울	합하다	허물다2	혼자1
표현	핏줄	한곳	항복하다	허물어지다	혼жат말
표현하다	핑1	한구석	항상	허벅지	홀로
푸다	핑계	한국말	항아리	허수아비	홍수1
푸르다	핑크색	한국어	해1	허영다	화5
푸른색	하3	한국인	해5	허전하다1	화6
푸짐하다	하나	한글1	해결	허허2	화가3
폭1	하나님	한꺼번에	해결책	헌	화나다
폭신하다	하나하나	한눈1	해결하다	헐다1	화내다
폭폭1	하느님	한동안	해골	험하다	화려하다
풀1	하늘1	한두	해내다	형겘	화면5
풀2	하늘나라	한때	해마다	헤매다	화목하다
풀다	하늘색	한마디	해바라기2	헤어지다	화분1
풀려나다	하다1	한바탕	해변	헤엄치다	화산1
풀리다	하다2	한밤중	해설3	헤치다	화살
풀밭	하도1	한번	해수욕장	헬리콥터	화살표

화상3	활1	횡단보도	휘날리다	흐리다2	흩어지다
화석1	활기	효도	휘다	흐트러지다	희다
화요일	활기차다	효도하다	휘두르다1	흑인	희망
화장2	활동2	효자1	휘말리다	흔들거리다	흰머리
화장실	활동하다1	후1	휘젓다	흔들다	흰색
화장지1	활발하다	후2	획	흔들리다	힌트
화장품	활발히	후8	획획	흔적	힘
화재1	활짝	후다닥	훤체어	흔하다	힘겹다
화해2	활활	후딱	휩싸이다	흔히	힘껏
화해하다1	황당하다	후련하다	휴가1	흘러가다	힘내다
확2	황소1	후추	휴게소	흘러나오다	힘들다
확실하다	회4	후회1	휴대폰	흘러내리다	힘세다
확실히	회9	후회하다	휴식2	흘리다	힘쓰다
확인2	회복	후후1	휴식하다2	흙1	힘없다
확인되다	회복되다	훈련	휴일	흙탕물	힘없이
확인하다	회복하다	훈련하다	휴지2	흥3	힘주다
환기2	회사4	훌륭하다	휴지통	흥4	힘차다
환영2	회사원	훌쩍	흥1	흥겹다	
환영하다	회색1	흠치다2	흥내	흥미롭다	
환자3	회전4	흰하다	흥터	흥분	
환하다1	횃수	훨씬	흐르다1	흥분하다	

사업 책임자	서상규 (연세대학교 국어국문학과 교수)
사업 참여자	김한샘 (연세대학교 언어정보연구원 교수) 이병규 (서울교육대학교 국어교육과 교수) 가은아 (공주대학교 국어교육과 교수) 윤천탁 (한국교원대학교 국어교육과 교수) 황은하 (배재대학교 한국어교육과 교수) 봉미경 (연세대학교 언어정보연구원 전문연구원) 강범일 (연세대학교 언어정보연구원 전문연구원) 윤영민 (연세대학교 언어정보연구원 전문연구원) 유근선 (연세대학교 언어정보연구원 전문연구원) 박혜진 (연세대학교 국어학 박사과정) 천성호 (연세대학교 국어학 박사과정) 강서림 (연세대학교 국어학 석사과정)
담당 연구원	박미영 (국립국어원 학예연구사)

발행인: 국립국어원장  
 발행처: 국립국어원  
 서울시 강서구 금남화로 154  
 전화 02-2669-9775, 전송 02-2669-9727  
 인쇄일: 2022년 12월 16일  
 발행일: 2022년 12월 16일  
 인 쇄: 연세대학교 POD 센터

※ 이 보고서는 국립국어원의 용역비로 수행한 ‘2022년 국어 기초 어휘 선정 및 어휘 등급화 연구’ 사업의 결과물을 발간한 것입니다.